**Интегрированная НОД по математике в средней группе**

**«Весна в гостях у детей»**

Дата проведения: 1 марта 2018 года

Место проведения: МА ДОУ детский сад № 65 города Тюмени

Участники: дети средней группы «Ладушки»

Цель и задачи проведения :

1. Закрепить навыки порядкового и количественного счета в пределах 5, соотнесение цифр от 1-5 с количеством и порядком предметов.

2. Закрепить представления детей о геометрических фигурах: умения различать геометрические фигуры, умения сравнивать их по свойствам *(по цвету, форме, величине)*.

3. Развивать восприятие, внимание, умение анализировать и сравнивать предметы по самостоятельно выделенным свойствам, обобщать.

5. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, интерес к изучению **математики.**

Оборудование:

Ход проведения

Дети стоят в кругу ( **звучит легкая , весенняя музыка).**

Собрались все дети в круг,

Я - твой друг и ты - мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

-Ребята, подарите друг другу улыбку, а также гостям, которые к нам сегодня пришли!

Приветствуют **гостей.**

**Воспитатель**: За окном хорошая погода, день ясный, солнечный, птицы все громче и веселее поют свои песни.

Тает снежок,

Ожил лужок.

День прибывает.

Когда это бывает?

**Дети:** **весной**

**Воспитатель: Я поздравляю детей и гостей с первым днем весны! У меня для вас, ребята, сюрприз! Я пригласила к нам в гости на математику ВЕСНУ!**

**Воспитатель: Солнце ярче нам свети,**

**Весна в гости приходи! (Заходит в группу Весна)**

**Весна: Доброе утро, ребята! Поздравляю вас с весной, с ярким солнышком, с первым теплом! Предлагаю поиграть в мою любимую народную игру «Воротица».**

**Воспитатель: Весна, мы знаем эту игру , и она нам тоже нравится (вспоминаем правила игры, задания для пар - математические)**

**Игра «Воротица»**

**Участники игры делятся на пары- мальчик и девочка, становятся по кругу, берутся за руки и поднимают их вверх. Пока звучит музыка, пары меняются местами, как только музыка прекращается, пара останавливается и выполняет различные задания.**

**Варианты заданий для пар:**

1. Назовите части суток (утро, день, вечер, ночь)   
   Сколько частей в сутках? (четыре)
2. Что раньше – обед или ужин?   
    Что позже: прогулка или завтрак?   
   Что раньше полдник или сон в тихий час?
3. Сколько всего времен года? Назовите их.

Какое сейчас время года?

4. Я буду говорить предложения, если вы услышите то, что считаете правильным, хлопайте в ладоши, если же то, что не правильно - покачайте головой.

**-***Утром солнышко встает.*

*-По утрам нужно делать зарядку.*

*-Ночью мы играем.*

*-Обедаем мы вечером.*

*-Утром нас мамы приводят в детский сад.*

*-Днем мы гуляем.*

*-Днем ярко светит луна.*

*-Вечером чистим зубы.*

5. Сколько раз ударю в бубен – столько раз подпрыгнете

6. «Скажи наоборот» (с мячом)

*Высокий - низкий*

*Длинный - короткий*

*Широкий - узкий*

*Большой - маленький*

**Воспитатель**: Молодцы! Здорово поиграли, но не забываем , что у нас математика, а она любит счет! Посмотри, Весна, как наши дети умеют считать. Проходите к столам (работа с кассами, счетным материалом)

- Ребятки, что сегодня будем считать? ( кассы лежат вверх геометрическими фигурами )

**Работа со счетным материалом**

**Дети:** Геометрические фигуры

**Воспитатель**: На какие две большие группы делятся геометрические фигуры?

**Дети:** плоские и объемные

**Воспитатель:** У нас в кассах какие фигуры? Плоские.

- Выложите на верхнюю белую полоску 4 квадрата

- Выложите на синюю нижнюю полоску 5 кругов

- Что можно сказать о количестве квадратов и кругов? (кругов больше)

- На сколько кругов больше, чем квадратов? (на один)

- Что нужно сделать, чтобы количество кругов и квадратов стало поровну? (добавить один квадрат или убрать один круг)

- Молодцы, ребята! Справились! Разложите обратно в кассы квадраты и круги.

**Весна:** Ребятки, для вас сюрприз! На каждом столе лежат «чудесные мешочки».

**Игра «Чудесный мешочек»**

- Аккуратно посмотрите и достаньте их содержимое (в мешочках лежат разные по количеству предметы и предметные картинки – фрукты, шишки, мячики, животные). Задача каждого стола: посчитать количество предметов и обозначить их, показать нужную цифру, которые у вас лежат на столах.

- Молодцы! Справились с моей задачкой! Давайте отдохнем и немного поиграем!

**Игра «Найди свой домик»** (с геометрическими фигурами)

**Воспитатель**: На полу разложены 4 обруча, в каждом их них по основной геометрической фигуре: квадрат, круг, треугольник, прямоугольник. У каждого ребенка в руке также по одной геометрической фигуре. Пока звучит музыка, фигуры передвигаются, но как она закончится - вы должны найти свой домик: квадратики бегут в домик квадрата и т.д.

**Весна**: Молодцы, ребята! Здорово и весело играли, справились со всеми заданиями, но мне пора идти, заниматься своими делами! А за то, что в гости пригласили и поиграли со мной, хочу подарить вам на память обо мне вот эти веселые солнышки! Пусть ваше настроение всегда будет веселым и на душе тепло! (Весна уходит)

**Воспитатель**: Ребята, вам понравилась сегодня наша встреча? А что больше понравилось? Спасибо за общение!