**Когда следует обратиться за помощью к логопеду**

 Проблема обращения к такому специалисту, как логопед, встает перед каждой мамой с малышом 2-6 лет – в период активного становления его речи. Ситуация осложняется тем, что логопед в детском саду, куда ходит ребенок, занимается с детьми с пяти лет, а возрастные проблемы с речью встречаются практически у каждого ребенка и требуют консультации со специалистом хотя бы ради успокоения родителей.

 Когда же действительно стоит обратиться к нему и чем он может быть полезен ребенку без явных нарушений?

 На самом деле, логопед в детском саду наблюдает каждого ребенка, но, естественно, наибольшее внимание оказывает деткам с предрасположенностью к речевым дефектам (например, при некоторых заболеваниях), а также уже имеющим какие-то отклонения, хотя с малышами с серьезными нарушениями, как правило, детский логопед и дефектолог занимаются в специальных группах.

 На что же обратить внимание у своего ребенка:

 **если в 3-3,5 года**

ребенок произносит только отдельные слова и совсем не строит фразы и предложения;

в его речи полностью отсутствуют союзы и местоимения;

он не повторяет за Вами слова,

или Вы совсем не понимаете его речь (при этом искаженное произношение шипящих и звонких согласных (р, л) звуков является нормой);

 **если в 4 года**

у ребенка очень скудный словарный запас (в норме – около 2000 слов),

не может запомнить четверостишье, совсем не рассказывает собственных историй (при этом отсутствие связной речи, ошибки в предложениях, все еще проблемы со «сложными» звуками – норма);

 **если в 5-6 лет**

все еще есть проблемы со звукопроизношением, в т.ч. с сонорными согласными (звуками «р» и «л»);

ребенок не способен описать своими словами сюжет на картинке,

допускает грубые ошибки при построении предложений.

 Все это может быть поводом получить совет у такого специалиста, как логопед.

 Логопед поможет скорректировать произношение, увидит и предупредит и другие нарушения, например, баттаризм (нечеткость произношения, «проглатывание» слов), проконтролирует общую речевую подготовку малыша, но и предупредит, если будет такая необходимость, нарушения типа дислексии (неспособность к чтению) или дисграфии (к письму).