**Конспект НОД в старшей группе по художественной литературе и рисованию.**

**«Двенадцать месяцев» С.Я. Маршак.**

**Задачи:** вспомнить с детьми содержание литературного произведения; Учить передавать в рисунке узоры на окнах в зимнее время.

Развивать образное восприятие, представление, умение размышлять.

Воспитывать нравственные представления, умение доводить начатое дело до конца.

**Предварительная работа**: Познакомить детей с писателем С.Я. Маршаком, с его произведением «Двенадцать месяцев», рассмотреть иллюстрации по сказке.

**Словарная работа:** Месяц, мороз, падчерица, мачеха, сени, привольное, закутила.

**Методические приёмы:** показ, объяснение, драматизация фрагмента из сказки

**Содержание организованной деятельности детей:**

*Воспитатель зачитывает фрагмент из сказки «Двенадцать месяцев» и предлагает вспомнить эту сказку. После чтение проводится беседа:*

Почему месяцы помогли девочке? (Ответы детей).

Что подарил девочки Апрель месяц? (Ответы детей).

Что сказал девочке Январь месяц? (Ответы детей).

Как помогли девочке добраться до дому? (Ответы детей).

*(обыгрывание фрагмента из сказки)*

**Падчерица:** Спасибо вам хозяева, за доброту вашу. Если бы не вы, не видать бы мне больше ни солнце, ни подснежников весенних.

**Апрель:** Вот тебе колечко на память. Если случиться беда, брось его на землю и скажи.

Ты катись, катись, колечко,

На весеннее крылечко,

В летние сени,

В терем осенний

Да по зимнему ковру

К Новогоднему костру.

Мы придём к тебе на помощь

Падчерица: Спасибо, я всё запомнила.

**Январь:** А теперь послушай, что я скажу, ты про эту дорожку никому не говори. Дорога эта заповедная.

**Падчерица:** Умру, а никому не скажу! Прощайте братья месяцы

**Январь:** Эй, тёска месяц небесный! Выгляни из-за тучи. Сделай милость проводи нашу гостью по лесу до дому.

**Декабрь:** Ну, брат Январь бери свой посох.

**Январь**: Из-за северных морей, из серебряных дверей.

На приволье, на простор

Выпускаю трёх сестёр.

Буря старшая сестра,

Стужа средняя сестра

Метелица третья сестра

Закутила, замела,

Запылила, завалила

Все дорожки, все пути

Ни проехать, ни пройти.

*(Стук в двери, заходит Мороз)*

**Мороз:** Здравствуйте, ребята! Я слышу, вы мороз зазываете, вот я к вам и пришёл, чтобы вас заморозить.

**Игра «Заморожу»**

**Мороз:** Какие вы ловкие, ну никак не смог вас заморозить, а вот окна ваши, я легко могу заморозить, только стоит мне на них дунуть, как на окнах появляются разные узоры.

*(Мороз показывает разные узоры)*

**Мороз:** А, вы сможете превратить окна в разные узоры.

Ответ детей

**Воспитатель:** Конечно Мороз, наши дети всё могут. Сейчас, ты убедишься в этом сам.

*(Дети садятся за столы и рисуют узоры на заготовленных заранее окнах под музыку Чайковского «Времена года», затем с Морозом рассматривают узоры нарисованные детьми)*

**Мороз:** Молодцы ребята, смотрю и вы умеете рисовать разные узоры. Ну, пора мне идти в лес укутывать серебром ёлки. А, вы чем будете украшать ёлку?

Ответ детей.

**Мороз:** Ребята, я вам дарю снежинки, для украшения ёлки.

Воспитатель: Что интересного сегодня произошло? Что вам больше всего понравилось?