

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №65 города Тюмени

**«Космический отряд или**

**новые приключения Луни»**

***( в рамках городского открытого семинара «Навстречу друг другу»***

***с показом образовательной деятельности )***

**Подготовили и провели:**

**Кутний Елена Александровна,**

воспитатель высшей категории,

**Усольцева Надежда Леонидовна,**

воспитатель первой категории

г. Тюмень 2021

**«Космический отряд или новые приключения Луни»**

***Дата проведения: апрель, 2021***

***Место проведения: МА ДОУ детский сад № 65, корпус 2***

***Участники: воспитанники старшей группы «Умники»***

**Цель:** создать условия для расширения и углубления представлений детей о космосе

**Задачи**:

***Образовательные***:

Формировать понятие “космос”.

Закрепить навыки порядкового счета в пределах 10, обратного счета в пределах 10.

Закрепить знания детей о планетах;

Обогащать речевой словарь словами по теме;

***Развивающие***:

Развивать смекалку, зрительную память, воображение, внимание.

Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

Развивать мелкую и общую моторику;

Учить отвечать на поставленные вопросы.

***Воспитательные***:

 Воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта;

Воспитывать  дружеские взаимоотношения между детьми, оказывать  посильную помощь друг другу.

Воспитывать интерес к математике.

Воспитывать самостоятельность в работе.

**Ход ОД**

Звучит космическая музыка.

В: Дети, послушайте музыкальную композицию и попробуйте представить в какое далекое путешествие приглашает вас эта музыка. Какая музыка?

Дети: Музыка загадочная, таинственная, необычная

В: Согласна, музыка фантастическая, как и космос!

- Ребятки, мы сегодня собрались здесь не случайно. Кто знает, какой сегодня день недели? (среда)

- Сегодня удивительный день, так как в этот день был совершен первый полет в космос.

**Вопросы:**

1. Кто был первым космонавтом?
2. Вокруг какой планеты облетел Ю.Гагарин?
3. Когда отмечают День Космонавтики?
4. Какая по счету наша планета от Солнца?
5. Какие животные побывали в космосе?
6. Назовите спутник Земли?
7. Как называется одежда космонавтов? ....

- Ребята, я вам предлагаю отправиться в космическое путешествие и своими глазами увидеть этот необычайный, фантастический мир.

*Слышатся посторонние звуки, шуршание.*

В: Что это за звуки ? Кто здесь?

Л: Это я- Луня. Я путешествовала в просторах космоса, но сбилась с курса и у меня сломался звездолет. И вот я здесь. Мне страшно, я хочу обратно домой.

В: А где твой дом?

Л: Мой дом- это Луна.

В: Ребятки, что же делать?

*Дети: Нужно помочь Луне добраться до дома.*

В: Здорово! Предлагаю отправиться в космическое путешествие и помочь найти дом Луне.

В: Проблема, а на чем мы отправимся в космос? (ракета)

Л: Ракета! У меня есть целых четыре ракеты!

В: Луня, но тогда почему ты сама на них не улетела?

Л: Я сбилась с курса, а ракеты, к сожалению, требуют ремонта. На каждой ракете пробоины. Если мы их починим, то смело сможем отправиться в космическое путешествие.

В: Ребята, как вы считаете, мы справится с такой сложной задачей? (да)

- У нас есть необходимые детали, чтобы устранить неполадки в корпусе ракеты. Нужно найти подходящую по цвету и форме деталь и закрыть пробоину. (дети выполняют задание)

- Молодцы, ребята, ракеты готовы к полету.

*Ждут нас быстрые ракеты*

*Для прогулок по планетам*

*На какую захотим*

*На такую полетим!*

Л: Подождите, подождите, а как же вы полетите в космос, там нет воздуха и очень холодно!

В: Правда, ребята, мы как будущие космонавты должны быть в специальной одежде, какой? ( скафандры). Но у нас их нет, что же делать?

Л: Не переживайте, скафандры есть. (Дети надевают скафандры)

*В: Мы скафандры надеваем*

*Чтобы в космос полететь*

*Много нового узнаем*

*Нужно только захотеть!*

- Встаньте, пожалуйста в шеренгу! Давайте посчитаем сколько космонавтов отправляется в полет (**прямой счет-** 1,2,3,4,5,…..)

В: Экипаж, занимаем свободные места в ракетах. Предлагаю определить, кто в какой ракете отправится в космическое путешествие. (На подносе лежат геометрические фигуры под цвет ракет) Возьмите себе любую геометрическую фигуру, теперь распределитесь на группы по форме и цвету. Подходите к своим ракетам.

*Наш экипаж к полету готов*

*Внимание! Внимание!*

*Отправляемся в полет!*

- Занимайте места в ракете. Приготовились к старту. Пошел **обратный отсчет**(10,9,8,7,…) Полетели!

*Звучит космическая музыка*

В: Ребятки, у нас впереди пояс астероидов. Чтобы не столкнуться с ними, нужно следовать по схеме. Экипажи, выходим в открытый космос. Но, внимание, там космическая невесомость, нет притяжения, нет воздуха. Чтобы никого не потерять мы будем двигаться к столам по цепочке, взявшись за руки. Ни в коем случае не отпускайте руки, не оставляйте друг друга в опасности. (дети за воспитателем выходят по цепочке из ракеты и двигаются к столам).

-Экипажи, пройдите к планшетам, возьмите фломастеры, будьте внимательны! ( воспитатель читает путь движения **«графический диктант»)**

В: Молодцы! Астероиды обошли! Мы с вами в космосе, и сейчас у нас состояние невесомости. Предлагаю вам испытать это состояние на себе. Встаньте в круг и попробуйте полетать: медленно, плавно, красиво под музыку.

- Ребята, а вы знаете сколько лишнего и ненужного находится в космосе – это и отработанные спутники, и обломки комет, звезд, астероиды… Может быть нам попробовать навести порядок, как вы думаете? (да). Тогда плавненько присаживайтесь и будьте внимательны! **(Дети играют в игру «Что лишнее?»)**

В: Молодцы, ребята, справились со сложной задачей! Интересно, а где же мы находимся? Предлагаю нам всем это узнать. Нужно собрать картинку из разрезанных частей. **Игра «Собери пазл»**

- Что же у нас получилось, где мы? (Солнечная система)

- Мы находимся в нашей Солнечной системе, а где же наша планета? (дети показывают)

Л: А вот и мой дом- Луна!!!Отвезите меня, пожалуйста домой!

В: Конечно, Луня, мы поможем тебе вернуться домой! Экипажи, займите свои места в ракетах! Отправляемся ! *(под космическую музыку)*

Л: А вот и мой дом!!!

В: Ребята, выходим на поверхность Луны. Луня, у тебя прекрасный дом, необычный. Вся поверхность Луны покрыта кратерами.

Л: А вам интересно узнать, как они образовались? Тогда проведем небольшой эксперимент. Становитесь в кружочек! **(опыт с мукой и камнями)**

-Представьте, что это поверхность Луны (мука), а это метеориты (камни). Метеорит летит в космосе с огромной скоростью и ударяется о поверхность планеты. *(Воспитатель бросает камень в муку)* Посмотрите, что образовалось на поверхности планеты- углубление, ямы, кратеры. Метеорит тяжелый, а поверхность планеты мягкая, покрытая толстым слоем пыли, поэтому образовался кратер. А сейчас попробуйте сами, бросьте камни. Что получилось?

Л: Понравилось вам у меня на Луне? (да)

Спасибо, ребята, вам за помощь, вы настоящие друзья!

В: Луня, чтобы ты нас не забывала и прилетала к нам на нашу замечательную, красивую планету Земля, мы с ребятами в подарок тебе смастерим летательные аппараты.

Л: Здорово! Спасибо, ребята!

В: Ребята, пройдите к столам. (Дети выполняют творческую работу- **космический аппарат)**. *Нам понадобятся диски, фольга, клей, пластилин, пайетки*

Л: Спасибо за подарки!

В: Луня, а нам пора возвращаться на Землю! До свидания! До встречи! Ребята, занимаем места в ракетах, отправляемся домой! *( под музыку)*

-Приземляемся! Выходим из ракет. Присаживайтесь в кружочек. В гостях хорошо, а дома лучше! Вам понравилось наше космическое путешествие? Что вам больше всего запомнилось? Молодцы, спасибо.