**Развитие речи дошкольников посредством сказкотерапии**

 В детской психологии имеется давний метод воспитания ребенка, с очень красивым и интересным названием – **сказкотерапия**. Еще наши предки пытались исключать метод наказания, объясняя ребенку смысл его поступка.

Издавна сказки были особым фактором, который оказывал большое влияние на жизнь человека.

Это своего рода моральные законы, написанные понятным языком и способные уберечь ребенка от различных напастей.

Какая любимая сказка у вашего ребенка?

 Если у вашего малыша есть самая любимая сказка, слушать которую он намерен всегда и везде, то попробуйте обратиться к психологу, чтобы разобраться, что же так привлекает малыша в этом сюжете. С возрастом пристрастия детей к сказкам меняются и вполне понятно, так как они сами растут, развиваются и ставят перед собой уже иные жизненные вопросы.

Психологи провели исследования, результаты которых доказали, что в сказках, именно любимых, программируется жизнь малыша. Психоаналитики немного изменили всем известную пословицу «Назови свою любимую сказку и я скажу, кто ты».

Если вы желаете освоить сказкотерапию самостоятельно, то это вполне можно сделать, однако, от психологического консультирования все же не нужно отказываться. Психолог поможет вам подобрать специальные сказки, которые смогут мягко повлиять на поведение малыша.

Какие сказки подходят для сказкотерапии

 Для сказкотерапии сказки можно подбирать различные: и русские народные, и медиативные, и свои собственные. Многие психологи в своей практике предлагают ребенку самому сочинить свою сказку, что является одной из основ данного метода в психологии. Таким образом, можно узнать о переживаниях крохи, об отношении его к различным семейным проблемах, к школе и т.д.

Кому полезен метод сказкотерапии

 Данный метод полезен абсолютно всем деткам без исключения. Каждому возрасту ребенка подбираются определенные сказки, которые могут помочь решить психологические проблемы. Однако не стоит считать, что сказка способна спасти от всех бед. Приготовьтесь, что действие будет видно не сразу, хотя эффект обязательно будет. Сказка — это не лекарство, которое вылечивает за один прием.

Возраст для сказкотерапии

Для такого метода оказания психологической помощи ребенку свойственны свои условия работы. Малыш должен четко отличать реальность от сказочных действий. Такое Возможно в возрасте от 3,5 лет. Поэтому детей младшего возраста не стоит привлекать к такому методу психологической помощи.

Как самому сочинить лечебную сказку?

 Первым делом ознакомьтесь со всей необходимой литературой по данному методу. Если у крохи есть страхи чего-то (темноты, к примеру), то сочините сказку, в которой герой поможет решить вашему малышу эту проблему. Стараться нужно составлять сюжет так, чтобы ребенок заметил сходство свое с героем, чтобы он увидел в нем самого себя.

**Упражнения-игры сказкотерапии**

**№1 «Серый волк и золотая рыбка»**

Для данной игры необходимо три человека, которые для начала должны будут назвать по одному сказочному персонажу. Эти названия нужно будет записать на доске и утвердить. Затем каждый участник придумывает короткую презентацию выбранного персонажа (пускай расскажет, из какой он сказки и т.п.).

Далее ведущий просит придумать сказку, в которой одновременно могли бы участвовать все персонажи. Для этого выбирается один рассказчик, остальные дети должны помогать ему своими вопросами и просьбами уточнить. Если вам бы хотелось, чтобы все участники сочинили по сказке, то тогда необходимы тетрадки, в которые сказки будут ими записываться. В комнате должна быть в это время тишина. После дети по очереди читают вслух свои произведения.

Это упражнение подойдет для развивающих занятий с детьми в возрасте от 10 до 11 лет. В кругу семьи для такой игры ограничений в возрасте нет.

**№2 «7 волшебных слов»**

Для начала можно использовать всего три слова, а затем, постепенно увеличивая количество перейти к семи словам.

Количество игроков не ограничено. Все они вместе должны будут придумать три слова, которые на их взгляд должны присутствовать в настоящих сказках. Слова в итоге должны быть записаны на доске, а затем каждый участник должен составить свою сказку, используя их.

Если вы играете всей семьей, то попробуйте рассказать сказку совместными усилиями. Несомненно, будет очень интересно и вам и детям.

**№3 «Шиворот-навыворот»**

Это можно сказать «древний» прием психологов, который позволяет ребенку развить воображение.

Для игры нужно участникам выбрать одну простую и известную всем сказку, у которой есть четкий сюжет. В итоге либо каждый в отдельности, либо сообща придумывают сказку наоборот. Например. Всем известная «Красная шапочка» в данном случае может выглядеть так: Жил волчонок с папой в лесочке. Однажды посылает сынок своего папу в город, чтобы проведать здорового дедушку, который планирует уже в шестой раз жениться, но в городе живет одна особа по кличке «Красная шапочка», с которой нельзя общаться. И т.д.»

Игра подойдет для подростков и вполне взрослым лицам.

**№ 4 «Начинка для пирога»**

Для игры понадобиться два ведущих, которые должны «выпечь 2 коржа», то есть они произносят только первую и последнюю фразу для будущей сказки. Фразы должны быть абсолютно абсурдными.

К примеру, 1 корж – « В четверг по проезжей части плелся человек с одним коньком на ноге, хотя стояла жуткая жара»; 2 корж – « Дядюшка Джек посмотрел в окно и презрительно фыркнул. На дворе в футбол играли несносные мальчишки..». Это более сложный вариант, который подойдет для подростков и взрослых.

Для детей меньшего возраста может быть такой вариант: 1 корж — ехал автомобиль, 2 корж « У Снегурочки желтое платье». Или такой , 1 корж – на одном из островов проснулся вулкан, спавший более тысячи лет; 2 корж – Именно из-за этого наш Тузик уехал к бабушке в деревню.

Участники игры должны придумать свою серединку сказки, которая и будет «начинкой».

Почаще играйте с детьми, чтобы им было чем заняться, и была возможность с пользой повести время. Придумывайте сказки, которые станут подспорьем для вашего ребенка в сложных ситуациях. **Сказкотерапия** вам в этом поможет.

Материал подготовила Кутний Е.А.