

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад

№65 города Тюмени

**Проект: «Путешествие по сказкам»**

**Подготовили и провели:**

**Сидорова А.Г.**

г. Тюмень 2019г.

**Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тип проекта:** | Краткосрочный  Информационно-творческий |
| **Сроки проведения:** | Со 2.12.19 по 15.12.19 |
| **Участники проекта:** | Средняя группа «Ладушки»; воспитатель; младший воспитатель; родители. |
| **Актуальность проекта:** | Одним из самых ярких творцов художественных образов, доступных пониманию детей является народное творчество. Напевность, ритмичность, лаконичность, выразительность, музыкальность стихов всегда находит отклик в душе, как взрослого, так и ребенка. Рано или поздно народное творчество становится другом каждому читающему человеку, и задача взрослых познакомить с ним ребенка как можно раньше и сделать его стихи, сказки, жизнь частью внутреннего мира растущего человека.  Книга совершенствует ум ребёнка, помогает овладеть речью, познавать окружающий мир. Для повышения интереса к книге, любви к чтению был разработан проект *«*Путешествие в сказку*»*, развивающий устойчивый интерес к сказке как к произведению искусства.  Образные, яркие выражения, сравнения, *«*сказочные*»* языковые средства способствующие развитию выразительности речи, а также творчеству самих детей, повышают степень включённости дошкольника в книжную культуру. |
| **Цель проекта:** | Развитие устойчивого интереса к сказке как к произведению искусства, а так же раскрытие ценности совместного творчества детей и их родителей. |
| **Задачи проекта:** | Коррекционно–образовательные: учить развивать сюжет,использовать «сказочные» языковые средства; формировать творческое рассказывание, умение раскрывать тему, подчинять свою сказку определённой (основной) мысли.  Коррекционно – развивающие: развивать традиции семейного чтения.  Коррекционно–воспитательные: создавать атмосферу эмоционального комфорта, взаимопонимания и поддержки; прививать умение прийти на помощь в трудную минуту. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ожидаемые результаты:** | Реализация проекта началась с моделирования ситуации, позволяющую выявить проблему: в детский сад пришло письмо-просьба от Бабы Яги. После прочтения дети высказали свои предположения о том, как помочь Бабе Яге. Было разработано решение проблемы: нужно найти сказки, где одним из персонажей является Баба Яга. В результате совместной деятельности (воспитатели, родители, дети,) дети получили возможность расширить кругозор о сказках, их героях, научились сами сочинять сказки, сопереживать героям, находить пути выхода из трудных ситуаций. Групповая библиотечка пополнилась новыми книгами сказок. |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

I этап – подготовительный

1. Определение темы *(*проблемыпроекта*)*. Вызвать интерес детей и родителей к теме проекта.

2. Составление плана-схемы проекта.

3. Обсуждение проекта с воспитателем, музыкальным руководителем.

4. Сбор информации, литературы, дополнительного материала.

5. Составление перспективного плана работы над **проектом**.

6. Пополнение содержания книжного уголка сказками разных жанров.

7. Организация выставки поделок, рисунков.

8. Изготовление декораций к сказкам, костюмов сказочных героев, атрибутов.

II этап – основной

4. Беседа «…да в ней намёк».

5. Чтение разных сказок; сказок, где одним из персонажей является Баба Яга.

6. Словесное рисование детьми по прочтении текста характеров героев, обстановки, «интерьера» сказки.

7. Разучивание присказок, поговорок, пословиц о сказках, сказочных героях

8. Раскрашивание разукрашек на тему «Зимняя сказка».

9. Самостоятельное составление сказок.

10. Рассказывание сказок собственного сочинения.

11. Рассматривание иллюстраций прочитанных сказок.

12. Загадки о сказках, героях сказок.

13. Викторина по сказкам.

14. Знакомство с книгами сказок, имеющихся в библиотеке, «Путешествие в сказку».

III. этап аналитический

Выполнение самостоятельных и совместно с родителями творческих работ.

Оформление родительского уголка, размещение консультации родителям по проекту

Развлечение «Путешествие в сказку».

Работа с родителями:

1. Беседа с родителями «Знакомство с проектом».

2. Домашние задания для родителей и детей (изготовление поделок, рисование иллюстраций к сказкам).

3. Чтение сказок с детьми.

4. Придумывание сказок с детьми.

5. Помощь в пополнении книжного уголка сказками.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОЧТЕНИЮ СКАЗОК :

• «Гуси-лебеди»

• «Василиса Прекрасная»

• «Царевна-лягушка»

• «Баба Яга»

• «Звериное молоко»

• «Иван-царевич и Белый Полянин»

• «Сказка о молодильных яблоках и живой воде»

• «По колена ноги в золоте, по локоть руки в серебре»

• «Падчерица и мачехина дочка»

• «Сказка о двух сёстрах»

• «Баба Яга и Дарьюшка»