**Интегрированная организованная образовательная деятельность в подготовительной к школе группе**

**«Навстречу весне»**

**Воспитатель Кутний Е.А.**

**Интеграция образовательных областей:**

**«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие»**

**Виды деятельности**:коммуникативная, восприятие художественной литературы, игровая, продуктивная, двигательная.

**Место проведения**: МА ДОУ детский сад № 65, корпус 2

**Дата проведения**: 15 марта 2016 года

**Участники:** дети подготовительной группы

**Цели:** - расширить представления о ранней весне

- развивать связную монологическую и диалогическую речь

- развивать свободное общение с взрослыми и детьми

**Задачи:**

- закрепить знания детей по теме

- совершенствовать навыки словообразования и словотворчества

- формировать навыки работы с деформированным текстом

- расширять и активизировать словарь

- закрепить умение различать и называть зимующих и перелетных птиц

- развивать навыки экспериментирования

- формировать навыки сотрудничества

- воспитывать у детей отзывчивость, любовь и уважение к родной природе

**Методы:** практический, игровой, наглядный, слуховой, словесный, проблемно - поисковый

**Материалы и оборудование**: ноутбук, видеопрезентация, мнемотаблица, ребус, мяч, карточки с заданиями, полянки с зимующими и перелетными птицами, емкости со снегом, веточки тополя, березы, сирени, горшок с землей, семена «Львиный зев», грабельки, вода, салфетки, солнышки по количеству детей,

**Аудиосопровождение:** Голоса птиц

Ход НОД

*- Собрались все дети в круг*

*Ты мой друг и я твой друг*

*Вместе за руки возьмемся и, друг другу*

*Улыбнемся.*

Воспитатель: Ребята давайте друг другу улыбнемся и всем гостям улыбнемся.

- Сегодня у нас с вами будет необычное общение. Вы любите эксперименты?

Тогда я вам предлагаю представить себя научными сотрудниками, а наша групповая комната будет научной лабораторией, где проводят различные опыты, наблюдения и эксперименты. А над какой сегодня темой мы будем работать, вам предстоит узнать, разгодав ребус. Нужно по первым буквам каждой картинки составить слово. ( Картинки- волк, ель, санки, ножницы, ананас. Слово- ВЕСНА)

*Светает рано по утрам.*

*Проталины и тут и там,*

*Ручей шумит как водопад,*

*Скворцы к скворечникам летят.*

*Звенят под крышами капели.*

*Медведь с еловой встал постели.*

*Всех солнышко теплом ласкает,*

*Все это время года знают.*

Воспитатель: -Конечно, ребята, это время года весна.

Воспитатель:- А какая она весна?

Дети:- *Теплая, светлая, радостная, звонкая, ласковая, нежная, солнечная, зеленая, прекрасная, добрая, ветреная, цветущая, долгожданная*

Воспитатель:- Скажите ребята, а какие чудеса происходят весной? Назовите первые признаки весны

Дети:- *Ярко светит солнце, тает снег, капают сосульки, звенит капель,появляются проталины, набухают почки, пробивается травка, появляются первые цветы.* (мнемотаблица с изображением примет весны)

Воспитатель: Да весна – пробуждение природы.

- А давайте немного поиграем.

**Игра «Семейка весенних слов»**

- Ребята, встаньте в круг. Я буду бросать вам мяч, и называть слово, а вы ловите мяч и повторяете это же слово, но ставите перед ним нужную форму слова «весенний». Например: день – весенний день, погода – весенняя погода, солнце – весеннее солнце…

*Слова: настроение, проталины, гроза, дождь, лес, небо, цветы, деревья, солнце. погода, трава, ручей.*

- Вернемся в нашу лабораторию. Одной из весенних примет вы назвали таяние снега под воздействием солнечных лучей. Предлагаю провести опыт с наблюдением

***Опыт № 1*** *Таяние снега*

- В нашу лабораторию я принесла немного снега в двух емкостях. Предлагаю понаблюдать за таянием снега в тени и на солнце, выводы сделаем позже.

- Давайте немного поиграем.

**Игра «Найди ошибку и исправь предложение»** (в кругу с мячом)

1. Пригрело солнце, потому что тает снег.
2. Стало тепло, потому что с юга прилетели птицы.
3. Оттаяла земля, потому что сажают деревья.
4. Наступила весна, потому что прилетели грачи.
5. Пришла весна, потому что пробудился медведь.

- Молодцы!

- Вернемся в нашу лабораторию. Одной из весенних примет вы также называли то, что весной набухают почки, распускаются листочки.

***Опыт № 2*** *Зеленая веточка.*

- Весной снег тает и питает землю водой, солнышко греет землю, все растения просыпаются и начинают зеленеть. Несколько дней назад мы с вами принесли в группу веточки тополя и березы, поставили в воду и на солнышко в тепло. Что же произошло? ( Почки набухают, распускаются листочки. Вода дала жизнь нашей веточке. )

- А сейчас мы поиграем

**игра «Предложение рассыпалось»** (игра в кругу с мячом)

1. Весна, солнышко, греть, сильно.

2. Сосульки, крыши, дома, висят, на.

3. Проталинки, снег, появились, из-под.

4. Дороги, ручьи, бежать, весело, по.

- Предлагаю немного отдохнуть

**Физминутка «Шаловливые сосульки»**

*Шаловливые сосульки (бег на месте)*

*Сели на карниз (присели на корточки)*

*Шаловливые сосульки (прыжки на месте)*

*Посмотрели вниз (наклон головы вниз)*

*Посмотрели, чем заняться? (удивление, разводим руками)*

*Стали каплями кидаться! ( иммитация бросков обеими руками)*

*Две сосульки посмотрели (вправо, влево)*

*И на солнце зазвенели (потянуться вверх на носочках)*

*Дзинь, дзинь, дзинь, кап, кап, кап (2 раза) – (хлопки ладошами, хлопки по коленям)*

- Одной из весенних примет вы назвали то, что весной появляются первые цветы – подснежники.

***Опыт № 3*** *Посадка семян цветов на рассаду*

- Я вам предлагаю в нашей лаборатории вырастить красивые цветы, которые бы потом украшали нашу клумбу на нашем участке. В марте месяце люди занимаются посадкой семян на рассаду разных овощных культур, цветов. (Вместе с детьми высаживаем семена в землю в горшочек, поливаем талой водой, ставим на подоконник в тепло)

- Также весенней приметой вы назвали… Послушайте аудиозапись и назовите эту примету (звучит аудиозапись **«Голоса птиц»)**

-Какое настроение вызвало у вас пение птиц? (радостное, веселое, доброе, нежное)

- К нам в нашу лабораторию тоже прилетели птицы, их очень много. Посмотрите внимательно! (демонстративный материал – зимующие и перелетные птицы)

-Выделите из всех птиц, которые к нам возвращаются весной, как они называются? (перелетные) и посадите их на другую полянку. Тогда как называются птицы, которые остались? (зимующие)

- Будем на сегодня заканчивать нашу работу. **Скажите, за что вы любите весну?** Сейчас каждый желающий из вас будет говорить, за что он любит весну. Например, «Я люблю весну за веселую, звонкую капель»

*Солнце радостно смеется,*

*Звон капели раздается.*

*Ручейки звенят, бегут.*

*Птицы весело поют.*

*Шагает по земле весна.*

*В гости к нам она пришла*

*Солнце дарит всем улыбку и тепло своих лучей.*

*Маленькое солнышко возьми дружок скорей*

(Воспитатель раздает детям бумажные солнышки на память)

В заключении детям предлагается небольшой видеофильм о весне (Э.Григ «Пробуждение»)