



Департамент образования Администрации города Тюмени

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 65 города Тюмени
(МАДОУ д/с № 65 города Тюмени)

**Аналитическая справка
об использовании в образовательной деятельности форм и методов работы с
детьми соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям,
поддержка инициативы и самостоятельности детей специфических для них
видах деятельности**

Для успешной реализации Основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО МАДОУ д/с № 65 города Тюмени использует традиционные и инновационные формы работы с детьми: физическое и социально-личностное развитие.

Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Основными моделями построения образовательного процесса являются: совместная деятельность взрослого и детей и самостоятельная деятельность детей, которая осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

В образовательной деятельности, используются формы и методы работы с детьми, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям, обращаются внимания на индивидуальный подход. Мотивируются все виды деятельности.

Образовательный процесс, включает как совместную, так самостоятельную деятельность детей по интересам, осуществляется поддержка положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности: двигательной, игровой, познавательной – исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживании и элементарном бытовом труде, конструировании.

Дети свободны в выборе материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения.

Самостоятельная игровая деятельность детей в группе детского сада обеспечивается соответствующей возрасту детей предметно-развивающей средой, соответствует ФГОС ДО и обеспечивает ее реализацию.

В групповых комнатах созданы центры активности: «Природа родного края», «Патриот», Центр сюжетно - ролевых (драматических) игр, «Физкультурно – оздоровительный центр «Здоровичок», «Безопасность».

Педагоги в своей работе используют ИКТ, что позволяет оживить совместную образовательную деятельность с детьми, вызвать положительный эмоциональный отклик с их стороны. Применение компьютерных дидактических игровых заданий, презентаций дает возможность повысить не только уровень познавательного интереса, но и уровень познавательной активности и самостоятельности.

В целях привлечения родителей к образовательному процессу и повышению авторитета детского сада разработана система онлайн взаимодействия с родителями, в структуру которой входят ознакомление родителей с: информацией о жизни в группе на сайте ДООУ, на страничке групп тематические выставки (детские работы, совместное творчество детей и родителей); портфолио группы; тематические консультации; общее и групповые родительские собрания; традиционные средства наглядной педагогической информации.

Вовлечение родителей для участия в праздниках; в помощь по созданию развивающей предметно - пространственной среды (пополнение физкультурного уголка, оформление развивающего панно для развития мелкой моторики рук на участке группы, благоустройстве участка, уголка «Безопасность», Панно «Времена года», и т.д)

Созданная в группах система психолого-педагогического сопровождения отвечает приоритетным направлениям, целям и задачам Дошкольного учреждения.

Заместитель заведующего по ВМР  И.С.Кочурова