**Квест-игра «Учимся понимать друг друга»**

**или**

***Тренинг на сплочение коллектива «Мы- одна команда»***

Место проведения: МА ДОУ детский сад № 65 города Тюмени

Участники: воспитатели групп

Дата проведения: 31.05.2018

Цель: сплочение коллектива и построение эффективного командного взаимодействия.

Задачи:

- сформировать доверительные отношения в коллективе;

- развитие ответственности и вклада каждого участника в решении общих задач;

- формирование благоприятного психологического климата в группе;

- осознание каждым участником своей роли, функций в группе;

- развитие умения работать в команде;

Ход проведения

Здравствуйте! Цель нашего тренинга – это сплочение коллектива и построение эффективного командного взаимодействия. Сплочение – это возможность для команды стать единым целым для достижений конкретных целей и задач. Ведь как хорошо когда тебя понимает и поддерживает твой товарищ, услышать и помочь, когда необходима эта помощь, и понимать друг друга даже без слов. Сплоченный коллектив добивается многих вершин и побед.

Вначале вспомним **притчу**: *В одном селе умирал глава большой семьи. Он попросил принести веник и предложил своим сыновьям сломать его. Каждый попытался, но хотя все они были сильные люди, ни одному не удалось справиться. Тогда отец попросил разрезать проволоку, связывающую веник, и предложил сыновьям сломать рассыпавшиеся прутья. Они с легкостью сделали это. Отец сказал: «Когда меня не будет, держитесь вместе, и любые испытания вам не страшны. А поодиночке вас легко сломать как эти прутья».*

Сегодня на игре мы посмотрим, насколько вам удастся действовать вместе. Начинаем.

* Воспитатели делятся на две команды (выбирают из мешочка бочонок с числом, если четное, то первая команда, если нечетное - вторая)
* Каждой команде нужно будет придумать название своей команды и показать невербально, с помощью жестов своим соперникам, те, в свою очередь должны отгадать и наоборот
* За каждое выполненное задание, игру команда получает кусочек – пазл от фразы, которую в конце надо будет собрать

**Упражнение *«Здороваемся локтями»***

Цель: Установление контакта между участниками, разрушение привычных стереотипов приветствия, развитие креативности.

Все участники рассчитываются на 1, 2, 3. Участники с №1 складывают руки за головой так, чтобы локти были направлены в разные стороны; №2 – упираются руками в бедро, чтобы локти тоже были направлены в стороны; №3 – держат сложенные крест-накрест руки на груди, при этом локти развернуты в стороны.

После того как участники примут исходное положение, им предлагается по сигналу *(звону колокольчика)* поздороваться как можно большим количеством присутствующих, назвав при этом свое имя и коснувшись друг друга локтями.

**Упражнение «Кто быстрее?»**

**Цель**: сплочение коллектива.

**Время**: 10 минут.

**Ход упражнения**: Группа должна быстро, без слов, построить, используя всех игроков команды, следующие фигуры:

* квадрат;
* треугольник;
* ромб;
* букву;
* птичий косяк.

**Психологический смысл упражнения**: координация совместных действий, распределение ролей в группе.

**Упражнение *«Фигуры»***

Цель: Эта игра на сплочение команды. В ходе данной игры можно отследить многие моменты, важные для тренинга командообразования. Например, роли участников, динамику группы и т. д.

Ход упражнения:

Вам потребуется веревка длиной равной 1 м \* количество участников.

Инструкция: Для выполнения следующего упражнения нужно, чтобы вся группа встала в круг. Возьмите в руки веревку и встаньте так, чтобы образовался правильный круг. Теперь закройте глаза и не размыкая их, постройте квадрат. Использовать можно только устные переговоры. Когда вы посчитаете что задание выполнено, дайте мне знать. Задание выполнено?

Сейчас я предложу вам в таких же условиях построить другую фигуру. Сможете построить ее за более короткое время? Хорошо. Предлагаю повторить эксперимент. Закрываем глаза. Ваша задача построить равносторонний треугольник.

***Упражнение «Найди пару»***

Каждому участнику при помощи булавки прикрепляется на спину лист бумаги. На листе написано имя сказочного героя или литературного персонажа, имеющего свою пару. Например, Крокодил Гена и Чебурашка, Ильф и Петров и т. д.

Каждый участник должен отыскать свою «вторую половину», опрашивая группу. При этом запрещается задавать прямые воп­росы типа: «Что у меня написано на листе?» Отвечать на вопро­сы можно только словами «да» и «нет». Участники расходятся по комнате и беседуют друг с другом.

На упражнение отводится 10— 15 минут.

***Упражнение «Крокодил»***

Все участники делятся на две команды, и каждая команда придумывает слово или фразу. После чего в каждой команде выбирается человек, который будет показывать загаданную фразу, чужой командой, своим. Во время объяснения запрещено, что-либо говорить и показывать на какие либо предметы, разрешено только показывать образы и части речи (рисование волнистой линии – определение). Суть игры заключается в том, чтобы быстрее разгадать фразу, чем соперники.

***Упражнение «Пазлы»***

Участники делятся на команды. Каждая команда получает головоломку. Задача – собрать ее как можно быстрее.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

*Психологический смысл упражнения:* участники в игровой форме учатся эффективному взаимодействию в команде, учатся распределять роли, к улучшению качества работы, при этом важно, что объединены общей целью.

Обсуждение: Сложно ли было выполнять это упражнение в команде? Почему? Что нужно для того, чтобы более эффективно работать в команде?

***Упражнение «Пожелания»***

Инструкция: Участники группы высказывают пожелание друг другу на день. Оно должно быть коротким, желательно в одно слово. Вы бросаете мяч тому, кому адресуете пожелание, и одновременно произносите его. Тот, кому бросили мяч, в свою очередь бросает его следующему, высказывая ему пожелание на сегодняшний день. Будем внимательно следить за тем, чтобы

**Заповеди сплоченного коллектива**

* Проявляйте искренний интерес к другим людям. Пусть люди с которыми вы общаетесь, почувствуют что они вам интересны.
* Помните, что в любом языке для человека нет звука значительней и приятней, чем звук собственного имени.
* Будьте хорошим слушателем.
* Поощряйте других на разговор о них самих.
* Говорите о вещах интересующих вашего собеседника.
* Почаще улыбайтесь.
* Найдите источник любви и подключитесь к нему. Заряжайтесь от него, как аккумулятор от розетки.
* Полюбите себя. Как вы думаете о себе, и относитесь к себе, так и люди будут думать о вас и относиться к вам.
* Научитесь представлять себя в «шкуре» другого и смотреть на мир его глазами.
* Научитесь доверять людям.
* Не ожидайте от людей сразу многого.  Будьте терпеливы. Не бросайте сеять дружелюбие.
* Делайте приятное людям. Дарите подарки, говорите комплименты. Не критикуйте, не превозноситесь, не осуждайте. Честно и искренно оценивайте достоинства людей.
* Вызывайте в людях положительные эмоции через юмор, шутки.  
  Старайтесь  услышать и понять окружающих, способствуйте созданию дружного и сплоченного коллектива.
* Уважайте  мнение и выбор коллеги. Учитесь прощать мелкие огрехи – с кем не бывает!
* Являясь неотъемлемой частью коллектива, оставайтесь яркой, неординарной, творческой личностью.
* Если коллектив не такой, каким вы его хотите видеть, начните его изменять  с себя.
* Начинайте каждый свой день с вопроса: «Что я могу сегодня сделать на пользу группе?» Ответив на вопрос, начинай действовать.
* Талантливы все и вы тоже! Проявляйте свои способности. Участвуйте  постановке праздников.
* Ответственно относись к выполнению поручений на пользу коллектива, но не становись его тягловой силой.
* Будьте  активными в выполнении общего дела и сделайте его приятным и важным для всех.
* Запомните, что радость жизни зависит от её разнообразия. Учитесь радоваться работе, отдыху, успеху и трудностям.

**УСПЕХОВ ВАМ!**