**Консультация для родителей: «Детская дружба»**

Настоящую дружбу нельзя проповедовать,

ей учатся в действии.

Антуан де Сент-Экзюпери

Какими бы идеальными родителями мы не были, нашему ребенку всё равно необходимо общение со сверстниками. Более того, ему нужно обзавестись друзьями, научиться дружить.

    Дружба дарит ребенку не только близких по интересам людей, но и дополнительную возможность научиться уважать другого человека, доверять ему. Дружба становится прекрасным средством и индикатором степени социализации ребенка. Именно при дружеских отношениях ребенок учиться полноценному общению на равных, что невозможно, например, в детско-родительских отношениях.

Симпатии в дошкольном  возрасте очень переменчивы. И еще долго будут оставаться такими. Особенно это свойственно тем детям, которые посещают детский сад и соответственно имеют возможность общаться с большим количеством сверстников.

И вот мама с папой замечают: еще некоторое время назад в рассказах про детсадовских приятелей с уст ребенка не сходило одно имя, а сегодня у него уже другой «лучший друг». Завтра будет третий…

**Что делать родителям?**

Поощряйте само стремление ребенка дружить с кем-то, поддерживайте в нем интерес к другим детям. То, что его предпочтения переменчивы, совершенно нормально. Он набирает социальный опыт, наблюдает за разными детьми, анализирует (хоть и неосознанно) свои ощущения по отношению к каждому из них. Именно из таких «проб» со временем появляется настоящая дружба. Спрашивайте ребенка больше о тех детях, о которых он сам рассказывает.

Вот примерный перечень навыков, которые можно развивать:

Умение знакомиться, понимание как начать и закончить разговор, как попросить о помощи и предложить ее, как делиться и проявлять заботу о другом, как поблагодарить и принять благодарность, как оставаться одному, чтобы не чувствовать зависимость от дружбы.

Наблюдая за детской дружбой, родители не должны забывать о возможных неприятностях и конфликтах, которые могут возникать. Психологи подчеркивают, что такие явления, как разочарование друзьями, ревность, разрыв отношений не стоит драматизировать. Более того, эти явления “в малых дозах” полезны для укрепления духа и лучше было бы пройти этап становления в доподростковом возрасте, когда отношения между детьми еще находятся в более или менее спокойном состоянии.

Изменения в понимании жизни в ходе взросления ребенка приводят и к изменениям в понимании дружбы. Этот момент родителям тоже следует учитывать при анализе дружеских отношений.

**Вот как меняется отношение ребенка к детской дружбе с возрастом :**

**3 года.** Зарождается альтруизм *(естественно не у всех, но у многих)* – ваш ребенок пытается помочь другим, может поделиться своими игрушками *(правда, часто тут же и отберет)*. Конфликты возможны, поскольку отданную игрушку можно и не получить обратно. Однако желание поделиться стоит поощрять.

**4 года.** Начинает проявляться желание участвовать в совместных играх в детских садах. Однако это еще не дружба, поскольку дети не понимают необходимость поддержания дружбы, да и не знают, как это происходит. Для них друг тот, с кем они играют в данный момент времени.

**6–7 лет.** В этом возрасте друзья уже выбираются по интересам. Чаще всего это те, кто не жадные и могут поделиться тем, что у них есть “вкусного” или игрушками. С друзьями должно быть весело и интересно. В этом возрасте становятся более очевидными предпочтения по полу. Мальчики стремятся больше дружить, играть с мальчиками, а девочки с “лучшими подругами”.

Детская дружба открывает ребенку дверь во внешний мир. Но она предлагает ему увидеть себя через взгляд другого и, следовательно, обучить узнать себя лучше, через правила, присущие коллективной жизни. Обратите внимание на то, что не все взрослые умеют входить в контакт с другими людьми. Очевидно, что это умение не появляется вдруг, а развивается с самого раннего детства. И ту самую “дверь во внешний мир” могут помочь открыть только родители.

**Девять правил, которые надо знать родителям :**

**Дружба – главное в жизни**

Важно приготовить своих детей к тому, чтобы они могли найти друзей, не боясь быть оставленными. Параллельно, надо позволить им найти свой способ поведения в дружбе *(много друзей, мало друзей или два друга, или никаких друзей, и т. д.)*.

**Дружба не создается силой**

Надо позволить детям строить самим свою дружбу.

**Заботиться о равновесии их отношений**

Не надо вмешиваться в их дружеский выбор, но надо страховать качество их отношений: чтобы не было ни главарей, ни подчиненных, ни жертв. Если это случается, не требовать авторитарно, чтобы это прекратилось, а необходимо объяснить, что ощущается по отношению к такому поведению, чтобы ребенок смог понять.

**Давать им положительное изображение дружбы**

Чтобы у наших детей были друзья, им надо передать чувство, вызывающее желание идти к другим. Они будут общительны, если их родители являются таковыми.

**Отсутствие друзей тревожно**

Надо обращать внимание на отсутствие друзей в любом возрасте, какими бы ни были причины, и поощрять дружбу. Если это не происходит, несмотря на советы и поощрения, надо подключить психологическую помощь.

**Братья и сестры не являются друзьями**

Ребенок не может обойтись без друзей, даже, если у него есть братья и сестры. Дружеское отношение очень отличается от братского отношения.

**Принимать всерьез дружеские ссоры**

Надо успокоить ребенка, но не пытаться предохранять от этих неприятностей: они учатся отличать настоящую дружбу от не настоящей дружбы.

**Дружба не является любовью**

Когда дружба рождается между девочкой и мальчиком, не надо приклеивать ярлык “любовь”.

**Дети дружат по-своему**

Если дружба у взрослых длится многие годы, то детская дружба бывает краткосрочной.

В детском саду есть возможность свободной игры, но где уверенность в том, что в таком небольшом замкнутом коллективе найдется партнер для дружбы вашему ребенку. Однако есть родители, которые принимают слишком активное участие в детской дружбе. Если им кажется, что что-то в дружбе не вяжется с их представлениями, то они пытаются навязать ребенку свое мнение. Это неправильно.

Поэтому родителям нужно просто демонстрировать качественную дружбу на своем примере, но не навязывать варианты ребенку. Только взрослые могут показать, как можно относиться к друзьям, как разрешать возможные конфликты, как помогать друзьям.

Роль родителей состоит в том, чтобы уважать их попытки проявления самостоятельности. Самое удачное поведение родителей состоит в том, чтобы не пытаться все знать, но и не быть равнодушным.

Подготовил: воспитатель Господарова А.М.