### Муниципальное автономное дошкольное общеобразовательное учреждение детский сад № 65, кор.2

### КРАТКОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ

### «Я в мире человек!»

### для детей вторых младших групп

### «Ладушки», «Капельки»

### C:\Users\Vlad\Desktop\ладушки сентябрь\на сайт дс 65 сентябрь\фото развлечения\DSCN0903.JPG

### Проект подготовили и провели:

### Кутний Е.А., Рюпина О.В. воспитатели второй младшей группы

### «Ладушки»

### Тухтарова А.Ф., воспитатель

### второй младшей группы

### «Капельки»

### Тюмень, 2016

### Паспорт проекта

Типология проекта: Познавательно-игровой, творческий, краткосрочный.

Категория участников: дети младшего дошкольного возраста ( вторая младшая группа)

Сроки проведения: 2016 учебный год

Срок реализации проекта:  19 сентября – 27 сентября 2016 года (краткосрочный)

**Участники проекта**:

Дети второй младшей группы, воспитатели, родители.

**Актуальность**

Дети младшего дошкольного возраста находятся у истоков познания окружающего мира. Начиная с младшего возраста проводится работа по ознакомлению с окружающим миром и социальной действительностью. Именно детям этого возраста свойственна большая эмоциональная отзывчивость. Чрезвычайно важно не упустить момент для воспитания в них добрых чувств к окружающим людям и формированию положительного отношения к труду, что является главной целью образовательной области труд.

Таким образом, формирование первичных представлений о труде взрослых во 2 младшей группе начинается со знакомства с трудом сотрудников детского сада: трудом помощника воспитателя, медсестры, повара, дворника, шофера, постоянно подчеркивая их заботу о детях.

Главная задача нас, как воспитателей – вызвать у детей чувство уважения к людям труда, желание оказать им посильную помощь, как например: все съедать за обедом, чтобы порадовать повара.

Кроме того, в работе с родителями, мы выяснили, что дети мало играют дома в сюжетно – ролевые игры, ввиду сильной занятости родителей, чаще смотрят мультфильмы и гуляют на улице, посещают дополнительные кружки.

Поэтому мы считаем важным научить детей использовать в игре знания, полученные в ходе реализации данного проекта

**Цель проекта:**

Дать представление детям о себе как о человеке

**Задачи:**

* Расширить представление об основных частях тела человека, их назначении;
* закреплять знание своего имени, имен членов семьи;
* формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо;
* дать начальное представление о здоровом образе жизни посредством игровой деятельности, рассматривания иллюстраций, бесед.
* воспитывать уважение к труду людей разных профессий
* формировать дружеские отношения в группе сверстников

**Программное содержание:**

**Образовательные области**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные области** | **Группа «Ладушки»** |
| **Познание** | Цикл бесед:   1. «Мы живем в мире людей» 2. «Неразлучные друзья – взрослые и дети» 3. «Я – человек и все мы разные» 4. «Чудесный мешочек» 5. «Кто в домике живет?»   Рассматривание иллюстраций, книг о человеке, результатах его труда, людях разных профессий |
| **Социализация** | Сюжетно-ролевые игры:  «Дочки-матери», «Кукла Маша заболела», «Пир на весь мир», «В гости к зайчику», «В салоне красоты», «Юные конструкторы» |
| **Художественная литература** | В.Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо», «Кто у нас хороший, кто у нас пригожий?», «Человек рассеянный»,сказки «Маша и медведь», «Красная шапочка», «Мальчик с пальчик» |
| **Коммуникация** | Дидактические игры: «Угадай профессию», «Всякая всячина», «Назови правильно», «Чудесный мешочек», «Полезно- вредно», «Опасно -безопасно»  Подвижные игры: «Найди свой домик», «Курочка- хохлатка», «Птички в гнездышках», «У медведя во бору», «Зайка серенький сидит», «Мальчики - девочки»  Пальчиковые игры: «Пальчики», «Семья», «Хмурый ежик», «Вышли детки погулять», «1,2,3,4,5 , вышел пальчик погулять» |
| **Совместная деятельность в ходе режимных моментов** | Чтение стихов, художественной литературы, отгадывание загадок, пальчиковые игры |
| **Художественное творчество** | **Рисование:** « Цветные клубочки», «Летят разноцветные мыльные пузыри»  **Аппликация:** «Фрукты на тарелочке»  **Лепка:** «Бублики- баранки» |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |