**Кутний Елена Александровна, воспитатель, МАДОУ детский сад № 65, корпус 2**

***«Азбука здоровья»***

***(игра-путешествие)***

**Образовательные области**: физическая культура, коммуникация, социализация, художественное творчество

**Цель:** Просвещение дошкольников в вопросах здоровья человека;

**Задачи:**

1. Выработка у детей дошкольного возраста потребности в здоровом образе жизни:
2. Создание адекватного эмоционального фона общения, доверительности и доброжелательного отношения друг к другу;
3. Сплочение детских коллективов.

Мероприятие проводится для детей подготовительных групп, игра по станциям.

Дети передвигаются с одной станции до другой по маршрутным листам. После того, как все станции пройдены, группа подходит к заключительному этапу – совместной работе, рисуют газету – отзыв( что запомнилось, больше всего понравилось)

*Станции:*

1. «Гимнастика для ума»
2. «Творческая»
3. «Спортивная»
4. «Игровая»
5. «Смеяться разрешается»
6. «Сказочная»

**Оборудование***:* ватманы, маркеры, мелки, карандаши, 2 мяча, канат, 2 воздушных шарика, лепестки ромашки с пословицами, карточки с загадками

Дети подготовительных групп встречаются на физкультурной площадке, их приветствует ведущий (воспитатель).

- Здравствуйте, друзья! Я рада вас приветствовать в этот прекрасный день. Сегодня мы собрались здесь не случайно. Я предлагаю вам сейчас пообщаться друг с другом, повысить свое настроение, а самое главное –позаботиться о своем здоровье.

Со всеми проводится игра ***«Кричалки – шепталки – молчалки»***

(Из разноцветного картона надо сделать 3 силуэта ладони: красный, желтый, синий. Это сигналы. Когда ведущий поднимает красную ладонь – «кричалку», можно бегать, кричать, сильно шуметь; желтая ладонь – «шепталка»: можно тихо передвигаться шептаться; на сигнал «молчалка» - синяя ладонь – дети должны замереть на месте ).

После игры воспитателю каждой группы выдаются маршрутные листы с указанием движения по станциям. На каждой станции стоят воспитатели (помощники воспитателя) со своим заданием.

- Ну что ж , ребятки, в добрый путь!

 ***«Гимнастика для ума»***

***Загадки о спорте***

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Зеленый луг,Сто скамеек вокруг, От ворот до воротБойко бегает народ.На воротах этихРыбацкие сети. (*стадион*)2) Два ремня вися на мне,Есть карманы на спине.Коль в поход идешь со мной,Я повисну за спиной. (*рюкзак*)3) В поход идут и дом берут,В котором дома не живут. (*палатка*)4) Качается стрелка туда и сюда,Укажет нам север и юг без труда. (*компас*)5) Метко сыплют игрокиМне ногами тумаки. (*футбольный мяч)* 6) На квадратиках доскиКороли свели полки.Нет для боя у полковНи патронов, ни штыков. *(Шахматы)* 7) Две полоски на снегуОставляю на бегу.Я лечу от них стрелой, А они опять за мной*. (Лыжи)* ***«Творческая»*** |  8) К лежебоке у рекиПритащил я две руки,По руке к бокам приладилИ поплыл по водной глади(*лодка*)9) Силачом я стать хочу.Прихожу я к силачу:- Расскажите вот о чем:Как вы стали силачом?Улыбнулся он в ответ:- Очень просто. Много летЕжедневно, встав с постели, Поднимаю я …(*гантели*).10)-Не пойму, ребята, кто вы?Птицеловы? Рыболовы?Что за невод во дворе?-Не мешал бы ты игре,Ты бы лучше отошел.Мы играем в…(*волейбол)*11) Под вражеским обстреломСтоят солдаты смело.А если их собьют,Они опять встают (*городки*) 12) Не похож я на коня,А седло есть у меня.Спицы есть. Они, признаться,Для вязанья не годятся.Не будильник, не трамвай,Но звоню я Так и знай. (*велосипед)* |

 ***Упражнение «Ромашка ЗОЖ».***

На каждом лепестке ромашки написаны пословицы о здоровье. Участники по одному вытягивают лепестки, зачитывают пословицу вслух и говорят, что, по их мнению, означает данная пословица.

1 лепесток: «ЗДОРОВОМУ ВСЕ ЗДОРОВО» - здоровому человеку весело, у него хорошая жизнь, если здоров, то все нипочем, у здорового человека все получается и т.д.

2 лепесток: «ЗДОРОВЬЯ НЕ КУПИШЬ» - здоровье не купишь за деньги, здоровье или есть или его нет, здоровье не продается ни в одном магазине.

3 лепесток: «БОЛЕЗНЬ ЧЕЛОВЕКА НЕ КРАСИТ» - когда человек болен, он очень плохо выглядит, больной человек некрасивый, когда заболеешь говорят: на тебе лица нет.

5 лепесток: «ЗДОРОВЬЕ ДОРОЖЕ БОГАТСТВА» - лучше быть здоровым, чем богатым, если заболеет богатый человек, ему будут не нужны его деньги, ему нужно будет здоровье, значит, здоровье дороже денег.

6 лепесток: «БЕРЕГИ ПЛАТЬЕ СНОВУ, А ЗДОРОВЬЕ СМОЛОДУ» - надо стараться не болеть, когда маленький, надо закаляться, делать зарядку, есть витамины, чтобы всю жизнь до старости не болеть.

 ***«Спортивная»***

***1. Игра «Волейбол с воздушными шарами»***

(Развивает ловкость, глазомер, чувство команды.)

*Оборудование:* веревка, два воздушных шара.

*Задание:* на высоте 1,5 м натягивается веревка. Мячом служат два воздушных шара, связанные вместе. Главная задача – в течение определенного времени (5-7 минут) не дать упасть шарам на своем поле.

***2. «Кот и собака»***

Дети становятся в круг. Красный мяч – «кот», синий – «собака». Дети передают «кота» по кругу. Примерно с середины круга в игру включают синий мяч. «Собака» старается догнать «кота». Правила игры: передавать мячи, не пропуская ни одного участника.

1. ***«Массаж»***

Все стоят в кругу с закрытыми глазами. Ведущий на спине первого ребенка рисует пальцами любой образ. Первый ребенок рисует тот же образ второму ребенку и т.д.

***«Игровая»***

* ***«Я иду в поход»*** (вариант игры «Меняются местами»)

Участники игры встают в круг, один ведущий - в кругу. Ведущий приглашает в поход двух человек из круга, один говорит: «Ах!», другой: «Ух!» и меняются местами, ведущий также занимает одно из свободных мест. Кто остался без места – ведущий.

* ***Игра «Оригинальная походка»***

Каждый из команды проходит необычной походкой, она не должна повторять другие походки (походка лыжника, футболиста, боксера, хоккеиста, баскетболиста….)

* ***Игра «Тот кто…»***

Эта игра поможет вам узнать друг друга. Ведущий называет личное качество или описывает ситуацию и просит участников выполнить определенное действие. Они выполняют действие, если условие относится к ним. Возможные варианты высказываний:

- тот, кто считает, что здоровье- это важно – поднимите руки;

- чей рост превышает 1 метр, пусть громко крикнет «Кинг Конг!»;

- тот, кто сегодня хорошо позавтракал, пусть погладит себя по животу;

- кто любит мороженое – посмотрите на небо;

- кто рад, что попал сюда, должен крикнуть «Да!»;

- тот, кто занимается любым видом спорта – трижды хлопните в ладоши;

- кто чистит зубы по утрам – улыбнитесь;

- тот, кто делает с утра зарядку – попрыгайте на месте;

***Станция «Смеяться разрешается»***

***Игра «Мы охотимся на льва»***

- Мы охотимся на льва (*хлопают руками по коленям*)

Не боимся мы его (*покачивают головой*)

У нас длинное ружье

И подзорная труба

Ой! А что это?

А это - поле: топ-топ-топ.

Ой! А что это?

А это - болото: чав-чав-чав.

Ой! А что это?

А это - море: буль-буль-буль.

Ой! А что это?

А это - тропинка: шур-шур-шур.

Под ней не проползти (*описывают дугу снизу вверх*),

Над ней не пролететь (*поднимают руки вверх и описывают дугу*),

Ее не обойти (*как будто охватывают руками большой надувной мяч*)

А дорога напрямик (*взмах рукой вперед*).

Вышли на полянку.

Кто здесь лежит? Давайте его потрогаем.

(*дети "трогают")*

Да это же лев! Ой, мамочки!

Испугались и побежали домой.

По тропинке: шур-шур-шур.

По морю: буль-буль-буль.

По болоту: чав-чав-чав.

По полю: топ-топ-топ.

Прибежали домой.

Дверь закрыли.

Ух, устали.

***Игра «У оленя дом большой»***

*Ведущий* напевает следующие слова:

- У оленя дом большой (*поднимает скрещенные руки над головой, изображая рога оленя).*

- Он глядит в свое окошко (*имитирует окошечко*).

- Заяц по полю бежит *(изображает бег на месте*).

- В дверь к нему стучит (*стучит в воображаемую дверь*).

- Тук, тук, дверь открой (*имитирует стук в дверь и тянет на себя ручку воображаемой двери).*

- Там в лесу охотник злой (*показывает большим пальцем назад, затем имитирует ружье).*

- Заяц, заяц забегай (*машут руками над головой, изображая уши зайца, затем делают приглашающий жест).*

- Лапу мне давай (*сцепляют руки в замок*).

***Игра «Глухой телефон»***

Дети становятся в круг. Ведущий на ушко ребенку говорит задуманное слово, тот передает на ушко следующему и так далее, пока не дойдет до последнего.Далее ведущий называет задуманное слово и ребенок называет то слово, которое пришло по цепочке последним. Обычно слова не совпадают.

***Сказочная***

***Рассказ с нелепостями***

*Ведущий.* Я буду читать рассказ. Внимательно следите за моей речью. Если услышите какую-нибудь путаницу или то, что не может быть, - потопайте ногами, а затем объясните, почему вы прервали рассказ и исправьте мою ошибку.

Собралась я как-то раз в лес. Взяла с собой собаку, рюкзак и лыжи. Прихожу в лес, надеваю КОНЬКИ и начинаю двигаться по лыжне. Вдруг моя КОШКА что-то увидела. Под елкой сидел РЫЖИЙ заяц. Собака ЗАМЯУКАЛА, заяц бросился бежать. Заяц прыгнул НА ДЕРЕВО, а собака за ним ПОЛЕЗЛА. Заяц от собаки убежал, ведь он бегает МЕДЛЕННО. Тогда моя собачка стала копать ЗЕМЛЮ и раскопала – что бы вы думали? ГРИБ! Нет, конечно, не гриб, а норку, а в той норке жила ВОРОНА. Собака обнюхала норку и ПОЕХАЛА дальше. Я отправилась вслед за ней. Захотелось мне есть. Достала я из ПОРТФЕЛЯ два бутерброда и термос с кофе. Один из ПИРОЖКОВ я дала собаке. Мы поели, и вдруг я услышала стук колес и гудок ПАРОХОДА, значит, близко железная дорога.

Пошли мы на звук поезда и вскоре добрались до станции. На станции я сняла КОНЬКИ, достала из ЧЕМОДАНА деньги и купила билет на электричку. Через несколько минут мы сели в вагон АВТОБУСА и отправились в обратный путь.

Вот и сказке конец, а кто слушал – молодец!

**Литература:**

1. Артамонова Л.Е. Летний лагерь: работа вожатого, сценарии мероприятий.- М.:ВАКО, 2006.
2. Кряжева Н.Л. Развитие эмоционального мира детей. Популярное пособие для родителей и педагогов.- Ярославль: Академия развития, 1996.
3. Сценарии спортивных праздников и мероприятий для детей 3-7 лет/ авт.-сост. Е.И. Подольская.- Волгоград: Учитель, 2009.
4. Фопелб К. Энергия паузы. Психологические игры и упражнения: Практическое пособие/Пер. с нем. –М.: Генезис, 2002.