**Летнее морское приключение**

**(открытое городское мероприятие)**

Дата проведения: 18.07.2017

Место проведения: МА ДОУ детский сад № 65

Участники: дети средней группы «Ладушки», воспитатели Кутний Е.А., Рюпина О.В., младший воспитатель Хрипачева Н.А.

Цель и задачи проведения: Формирование у детей начальных представлений о здоровом образе жизни

1. Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности. Развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности.
2. Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх.
3. Развитие свободного общения с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими.
4. Формировать доброжелательное отношение друг к другу.

Интеграция образовательных областей: Физическое развитие, социально-коммуникативное, речевое, познание

Оборудование: костюмы пиратов, бинокль, компас, подзорная труба, карта, тазы с водой – 2, цветные декоративные камни, ситечки -3, массажные ежики, массажные дорожки, канат, бумажные кораблики по количеству детей, обручи -5, детали пазла «Корабль», сундук, витаминки

**Ход проведения мероприятия**

Дети группы «Ладушки» встречают на своем участке двух пиратов, которые просят их помочь найти клад по карте, т.к. клад находится именно на этом участке (показывают детям карту с направлением)

-Ребята, отправляемся с вами на поиски сокровищ. Но для начала нужно проверить, готовы ли вы к приключениям.

**Игра «Морское путешествие»**

Рыбки плавали, ныряли

В чистой светленькой воде.

То сойдутся-разойдутся,

То зароются в песке (*выполнять движения в соответствии с текстом)*

Море волнуется раз,

Море волнуется два,

Море волнуется три-

Морская фигура, замри.

Кто это? Что это?

Как угадать?

Кто это? Что это?

Как разгадать?

Это рыбацкая лодка (*ноги на ширине плеч, руки в стороны, кисти подняты вверх, покачивание из стороны в сторону)*

А это морская звезда (*руки поднять вверх, сжимая и разжимая пальцы, затем опустить руки вниз)*

Это, конечно, улитка (*руки в стороны, выполнять круговые движения)*

Всех разгадаю вас я (руки развести в стороны)

- Молодцы! Здорово справились! Итак, вперед! По карте нам нужно идти к домику. На пути препятствие – *(нужно каждому прыгнуть из обруча в обруч до домика)*

**-Пират:** А вот и домик. Странно, в домике лежит канат. Интересно для чего?

-**Воспитатель**: А давайте устроим соревнование между ребятами, кто сильнее? *(перетягивание каната между мальчиками и девочками)*

- Ребята, испытание мы прошли, двигаемся дальше к веранде. На пути опять препятствие, до веранды нужно буде выполнить подлезание под мостиком

**Пират**: Ребята, смотрите – вода! Кто обитает в воде? (*ответы детей)*

-Воспитатель: А мы знаем игру про рыбок, ребятки, давайте покажем нашим пиратам.

**Игра «Рыбки»**

Рыбки в озере живут, *(ладонь выпрямить, пальцы прижать друг к другу)*

Вверх и вниз они снуют. (*ладони волнообразно перемещать вверх-вниз)*

По команде «Раз, два, три»

Выпускают пузыри. (*указательный и большой пальцы сложить колечком, выпускать пузыри)*

И кружатся , и шалят, (*ладони поворачивать в разные стороны, перемещать в воздухе)*

И хвостами шевелят (*пошевелить кончиками пальцев)*

**- Пират**: Ребята, а вы знаете, что на дне морском могут быть сокровища, кажется я их вижу, но как бы нам их достать?

- **Воспитатель:** Мы вам поможем. Ребятки, нужно будет ложечкой (ситечком) достать по одному камушку. (*ребята достают камни и складывают их в мешочек)*

- Молодцы! Справились! Двигаемся дальше по карте в центр участка, на пути опять препятствие – нужно будет выполнить перешагивание через кочки.

**-Пираты**: Не понимаем, что нужно здесь делать, вокруг одни обручи.

**- Воспитатель**: Дорогие пираты! Поиграйте с нами в игру **«Дети водят хоровод»**

*(дети водят хоровод, а пираты дремлют, вот! Тише, дети , не шумите, вы пиратов не будите! Наш пират проснется, вот, разобьет весь хоровод!)*

**- Пираты:** Как интересно с вами, вы такие веселые! Идемте дальше по карте к столу! На пути препятствие – нужно будет пройти по скамейке от начала до конца.

Опять вода и какие-то кораблики, мы совсем запутались!

-**Воспитатель:** Здесь все просто! Нужно каждому ребенку взять кораблик и запустить его в далекое плавание своим дыханием, поняли? Вперед! (*ребята берут кораблики, ставят в воду и дуют на него, чтобы он поплыл)*

- Ребятки, давайте покажем нашим пиратам игру «Кораблик», можете поиграть с нами.

**Игра «Кораблик»**

По реке плывет кораблик,

Он плывет издалека. (*ладони соединить лодочкой, выполнять волнообразные движения руками)*

На кораблике четыре

Очень храбрых моряка. *(показать одновременно по 4 пальца на каждой руке)*

У них ушки на макушке. *(сложить обе ладони к макушке)*

У них длинные хвосты *(пальцы рук сложить в щепотку и развести в стороны)*

И страшны им только кошки,

Только кошки да коты. (*растопыренными пальцами обеих рук совершать царапающие движения)*

**- Пират:** Вперед! Осталось совсем немного! На пути препятствие!

-**Воспитатель:** Ребята, это несложно, нужно из кусочков пазла собрать картинку!

(Дети собирают пазл, получается корабль).

**-Пират:** Вот здорово! Мы на правильном пути! Клад спрятан на корабле!

Дети вместо клада видят на корабле бинокль, компас, подзорную трубу…

**-Воспитатель**: Ребята, как вы думаете, для чего нужны все эти предметы, и кто ими пользуется? (*дети отвечают, тем временем на корабль незаметно подкладывают сундук)*

-**Пираты:** Ха-ха-ха! Смотрите! Нашли клад! Ура! Быстрее открываем сундук! (пираты открывают сундук, а там детские витаминки). Это что такое! А где же настоящие сокровища? Нас обманули!

**-Воспитатель**: Главное богатство, сокровище, дорогие пираты – это здоровье! Его ни за какие сокровища мира не купишь, поэтому будьте здоровы, кушайте витаминки!

-Пираты: Спасибо вам за помощь! Спасибо за полезные советы! Будем здоровы! Нам пора! До новых встреч! (*пираты убегают)*