|  |
| --- |
| ***И еще, возьмите***  ***на заметку несколько моментов:***  • не ждите, что ребенок сам начнет проявлять терпение. Ответственность за формирование этого качества у малыша лежит на взрослом;  • мама и папа должны организовывать деятельность ребенка. Не лишним при этом будет поинтересоваться: «Что ты сейчас будешь делать, а что потом?»;  • всячески подбадривайте, поощряйте и хвалите малыша. Не ограничивайтесь обыденными словами «умница» и «молодец». Лучше укажите ребенку на то, что ему удалось особенно хорошо.  А главное - объясняйте, почему он добился успеха: «Ты старался, добивался своей цели и был терпелив, поэтому у тебя все получилось».  Если же у малыша пока еще не все получается, успокойте его, поддержите. Объясните ему, что «для того чтобы все получилось, иногда необходимо проделывать одну и ту же работу несколько раз. Именно так мы учимся всему». |
| ***Игры, требующие усидчивости.***  Если вы хотите дать малышу занятие, требующее усидчивости, предложите ему:  **Разукрашивать.** Возьмите раскраску или сами нарисуйте какой-нибудь предмет и предложите ребенку разукрасить его, не выходя за контур.  **Лепить.** Лепить из пластилина очень интересно и весело, особенно с мамой и папой. Попробуйте! Понравится всем!  **Собрать** паззл или мозаику.  **Разложить** детали мозаики по цвету.  **Поиграть** со шнуровками.  **Пересыпать** фасоль или горох в бутылку с узким горлышком.  **Переливать** воду из емкости с широким горлышком в емкость с узким горлышком.  «**Величайшие успехи в жизни обычно достигаются простыми способами и применением к делу самых обыкновенных способностей».**  **Сэмюэл Смайлс** |
| Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 65  города Тюмени  **Как следует прививать усидчивость вашему ребёнку**  Памятка для родителей  C:\Users\1\Desktop\usidchivost.jpg  Подготовила: воспитатель  Туктарова Айгуль Фанзатовна  Тюмень, 2017 г. |
| *Многим родителям знакома проблема неусидчивости и невнимательности ребенка. Зачастую дети не могут сфокусировать все свое внимание на каком-то одном деле, постоянно отвлекаясь на что-то еще, или же попросту не хотят долго сидеть на одном месте. В дальнейшем эти черты характера ребенка могут привести к плохой успеваемости.*    Такие качества, как внимание и усидчивость тесно взаимосвязаны между собой. Внимание характеризуется тем, что ребенок способен некоторое время следить за чем-то, что показалось ему интересным. Усидчивость же предполагает, что малыш не просто пытается вникнуть в самую суть дела по собственному желанию, но и стремится довести его до конца, до определенного результата.    Взрослые должны осознать, что малыш вырастет усидчивым и дисциплинированным только в том случае, если в раннем детстве мама и папа вместе с ним будут работать над развитием внимательности. Как проводить занятия?  **Предлагаем**  **небольшую шпаргалку:**  • Помните, что детки любят всё яркое и интересное. Поэтому, если вы хотите увлечь ребёнка выполнением какого-либо задания, расскажите ему о привлекательных  моментах данной деятельности. Также можно поведать невероятную сказочную историю, связанную с выполнением задания, или сделать занятия похожими на соревнования.  • Чтобы занятия были продуктивными, необходимо создать спокойную и  благоприятную атмосферу. Так что отложите подальше игрушки и позаботьтесь о том, чтобы был выключен телевизор.  • В процессе занятия выражайте свои эмоции, радуйтесь и удивляйтесь вместе с малышом.  Ну и, конечно же, не забывайте хвалить ребенка за успех.  • Имейте в виду, что речь - одно из главных средств, способствующих формированию внимания. Поэтому комментируйте все, что вы делаете, а также попросите ребенка проговаривать свои действия и делиться с вами мыслями о том, что он собирается сделать. Таким образом, ребенок будет учиться планировать свои действия. Если у малыша еще не получается выстроить план, помогите ему справиться с этой непростой задачей, поинтересуйтесь: «Что ты сейчас делаешь?», «Что будешь делать потом?», «Посмотри туда...», «А еще можно сделать вот так».  • Если, несмотря на все ваши старания и ухищрения, ненаглядное чадо то и дело крутится по сторонам в поисках 6олее увлекательного занятия, не вздумайте обуздать его порывы повелительными фразами типа: «Успокойся!», «Не вертись!». Лучше предложите ребенку окончить начатое дело: «Посмотри, тебе осталось доделать совсем немного», «Давай нарисуем еще цветочек» и т.д.  Чтобы занятия были на радость ребенку и приносили пользу, родители всегда должны помнить, что:  -5-летний ребенок может концентрировать внимание на одном занятии около 15 минут, затем ему необходимо сменить вид деятельности;  - нельзя требовать от ребенка сидеть над заданием больше, чем он способен;  - у впечатлительных, болезненных и ослабленных деток уровень концентрации ниже, поэтому они чаще отвлекаются.  В процессе развития внимания малыша мы также учим его терпению, умению доводить до конца начатое дело и добиваться поставленной цели. |