**Как организовать дистанционное обучение.**

Если вы оказались в ситуации, когда надо срочно спланировать обучение воспитанников на дому, то это публикация именно для вас. В статье рассмотрим технические и методические вопросы, связанные с организацией дистанционной учебной работы.

**Содержание статьи**

[Определите, как будете проводить дистанционное обучение](https://marinakurvits.com/kak_organizovat_distancionnoe_obuchenie/#Opredelite_kak_budete_provodit_distancionnoe_obucenie)

[Спланируйте работу](https://marinakurvits.com/kak_organizovat_distancionnoe_obuchenie/#Splanirujte_rabotu)

Определите, как будете связываться с воспитанниками

[Старайтесь избежать этих ошибок](https://marinakurvits.com/kak_organizovat_distancionnoe_obuchenie/#Starajtes_izbezat_etih_osibok)

[Определите, какие цифровые сервисы будете использовать](https://marinakurvits.com/kak_organizovat_distancionnoe_obuchenie/#Opredelite_kakie_cifrovye_servisy_budete_ispolzovat)

[Онлайн-встречи с воспитанниками](https://marinakurvits.com/kak_organizovat_distancionnoe_obuchenie/#Onlajn-vstreci_s_ucenikami)

[Мониторинг](https://marinakurvits.com/kak_organizovat_distancionnoe_obuchenie/#Monitoring)

[Обратная связь](https://marinakurvits.com/kak_organizovat_distancionnoe_obuchenie/#Obratnaa_svaz)

[Платформы для обучения](https://marinakurvits.com/kak_organizovat_distancionnoe_obuchenie/#Platformy_dla_obucenia)

Ниже предлагается план действия для педагога.

**Определите, как будете проводить дистанционное обучение**

В первую очередь продумайте, как вы будете работать с воспитанниками. Дистанционную работу можно проводить одним из способов, что описан ниже, или использовать их комбинацию.

**Встречи в режиме реального времени**

Вы договариваетесь с родителями воспитанников о времени, когда будет проведен прямой эфир или назначена онлайн-встреча. На онлайн-занятии вы объясняете материалы, отвечаете на вопросы и задаете вопросы им. В конце статьи вы найдете список сервисов, позволяющих проводить онлайн-встречи.

**Дистанционное обучение через интерактивные учебные материалы**

Обучение воспитанников можно выстроить через интерактивные учебные материалы, которые содержат инструкции, учебный контент (видео, интерактивные видео, текст, рисунки). Для вопросов стоит создать чат для общения, чтобы, сталкиваясь с трудностями, они продолжали выполнять задания.

**Спланируйте работу**

Возьмите временной отрезок, например, неделю, и спланируйте работу воспитанников по вашему учебному предмету. Чтобы организовать работу целостно, отталкивайтесь от учебных результатов, которых должны достичь.

Задайте себе три вопроса:

1. Чему я хочу научить моих воспитанников (каких учебных результатов они достигнут)?
2. Как воспитанники этому научатся (каким образом они достигнут учебных результатов)?
3. Каким образом я могу поддержать их в этом (как я помогу им достичь учебных результатов и как узнать, достигли ли они их)?

Исходя из ответов составьте для себя план работы: какие учебные материалы надо создать, как мониторить работу ребят, как и когда предоставлять им обратную связь.

**Определите, как будете связываться с воспитанниками**

Должна быть точка входа, через которую они получают доступ к учебным материалам. Если вы использовали в работе с воспитанниками некоторую платформу (блог, сайт, мессенджеры, закрытую группу и т.д.), то и в дистанционном обучении воспитанники могут работать через нее.

Ниже вы найдете список тех цифровых сервисов, которые помогут в разработке учебных материалов.

**Определите, какие цифровые сервисы будете использовать**

Все сервисы я распределила на несколько групп. Исходя из ваших задач определяйте, какие из них задействуете в работе с учениками.

**Онлайн-встречи с воспитанниками**

Сервисы, с помощью которых вы организовываете онлайн-урок в режиме реального времени.

**Zoom zoom.us/**

Сервис для проведения видеоконференций и вебинаров. В бесплатной версии можно проводить встречи до 40 минут и на 100 человек. Родители воспитанников могут подключиться к встрече через телефон (рекомендуется установить приложение zoom) или через компьютер. Каждый участник встречи имеет возможность говорить голосом, демонстрировать видео и расшаривать свой экран.

**Facebook Live**

Трансляция видео прямо с Facebook. Создайте закрытую группу, в которой можно будет запускать Live трансляции и проводить уроки онлайн. Бесплатно. И нет ограничений по времени.

Inst**agram Live**

Трансляция видео с Инстаграм. Можно проводить в своем аккаунте. Если ученики на вас подписаны, то они получат извещение о выходе в эфир. Или создать закрытый аккаунт класса и вести онлайн-встречи там.

**WiziQ**  [www.wiziq.com/](http://www.wiziq.com/?fbclid=IwAR29LMa-sNa2kK2LU54p1wF4k-pQjdPQHCAUKWak4d0a-MWQBtPtOle-ejM)

Сервис для организации онлайн-обучения. Создается класс, к которому подключаются ученики (они должны создать в этой среде аккаунт). Здесь можно вести общение, публиковать задания и объявления. И можно проводить онлайн-встречи. В бесплатной версии только 10 участников могут подключиться к курсу и к видеовстрече.

**Periscope**

Приложение для проведения прямых эфиров. Чтобы ученики могли смотреть ваши трансляции, им надо установить это приложение на телефон и создать аккаунт.

**Skype**

Сервис для проведения видеоконференций. У каждого ученика должен быть аккаунт Skype. Создается группа класса,  и в определенное время делается звонок, к которому подключаются все участники группы.

**Передача учебного содержания**

Сервисы, через которые можно передавать учебное содержание.

**Видео**

Видео можно создать либо через запись на камеру (телефона, например), либо через запись экрана.

**Screencast-O-Matic**https://screencast-o-matic.com

Позволяет создавать скринкасты (видео с экрана монитора), видео посредством веб-камеры или записывать экран и изображение с веб-камеры одновременно. Видео записывается длинной не более 15 минут и сохраняется на компьютер или публикуется на YouTube. Рамку захвата видео с экрана можно редактировать до требуемого размера. Запись можно ставить на паузу и менять местоположение рамки на экране.

С помощью этого сервиса можно:

* записывать технические обучали (инструкции по работе с программами и сервисами);
* записывать объяснения темы;
* записывать упражнения и решения примеров.

На моем блоге есть публикация «[Запись с экрана при помощи **Screencast-O-Matic**](http://marinakurvits.com/screencast-o-matic/)«, которая поможет вам освоить этот сервис.

**LearningApps** <https://learningapps.org/>

Простой сервис, позволяющий создавать различные приложения для самопроверки: текст с пропусками, викторины, классификация, интерактивное видео и т.д.

**Kubbu**  [http://www.kubbu.com](http://www.kubbu.com/)

Интерактивные задания по любым учебным предметам.

**Quizlet** <https://quizlet.com/>

Сервис, позволяющий создавать флешкарты и игры, которые можно использовать для любой учебной ступени или любого учебного предмета. Quizlet чаще всего  рассматривают как сервис для изучения иностранных слов.  
В [этой публикации](http://marinakurvits.com/quizlet_v_uchebnoi_rabote/) вы найдете пошаговую инструкцию по работе с сервисом.

**H5P** [h5p.org](http://h5p.org/)

Платформа, на которой можно создавать интерактивные задания для самопроверки, практически на любой вкус. Задания передаются ученикам по ссылке.

**Мониторинг**

Мониторинг, в данном случае - наблюдение за процессом обучения. И здесь указываю сервисы, которые помогают наблюдать за тем, как ученики справляются с выполнением заданий.

**Classtime** <https://www.classtime.com/>

Лозунг платформы — больше времени учителям для работы с учениками. Удобный сервис для создания интерактивного материал разных типов (викторина, истина/ложь, классификация,  сортировка, выделение текста) и мониторинга учебного процесса.

**Обратная связь**

**Quizizz** [http://quizizz.com](http://quizizz.com/)

Сервис для создания викторин. Воспитанники проходят викторину, а педагог видит статистику по каждому.

**Kahoot**

При помощи Kahoot тоже создаются викторины. В связи с карантином разработчики предложили функции пакета Премиум использовать бесплатно. Обязательно попробуйте их.  
Инструкцию по использованию Kahoot найдете [здесь](http://marinakurvits.com/kahoot/).

Платформы для обучения

Через эти платформы удобно выстраивать учебный процесс: размещать учебные материалы, проводить обсуждение, получать и предоставлять обратную связь.

**Google Classroom**<https://classroom.google.com/>

**Google Sites** <https://sites.google.com/>

**Блог**

Используйте  любую платформу, которая удобна для вас.

**Закрытая группа в социальных сетях**

Например, facebook группа, доступ к которой есть у всей группы. Удобно быть на связи с воспитанниками и можно проводить онлайн-занятия.

Пусть дистанционное обучение будет плодотворным

Источник: <https://marinakurvits.com/kak_organizovat_distancionnoe_obuchenie/>