

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

 детский сад №65 города Тюмени

**КАРТАТЕКА**

**динамических пауз для детей**

**младшего, среднего, старшего,**

**дошкольного возраста.**

Воспитатель:

Андрейчикова А.С.

г. Тюмень 2018

**Младший дошкольный возраст**

**Большой — маленький**

Сначала буду маленьким,

К коленочкам прижмусь.

Потом я вырасту большим,

До лампы дотянусь.

*Дети выполняют движения по тексту стихотворения.*

**По ровненькой дорожке**

По ровненькой дорожке,

*Дети идут шагом,*

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки,

Раз-два, раз-два,

По камешкам, по камешкам,

*прыгают на двух ногах,*

По камешкам, по камешкам...

В яму — бух!

*приседают на корточки*

**Раз-два**

Мы становимся все выше,

Достаем руками крыши.

Раз-два — поднялись,

Раз-два — руки вниз.

**Клен**

Ветер тихо клен качает,

Влево, вправо наклоняет.

Раз — наклон

И два наклон.

Зашумел листвою клен.

*Руки подняты вверх, движения по тексту.*

**Три медведя**

Три медведя шли домой

*Дети шагают на месте вперевалочку*

Папа был большой-большой.

*Поднять руки над головой, потянуть вверх.*

Мама с ним поменьше ростом,

*Руки на уровне груди.*А сынок — малютка просто.

*Присесть.*Очень маленький он был,

*Присев,   качаться  по-медвежьи.*С погремушками ходил.

*Встать, руки перед грудью сжаты в кулаки.*

Дзинь-дзинь, дзинь-дзинь.

*Дети имитируют игру с погремушками.*

**Пальчики**

Этот пальчик хочет спать,

Этот пальчик лег в кровать.

Этот пальчик чуть вздремнул.

Этот пальчик уж уснул.

Этот крепко, крепко спит.

Тише, тише, не шумите!

Солнце красное взойдет,

Утро красное придет,

Будут птички щебетать,

Будут пальчики вставать.

*Дети поочередно загибают одной рукой пальчики противоположной руки и держат их в кулачке. На слова «будут пальчики вставать» дети поднимают руку вверх и распрямляют пальчики.*

**Зайка**

Скок-поскок, скок-поскок,

Зайка прыгнул на пенек.

Зайцу холодно сидеть,

Нужно лапочки погреть,

Лапки вверх, лапки вниз,

На носочках подтянись,

Лапки ставим на бочок,

На носочках скок-поскок.

А затем вприсядку,

Чтоб не мерзли лапки.

Движения по тексту стихотворения.

**Один, два, три, четыре, пять**

Один, два, три, четыре, пять — топаем ногами,

Один, два, три, четыре, пять — хлопаем руками,

Один, два, три, четыре, пять — занимаемся опять.

А в лесу растёт черника

А в лесу растёт черника,

Земляника, голубика.

Чтобы ягоду сорвать,

Надо глубже приседать.

*(Приседания.)*

Нагулялся я в лесу.

Корзинку с ягодой несу.

*(Ходьба на месте.)*

**Аист**

*(Спина прямая, руки на поясе. Дети плавно и медленно поднимают то правую, то левую ногу, согнутую в колене, и также плавно опускают. Следить за спиной.)*

—Аист, аист длинноногий,
Покажи домой дорогу.

*(Аист отвечает.)*

—Топай правою ногою,
Топай левою ногою,
Снова — правою ногою,
Снова — левою ногою.
После — правою ногою,
После — левою ногою.

**Весёлые гуси**

*(Музыкальная физкультминутка)*

*(Дети поют и выполняют разные движения за педагогом.)*

Жили у бабуси

Два весёлых гуся:

Один серый,

Другой белый,

Два весёлых гуся.

Вытянули шеи

–У кого длиннее!

Один серый, другой белый,

У кого длиннее!

Мыли гуси лапки

В луже у канавки.

Один серый, другой белый,

Спрятались в канавке.

Вот кричит бабуся:

Ой, пропали гуси!

Один серый,

Другой белый

* Гуси мои, гуси!

Выходили гуси,

Кланялись бабусе

* Один серый, другой белый,

Кланялись бабусе.

**Весёлые прыжки**

Раз, два — стоит ракета.

Три, четыре — самолёт.

Раз, два — хлопок в ладоши, *(Прыжки на одной и двух ногах.)*

А потом на каждый счёт.

Раз, два, три, четыре -

Руки выше, плечи шире.

Раз, два, три, четыре -

И на месте походили. *(Ходьба на месте.)*

**Ветер**

Ветер дует нам в лицо,

Закачалось деревцо.

Ветер тише, тише, тише.

Деревцо всё выше, выше.

(Дети имитируют дуновение ветра, качая туловище то в одну, то в другую сторону. На слова «тише, тише» дети приседают, на «выше, выше» — выпрямляются.)

**Глазки видят всё вокруг**
Обведу я ими круг.
Глазком видеть всё дано -
Где окно, а где кино.
Обведу я ими круг,
Погляжу на мир вокруг.

**Раз, два, три, четыре, пять**
Раз, два, три, четыре, пять –
Все умеем мы считать.
Раз! Подняться потянуться.
Два! Согнуться, разогнуться.
Три! В ладоши три хлопка,
Головою три кивка.
На четыре - руки шире.
Пять - руками помахать.
Шесть - за парту тихо сесть.

**Буратино**

Буратино своим блинным любопытным носом рисует. Все упражнения сопровождаются движениями глаз.

**Видят глазки всё вокруг**

Глазки видят всё вокруг,
Обведу я ими круг.
Глазком видеть всё дано-
Где окно, а где кино.
Обведу я ими круг,
Погляжу на мир вокруг.

**Часы**

Тик-так, тик-так,

Все часы идут вот так.

Тик- так, тик-так.

(наклоны головы к плечам)

Смотри скорей, который час.

Тик-так, тик-так.

(раскачивания туловища)

Налево – раз, направо – раз,

Тик-так, тик-так.

(наклоны туловища влево – вправо)

Мы тоже можем так.

**Средний дошкольный возраст.**

**Осень**

Мы, листики осенние,

На веточках сидели.

Дунул ветер – полетели.

Мы летели, мы летели

И на землю сели.

Ветер снова набежал

И листочки все поднял,

Повертел их, покрутил

И на землю опустил.

**Дождик**

Приплыли тучки дождевые:

- Лей, дождь, лей!

Дождинки пляшут, как живые!!!

- Пей, земля, пей!

И деревце, склоняясь,

Пьет, пьет, пьет!

А дождь неугомонный

Льет, льет, льет.

**Считалка**

Я прошу подняться

Вас – это «раз»,

Повернулась голова-

Это «два».

Руки вниз, вперед,

Смотри – это «три».

С силой их к плечам

Прижать – это «пять».

Всем ребятам тихо

Сесть – это «шесть»

**По сугробам**

Мы шагаем по сугробам,

По сугробам крутолобым.

Поднимай повыше ногу, проложи другим дорогу.

Очень долго мы шагали, наши ноженьки устали

Сейчас сядем, отдохнем, а потом гулять пойдем

**У реки**

К речке быстро мы

            спустились,

Наклонились и умылись.

Раз, два, три, четыре,

Вот так словно освежились.

А теперь поплыли дружно

Делать так руками нужно.

Вместе – раз, это брасс,

Одной, другой – это кроль

Все как один плывем,

               как дельфин

вышли на берег крутой

и отправились домой.

**Засолка капусты**

Мы капусту рубим (3 р.)

Мы морковку трем (3 р.)

Мы капусту солим (3 р.)

Мы капусту жмем. (3 р.)

**Ванька- встань-ка**

Ванька – встань-ка,

Ванька – встань-ка,

Приседай-ка,

Приседай-ка,

Будь послушен,

Ишь какой!

Нам не справиться с тобой!

**Три медведя**

Три медведя шли домой.

(ходьба на месте вперевалочку)

Папа был большой-большой,

(руки поднять над головой, потянуться)

Мама с ним поменьше ростом,

(руки на уровне груди)

А сынок – малютка просто.

(присесть)

Очень маленький он был,

(присесть и покачаться)

С погремушкою ходил,

(руки перед грудью сжать в кулаки)

Дзинь-дзинь,

Дзинь-дзинь.

(имитация игры на погремушке)

**Матрешки**

Хлопают в ладошки                *Хлопок в ладоши перед собой,*

Дружные матрешки.                *Повторить хлопки еще раз.*

На ногах сапожки,                *Правую ногу вперед на пятку, левую ногу*

Топают матрешки.                *Вперед на пятку, руки на пояс, затем в И.П.*

Влево, вправо наклонись,        *Наклоны вправо – влево.*

Всем знакомым поклонись.                *Наклон головы вперед с поворотом туловища*

Девчонки озорные,                *Наклоны головы вправо-влево.*

Матрешки расписные.                *Наклон назад, руки в стороны, откинуться на спинку стула.*

В сарафанах наших пестрых                 *Повороты туловища направо-налево, руки к плечам, повторить повороты туловища еще раз*

Вы похожи словно сестры.

Ладушки, ладушки,                         *Хлопок в ладоши перед собой.*

Веселые матрешки.                *Хлопок по парте, повторить еще раз.*

**А часы идут, идут**

Тик-так, тик-так,

В доме кто умеет так?

Это маятник в часах,

Отбивает каждый такт *(Наклоны влево-вправо.)*

А в часах сидит кукушка,

У неё своя избушка. *(Дети садятся в глубокий присед.)*

Прокукует птичка время,

Снова спрячется за дверью, *(Приседания.)*

Стрелки движутся по кругу.

Не касаются друг друга. *(Вращение туловищем вправо.)*

Повернёмся мы с тобой

Против стрелки часовой. *(Вращение туловищем влево.)*

А часы идут, идут, *(Ходьба на месте.)*

Иногда вдруг отстают. *(Замедление темпа ходьбы.)*

А бывает, что спешат,

Словно убежать хотят! (Бег на месте.)

Если их не заведут,

То они совсем встают. (Дети останавливаются.)

**Бабочка**

Спал цветок и вдруг проснулся, *(Туловище вправо, влево.)*

Больше спать не захотел, *(Туловище вперед, назад.)*

Шевельнулся, потянулся, *(Руки вверх, потянуться.)*

Взвился вверх и полетел*. (Руки вверх, вправо, влево.)*

Солнце утром лишь проснется,

Бабочка кружит и вьется. *(Покружиться.)*

**Белки**

Белки прыгают по веткам.

Прыг да скок, прыг да скок!

Забираются нередко

Высоко, высоко! *(Прыжки на месте.)*

**Будем в классики играть**

Будем в классики играть,

На одной ноге скакать.

А теперь ещё немножко

На другой поскачем ножке. *(Прыжки на одной ножке.)*

**Будем прыгать, как лягушка**

Будем прыгать, как лягушка,

Чемпионка-попрыгушка.

За прыжком — другой прыжок,

Выше прыгаем, дружок!*(Прыжки.)*

**Ванька-встанька**

Ванька-встанька, *(Прыжки на месте.)*

Приседай-ка. *(Приседания.)*

Непослушный ты какой!

Нам не справиться с тобой! *(Хлопки в ладоши.)*

**Старший дошкольный возраст**

**Осень, осень**

Осень, осень, /трем ладошки друг о друга

Приходи!/ зажимаем кулаки по очереди

Осень, осень,/ трем ладошки друг о друга

Погляди!/ ладони на щеки

Листья желтые кружатся,/ плавное движение ладонями

Тихо на землю ложатся./ ладони гладят по коленям

Солнце нас уже не греет,/ сжимаем и разжимаем кулаки по очереди

Ветер дует все сильнее,/ синхронно наклоняем руки в разные стороны

К югу полетели птицы,/ «птица» из двух скрещенных рук

Дождик к нам в окно стучится. /барабанить пальцами тo по одной, то по

другой ладони

Шапки, куртки надеваем /имитируем

И ботинки обуваем /топаем ногами

Знаем месяцы: /ладони стучат по коленям

Сентябрь, и Октябрь, и Ноябрь. /кулак, ребро, ладонь

**Овощи**

В огород пойдем, *маршировать на месте*

Урожай соберем. *идти по кругу, взявшись за руки*

Мы морковки натаскаем, *имитировать, как таскают*

И картошки накопаем, *копают*

Срежем мы кочан капусты *срезают*

Круглый, сочный, очень вкусный. *показать руками*

Щавеля нарвем немножко *«рвут»*

И вернемся по дорожке. *идти по кругу, взявшись за руки*

**Физкультминутка.**

Вдруг закрыли небо тучи, *Поднимаемся на носочки, поднимаем вверх*

*перекрещенные руки.*

Начал капать дождь колючий. *Прыжки на носочках,руки на поясе.*

Долго дождик будет плакать,

Разведѐт повсюду слякоть. *Приседаем,руки на поясе.*

Грязь и лужи на дороге,

Поднимай повыше ноги. *Идѐм по кругу с высоким подниманием колена.*

**Овощи**

В огород пойдем, *маршировать на месте*

Урожай соберем. *идти по кругу, взявшись за руки*

Мы морковки натаскаем, *имитировать, как таскают*

И картошки накопаем, *копают*

Срежем мы кочан капусты *срезают*

Круглый, сочный, очень вкусный. *показать руками*

Щавеля нарвем немножко *«рвут»*

И вернемся по дорожке. *идти по кругу, взявшись за руки*

**Фрукты**

Будем мы варить компот. *маршировать на месте*

Фруктов нужно много. Вот. *показать руками - "много"*

Будем яблоки крошить, *имитировать: как крошат*

Грушу будем мы рубить, *рубят,*

Отожмем лимонный сок, *отжимают,*

Слив положим и песок. *кладут, насыпают песок*

Варим, варим мы компот, *повернуться вокруг себя*

Угостим честной народ. *хлопать в ладоши*

**«Птичка».**

Птичка летала, *(скрестить ладони рук)*

Птичка устала.

Птичка крылышки сложила, *(сделать замок)*

Птичка пѐрышки помыла. *(вращение замком)*

Птичка клювом повела *(выпрямленные соединѐнные мизинцы*

*изображают клюв)*

Птичка зѐрнышки нашла.

Птичка зѐрнышки поела, *(соединѐнные мизинцы стучат по столу)*

Снова крылышки раскрыла,

Полетела. (*скрещенные ладони делают взмахи).*

**Мы на лыжах в лес идѐм**

Мы на лыжах в лес идѐм,

Мы взбираемся на холм.

Палки нам идти помогут,

Будет нам легка дорога. (Дети машут руками, словно работают лыжными

палками.)

Вдруг поднялся сильный ветер,

Он деревья крутит, вертит

И среди ветвей шумит.

Снег летит, летит, летит. (Вращение туловищем вправо и влево.)

По опушке зайчик скачет,

Словно белый мягкий мячик.

Раз прыжок и два прыжок -

Вот и скрылся наш дружок! (Прыжки.)

Хоть приятно здесь кататься,

Надо снова заниматься. (Дети садятся за парты.)

Головою мы вращаем,

Будто твѐрдо отвечаем:

«Нет, не буду, не хочу!»

Это детям по плечу. (Вращение головой вправо и влево.)

Мы не будем торопиться

Разминая поясницу,

Мы не будем торопиться.

Вправо, влево повернись,

На соседа оглянись. (Повороты туловища в стороны.)

Чтобы стать ещѐ умнее,

Мы слегка покрутим шеей.

Раз и два, раз и два,

Закружилась голова. (Вращение головой в стороны.)

Раз-два-три-четыре-пять,

Ноги надо нам размять. (Приседания.)

Напоследок, всем известно,

Как всегда ходьба на месте. (Ходьба на месте.)

От разминки польза есть?

Что ж, пора на место сесть. (Дети садятся.)

**Мы ребята – мастера»**

Стул сломали мы вчера *пальцы одной руки приставить*

*к локтю другой руки*

Мы – ребята – мастера *указать на себя*

Молотком тук-тук стучали

*постучать кулак об кулак*

Гвозди долго забивали *стучать кулаком об указательный палец*

Получилось как-то криво

*рука по диагонали*

Отпилили мы красиво *имитировать движения*

Зачищали шкуркой долго *тереть ладонь о ладонь*

Покрывали лаком стойким *имитировать движения*

Верх узором украшали *рисуем в воздухе*

Папу посмотреть позвали *приложить ладонь ко лбу*

**Посуда**

Вот большой стеклянный чайник, *«надуть» живот, одна рука на поясе,*

Очень важный, как начальник. *другая - изогнута, как носик*

Вот фарфоровые чашки, *приседать*

Очень хрупкие, бедняжки. *руки на поясе*

Вот фарфоровые блюдца, *кружиться,*

Только стукни - разобьются. *рисуя руками круг*

Вот серебряные ложки, *потянуться, руки сомкнуть над головой*

Вот пластмассовый поднос -

Он посуду нам принес. *сделать большой круг.*

**Две курицы**

В сарае две курицы жили

(большие пальцы поднимаем, сгибаем-разгибаем в ритме текста)

Цыплят на прогулку водили

Цыплят на прогулку водили

(постепенно разгибаем остальные пальцы)

За каждой ходили четыре ребѐнка,

Четыре красивых послушных цыплѐнка.

Четыре красивых цыплѐнка

(дотрагиваемся подушечкой большого пальца до кончиков остальных пальцев в

ритме текста)

Цыплята любили все вместе гулять,

Толкаться, пищать, червячков искать.

Толкаться, пищать, червячков искать

(пальцы переплетаем, быстро ими шевелим)

Как только стемнеет – все к мамам бегут,

Пальцы сгибаем, прижимаем к ладони

Прижмутся друг к другу и сразу заснут.

**Пальчиковая игра**

Зайцы спрятались от волка.

Чья- то им досталась норка…

(Прячут по одному пальцы одной руки в «норку» - колечко, сделанную другой

рукой)

Серый волк зубами щѐлк-

(Соединяют по очереди большой палец с другими)

Ах, какой зубастый волк!

(Руки к щекам, качают головой)

Белочка в своѐм дупле

Орешки щѐлкает в тепле.

(Щелчки пальцами)

Пересчитала мама медвежат-

В берлоге все послушные лежат.

(Соединяют соответствующие пальцы рук друг с другом, затем соединяют пальцы

в « замок»

**Я мороза не боюсь**

Я мороза не боюсь, (Шагаем на месте.)

С ним я крепко подружусь. (Хлопаем в ладоши.)

Подойдет ко мне мороз, (Присели.)

Тронет руку, тронет нос (Показали руку, нос.)

Значит, надо не зевать, (Хлопаем в ладоши.)

Прыгать, бегать и играть. (Прыжки на месте.)

**Детство**

Вот моя деревня;
Вот мой дом родной;
Вот качусь я в санках
По горе крутой;
Вот свернулись санки
И я на́ бок — хлоп!
Кубарем качуся
Под гору, в сугроб.
И друзья-мальчишки,
Стоя надо мной,
Весело хохочут
Над моей бедой.
Всё лицо и руки
Залепил мне снег…
Мне в сугробе горе,
А ребятам смех!

**Транспорт. Правила дорожного движения.**

Будем ручками играть

И про транспорт вспоминать

(Соединяют пальцы с большим пальцем)

Полетим на самолѐте,

Облака, вы как живѐте?

(Изображают крылья самолѐта)

В лодочке качаемся

И волнам улыбаемся

(Ладошки « в лодочку», изображают волны)

Мотоцикл мы разгоняем,

Наперегонки играем

(Сжимают пальцы в кулак, расслабляют)

С ветром, солнцем и друзьями.

(Руки в трубочку-дуют « ветерком»; руки вверх-это лучи солнца. Руки показывают

на друзей)

Называйте транспорт с нами

(Надавливают подушечками пальцев друг на друга на соответствующих руках)

**День защитников Отечества**

Сегодня праздник всех отцов, (сжимают и разжимают пальцы)

Всех сыновей, всех кто готов, (хлопают в ладоши)

Свой дом и маму защитить, (из ладошек делают «домик», руки

прикладывают к сердцу)

Всех нас от бед отгородить! (сжимают и разжимают пальцы).

**Мамам дружно помогаем**

Мамам дружно помогаем:

Сами в тазике стираем.

И рубашки, и носочки

Для сыночка и для дочки. (Наклоны вперѐд, движения руками, имитирующие

полоскание.)

Через двор растянем ловко

Для одежды три верѐвки. (Потягивания — руки в стороны.)

Светит солнышко-ромашка,

Скоро высохнут рубашки. (Потягивания — руки вверх.)

**Солнце**

*Солнце вышло из-за тучки,*

*Мы протянем к солнцу ручки. (Потягивания — руки вверх.)*

*Руки в стороны потом*

*Мы пошире разведѐм. (Потягивания — руки в стороны.)*

*Мы закончили разминку.*

*Отдохнули ножки, спинки*

**Человек.**

Кто зубы не чистит,

Не моется с мылом

*Пальцы рук поочередно, начиная с указательного, «здороваются» с большими*

*пальцами*

Тот вырасти может

Болезненным, хилым.

*Ладони ставятся одна над другой, изображая рост ребенка.*

Дружат с грязнулями

Только грязнули

*Пальцы рук соединить в замок*

Которые сами

В грязи утонули

*Движение имитирующее пловца*

У них вырастают

Противные бяки,

*Руки сгибаем в локтях, ладони друг за другом около носа, «дразнимся»*

За ними гоняются

Злые собаки

*Руки вперед, правая ладонь лежит на левой, пальцы чуть согнуты, каждый палец*

*правой руки касается одноименного пальца левой, «пасть»*

Грязнули боятся

Воды и простуд,

А иногда и вообще не растут!

*Руки скрещены на груди, затем волнообразные движения рукой, касаемся*

*указательным и большим пальцем носа, а на последнюю строчку, совершаем отрицательные движения указательным пальцем.*

**Физкультминутка.**

Отдых наш - физкультминутка,

Занимай свои места:

Раз - присели, два - привстали.

Руки кверху все подняли.

Сели, встали, сели, встали

Ванькой-встанькой словно стали.

А потом пустились вскачь,

Будто мой упругий мяч.

**Космос.**

Мы по глобусу шагаем,

Пальцы дружно поднимаем.

Перепрыгнули лесок,

На гору забрались,

Оказались в океане –

Вместе покупались.

Пошагали в Антарктиду,

Холодно, замерзли.

На ракету все мы сели –

В космос улетели.

**Какая  у нас большая семья**

Как у нас семья большая Ритмичные хлопки а в ладоши и удары

Да весѐлая. кулачками попеременно

Два у лавки стоят, Загнуть большие пальцы на обеих руках

Два учиться хотят, Загнуть указательные пальцы на обеих

руках

Два Степана у сметаны Загнуть средние пальцы

Объедаются.

Две Дашки у кашки Загнуть безымянные пальцы

Питаются.

Две Ульки в люльке Загнуть мизинцы

Качаются.

**А над морем — мы с тобою!**

Над волнами чайки кружат,

Полетим за ними дружно.

Брызги пены, шум прибоя,

А над морем — мы с тобою! (Дети машут руками, словно крыльями.)

Мы теперь плывѐм по морю

И резвимся на просторе.

Веселее загребай

И дельфинов догоняй. (Дети делают плавательные движения руками.)

**Рыбка**

Рыбка плавает в водице, Сложенными вместе ладонями дети

изображают

Рыбке весело играть. как плывѐт рыбка

Рыбка, рыбка, озорница, Грозят пальчиком

Мы хотим тебя поймать. Медленно сближают ладони

Рыбка спинку изогнула, Снова изображают, как плывѐт рыбка

Крошку хлебную взяла. Делают хватательное движение обеими

руками

Рыбка хвостиком махнула, Снова «плывут»

Рыбка быстро уплыла.

**Капитан**

Я плыву на лодке белой (концы пальцев направить вперед,

прижать руки ладонями

По волнам с жемчужной пеной. друг к другу, слегка приоткрыв.

Я - отважный капитан, проговаривая стишок, показывать, как

лодка

Мне не страшен ураган. качается на волнах, а затем плавными

движениями рук

Чайки белые кружатся, сами волны, потом по тексту

Тоже ветра не боятся. стиха показать чайку, скрестив руки,

соединив

Лишь пугает птичий крик ладони тыльной стороной и помахать

Стайку золотистых рыб. пальцами, сжатыми вместе

И, объездив чудо-страны, выпрямленными ладонями с пальцами,

Посмотрев на океаны, прижатыми друг к другу изобразить рыбок.

Путешественник-герой, плавными движениями ладоней показать

К маме я вернусь домой. как рыбы плывут в воде).

**На параде**

Как солдаты на параде,

Мы шагаем ряд за рядом,

Левой — раз, левой — раз,

Посмотрите все на нас.

Все захлопали в ладошки —

Дружно, веселей!

Застучали наши ножки

Громче и быстрей! (Ходьба на месте.)

**Физкультминутка. Прыгайте кузнечики**

Поднимайте плечики,

Прыгайте кузнечики,

Прыг-скок, прыг-скок.

Сели, травушку покушаем,

Тишину послушаем.

Тише, тише, высоко,

Прыгай на носках легко. (Надо оттолкнуться одной ногой и мягко приземлиться на

другую.)

**Скоро в школу.**

**Пальчиковая игра.**

Семь вещей у нас в портфеле: (сжимают и разжимают пальцы)

Промокашка и тетрадь, (загибают поочередно пальцы)

Ручка есть, чтобы писать

И резинка, чтобы пятна

Убирала аккуратно

И пенал, и карандаш,

И букварь – приятель наш.

**«В школу»**

В школу осенью пойду.

(«шагают» пальчиками обеих рук по столу)

Там друзей себе найду,

Научусь писать, читать,

Быстро, правильно считать.

Я таким учѐным буду!

(загибают по одному пальчику с мизинца)

Но свой садик не забуду!(грозят указательным пальчиком).

Литература

1.Ковалько В.И. Азбука физкультминуток для дошкольников: Практические

разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и

подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы). - М.: ВАКО, 2005. -

176 с. - (Дошкольники: учим, развиваем, воспитываем).

2.Ткаченко.Т.А. Физкультминутки для развития пальцевой моторики у

дошкольников с нарушениями речи. Сборник упражнений.

3.Морозова Г.В. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты комплексных

занятий с использованием приѐмов изо деятельности для детей подготовительной к

школе группе.

4.Гомзяк О.С. Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты занятий по развитию

связной речи в подготовительной к школе логогруппе.

5.Османова Г.А. Новые игры с пальчиками для развития мелкой моторики.

Картотека пальчиковых игр.

6. Ульева Е.А. Пальчиковые игры для детей 4-7 лет. Пособие для педагогов и

родителей. Изд. Мозайка- Синтез.

7. 33 лексические темы. Пальчиковые игры, упражнения, загадки для детей 6-7 лет.

8.Крупенчук О.И. Пальчиковые игры для детей 4-7 лет. Изд.Литера 2009.