**НОД с детьми старшей группы в рамках городской недели открытых дверей**

**«Наш веселый Снеговик»**

Дата проведения: 18.12.2018

Место проведения: МА ДОУ детский сад № 65, корпус 2

Участники: дети старшей группы «Крепыши», воспитатель группы Кутний Елена Александровна, младший воспитатель Хрипачева Наталья Александровна

Цели и задачи: -

Образовательные:

• учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи и делать самостоятельные выводы и умозаключения при проведении опытно-исследовательской деятельности;

• расширять представления детей о свойствах снега;

Развивающие:

• развивать познавательные интересы детей в процессе исследовательской деятельности;

• развивать творческое мышление и активность, самостоятельность при проведении исследовательской деятельности;

• развивать способности видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимостей.

Воспитательные:

* воспитывать интерес к экспериментальной деятельности и желание заниматься ею;
* воспитывать самостоятельность;
* воспитывать позитивное отношение к неживой природе.

Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие»

Оборудование: : мячик из ваты, ведро со снегом, 4 чашки для экспериментальной деятельности, 5 ложек, салфетки, клеенки на столы, музыкальное сопровождение «Лепим снеговика», герой Снеговик, пена для бритья, пачка соды, 2 емкости для опыта с искусственным снегом, маленькие ложки для опыта на каждого ребенка

Предварительная работа: В начале месяца был реализован проект «Мой веселый снеговик», организована выставка в группе «Парад Снеговиков»

Ход занятия

*- Приветствие «Здравствуйте».*

Встанем рядышком , по кругу

Поприветствуем друг друга:

Здравствуйте, девочки! – Здравствуйте!

Здравствуйте, мальчики! – Здравствуйте!

Здравствуйте, взрослые! – Здравствуйте!

Здравствуйте, здравствуйте, все!

Здравствуйте ребятишки - девчонки и мальчишки. Здравствуйте, я вам скажу, всех я вас приветствую!

Воспитатель: Сегодня нас ожидает много интересного, а помощниками вам будут ваше внимание, находчивость, смекалка и любознательность.

Ребята, я знаю, что все дети любят отгадывать загадки. И я вам сейчас хочу загадать загадку.

«С каждым днем все холоднее,  
Греет солнце все слабее,  
Всюду снег, как бахрома, —  
Значит, к нам пришла**... (зима)**

- Какое сейчас время года?  
- Назовите зимние месяцы.

- Какая у нас зима? (зима снежная, холодная, морозная)

- Что бывает зимой? (падает снег, воет ветер, замерзает река)

- Что можно сказать про снег? (снег пушистый, легкий, мягкий, укрыл всю землю)

- Какая зимой погода? (погода зимой ветряная, морозная, зимой метет снег, воет ветер)

- А вы ребята любите это время года?

- А за что вы любите зиму? ( можно кататься с горки, на лыжах, лепить снеговика, играть в снежки, строить снежные крепости, снежные фигуры…)

Воспитатель: Ребята, у меня есть снежок, давайте поиграем с ним

(Дидактическая игра по ТРИЗ - технологиям **«Гирлянда ассоциаций»)**

- Я бросаю снежок кому-нибудь из вас, говорю слово, например, слово «зима», в ответ вы называете свою ассоциацию, связанную с этим словом.

*Зима- холодно* Солнце- Ветер-

Елка- Снеговик- Санки-

Снег- Дед Мороз- Лед-

Новый год- Сугроб- Шуба-

- Молодцы! Похлопайте себе в ладоши!

- Посмотрите, ребята, к нам кто-то стучится в окно! Кто же это?

-Снеговик!

(Снеговик забегает в групповую комнату с ведром снега)

Воспитатель: Здравствуй , Снеговичок! Мы рады тебя видеть!

Снеговик: « Я, ребята, Снеговик, к снегу, холоду привык.

                  Вы меня слепили ловко, вместо носа тут морковка.

                И ведро на голове, и метла в моей руке.

                Я пришёл к вам в детский сад, чтоб порадовать ребят!»

Воспитатель: - А что у тебя с собой ?

Снеговик: А это частичка меня, снег, я принес его немножко вам, поиграть.

- Ребята, а вы любите играть? Давайте с вами поиграем!

**Игра «Доскажи словечко»**

*Тихо-тихо, как во сне, падает на землю ………………………………….Снег*

*С неба всё скользят пушинки – серебристые …………………………. Снежинки*

*Вот веселье для ребят – все сильнее ……………………………………Снегопад*

*Все бегут в перегонки, все хотят играть в ……………………………...  снежки*

*Словно в белый пуховик, нарядился ……………………………………  снеговик*

*Рядом снежная фигурка, это девочка …………………………………… снегурка*

*Словно в сказке, как во сне, землю всю украсил ……………………….Снег*

Воспитатель: Снеговичок, разве ты не знаешь, что снег в тепле …. тает (ответы детей) и превращается… в воду?

Снеговик: Этого не может быть! Ведь он такой холодный!

Воспитатель: Ребята, тогда нам сейчас придется превратиться в настоящих ученых, пройти в нашу лабораторию и доказать Снеговичку, что снег в тепле тает (все проходим в лабораторию, каждая группа к своему столу, воспитатель со снеговиком раскладывают снег в емкости для опыта).

- Ребята, посмотрите на снежок, который принес Снеговик! Какой он? Давайте проведем исследование! (цвет- белый, пушистый, рыхлый, на ощупь- холодный, не прозрачный, на запах- без запаха)

- Положите себе на ладошку немножко снега ложечкой. Что происходит? (снег тает быстрее , превращается в водичку от тепла рук)

- Давайте потрогаем снег в емкостях , что с ним начинает происходить? Он начинает подтаивать, становится липким, из него можно лепить снежки, снеговиков!

Снеговик: Тем более снежок стал липким и из него можно лепить. Выходите в круг, будем лепить снеговика!

(Проводится **музыкальная игра «Лепим Снеговика»)**

Снеговик: Ой, мне стало жарко после игры! Что со мной происходит? Подуйте на меня , пожалуйста!

Воспитатель: Ребятки, посмотрите , пока вы играли со Снеговичком, наш снег совсем растаял и превратился в воду! Вода какая? (холодная, прозрачная, жидкая, без запаха)

- Так что , Снеговичок, тебе опасно находится в тепле!

Снеговик:Как жаль, ребята, что вы не сможете играть со снегом, лепить снеговиков у себя в группе, потому, что он превращается в воду .

Воспитатель: Ошибаешься, Снеговик, мы же настоящие ученые! Мы сможем слепить снеговика из снега даже в своей группе! Только не из настоящего, а искусственного! Дорогие ученые! Предлагаю создать искусственный снег!

**Опыт «Искусственный снег»**

(дети работают по группам, у каждой группы есть емкость, ложки)

- Возьмите немного соды, всыпьте в емкость. Дальше добавляем пену для бритья. Все перемешиваем! (ребята работают в двух группах, перемешивают ингридиенты в больших емкостях)

- Получился снег? Какой он? (белый, не прозрачный, имеет запах, не тает)

Снеговик: Ой, ой, ой! Я таю! Мне нужно возвращаться обратно , на улицу, в холод!

Мне очень понравилось у вас , я очень много узнал про снег и воду! Жду вас всех ко мне в гости! Будем играть в снежки, веселиться, лепить снеговиков из настоящего, природного снега! Договорились?

Воспитатель: Спасибо и тебе, Снеговичок, что пришел к нам в гости! Я думаю, ребятам было очень весело и интересно! До свидания, Снеговик! Встретимся на прогулке!

Воспитатель: Ребята расскажите, вам понравилось наше мероприятие? Что понравилось на нашем занятии? Что вызвало трудности? Чему научились? Что узнали нового?