**Роль книги в жизни ребенка.**

Современные дети все больше времени проводят за компьютерными играми, телевизором. Социологические исследования в нашей стране и за рубежом выявили негативные тенденции: заметно снижен интерес к чтению у младших дошкольников и подростков; резко сокращена доля чтения в структуре свободного времени детей.

На сегодняшний день актуальность решения этой проблемы очевидна. Чтобы воспитывать читателя в ребенке, взрослый должен сам проявлять интерес к книге, понимать ее роль в жизни человека, знать книги, рекомендуемые для детей дошкольного возраста, уметь интересно беседовать с малышами и помогать при анализе произведения.

Художественная литература служит могучим, действенным средством умственного, нравственного и эстетического воспитания детей, она оказывает огромное влияние на развитие и обогащение детской речи.

Через чтение художественной литературы ребенок познает прошлое, настоящее и будущее мира, учится анализировать, в нем закладываются нравственные и культурные ценности.

Одной из приоритетных проблем нашего общества является приобщение ребенка к чтению. Не читая, человек не развивается, не совершенствует свой интеллект, память, внимание, воображение, не усваивает и не использует опыт предшественников, не учится думать, анализировать, сопоставлять, делать выводы.

Книга же, напротив, дает возможность домыслить, “дофантазировать”. Она учит размышлять над новой информацией, развивает креативность, творческие способности, умение думать самостоятельно.

Умение правильно воспринимать литературное произведение, осознавать наряду с содержанием и элементы художественной выразительности не приходит к ребенку само собой: его надо развивать и воспитывать с самого раннего возраста. В связи с этим очень важно формировать у детей способность активно слушать произведение, вслушиваться в художественную речь. Благодаря этим навыкам у ребенка будет формироваться своя яркая, образная, красочная, грамматически правильно построенная речь.

Очень важно вовремя воспитать любовь и интерес к книге. С.Я.Маршак считал основной задачей взрослых открыть в ребенке “талант читателя”.

Дети дошкольного возраста — слушатели, а не читатели, художественное произведение доносит до них педагог, поэтому владение им навыками выразительного чтения приобретает особое значение. Перед педагогом стоит важная задача — каждое произведение нужно донести до детей как произведение искусства, раскрыть его замысел, заразить слушателя эмоциональным отношением к прочитанному: чувствам, поступкам, лирическим переживаниям героев.

Именно поэтому в нашем детском саду большое внимание уделяется пополнению книжных уголков в группах, проведению консультаций и анкетировании о пользе чтения для родителей. Хорошей традицией стало посещение библиотеки со старшими и подготовительными группами.

Накануне великого праздника победы дети старшей группы «Солнышко» посетили библиотеку, где узнали много нового о нелегкой жизни людей в годы войны, о том, как даже животные внесли свой вклад в приближении долгожданного Дня Победы. В библиотеке для нас приготовили подборку книг о войне и интересную презентацию. После интересной беседы, детей познакомили с читальным залом, правилами посещения библиотеки и пригласили приходить вместе с родителями. Дети узнали новые слова: «формуляр», «картотека», «абонемент»

После интересной беседы, каждый ребенок смог подойти к книжным полкам, выбрать любую понравившуюся книгу и посидеть, полистать, почитать, окунуться в великий мир книги.

Фотографии можно посмотреть на нашем сайте в рубрике «Фотогалерея»