Консультация для родителей «Значение развития мелкой моторики рук для развития речи детей»

«Источники способностей и дарований детей – на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли».  
 *В.А. Сухомлинский*

В период дошкольного детства важное значение для психического развития приобретает становление речи. Что же следует делать для того, чтобы речь ребенка формировалась правильно и вовремя? Учеными отмечается,  что важной задачей и средством развития речи детей раннего возраста является развитие мелкой моторики рук.

Что же такое **мелкая моторика** и почему она так важна?

**Мелкая моторика**—это способность выполнения **мелких**движений пальцами и руками посредством скоординированных действий нервной, мышечной и костной систем**. Мелкая моторика начинает развиваться** с младенческого возраста естественным образом. С возрастом **моторные** навыки становятся более разнообразными и сложными. Увеличивается доля действий, которые требуют согласованных движений обеих рук.

Почему же так важно **развивать мелкую моторику рук ребёнка? Моторные центры речи** в коре головного мозга находятся рядом с **моторными центрами пальцев**, поэтому, **развивая речь и стимулируя моторику пальцев,** мы передаем импульсы в речевые центры, что и активизирует речь, общее **развитие**ребёнка и влияет на его интеллектуальные способности.

**Как же развивать мелкую моторику рук у детей? Оказывается, это очень просто.**

**Так, например, можно предложить ребенку поиграть в пальчиковые игры, где необходимо выполнять те или иные движения в определенной последовательности.**

**Любят дети играть и с мелкими предметами, а так же в игры, где требуется что-то брать или вытаскивать, сжимать-разжимать, наливать-выливать, насыпать-высыпать, проталкивать в отверстия и т.д.**

**Чаще предлагайте детям порисовать, полепить из пластилина или из соленого теста.**

**Большой интерес у ребят вызывают игры с прищепками, пуговицами, молниями, бусинками, камешками.**

**Любят дети поиграть и в различные «Игры-шнуровки»-** **развивают сенсомоторную координацию; мелкую моторику рук, пространственное ориентирование; способствуют пониманию понятий: «внизу», «вверху», «справа», «слева»; формируют навыки шнуровки.**

**Не забывайте и про конструкторы, пазлы, различные мозайки.**

В настоящее время в магазине можно купить различные игрушки, которые предназначены для совершенствования тонких движений пальчиков ребёнка: пирамидки, мозайки, вкладыши, кубики, развивающие коврики и множество других игр, а можно и самостоятельно из самых простых предметов сделать многочисленные пособия для игр.

фото

**Важно помнить**, что только совместная деятельность взрослого и ребёнка даёт положительный результат. Умелыми пальцы становятся не сразу.

Главное помнить золотое правило: игры и упражнения, пальчиковые разминки должны проводиться систематически!



Воспитатель: Кондратьева Н.В.