**Интегрированная непосредственно - образовательная деятельность в подготовительной к школе группе**

# Будущие первоклассники

# (итоговое)

# Место проведения: МА ДОУ детский сад № 65 , корпус №2, подготовительная группа

**Программные задачи:**

**обучающие:**

* **совершенствовать навыки прямого и обратного счета в пределах 20;**
* **формировать умение понимать отношения между числами в числовом ряду, соотносить цифру с количеством предметов;**
* совершенствовать знания о геометрических фигурах и ориентировку на плоскости;
* формировать мыслительные операции, умение аргументировать свои высказывания ;
* совершенствовать умения составлять и решать арифметические задачи с использованием схем;
* совершенствовать умения работать с предложением, проводить звуковой анализ слова;
* совершенствовать умения находить слова с заданным звуком;

**развивающие:**

* **развивать логическое мышление;**
* **развивать слуховое восприятие, зрительно-моторную память, творческое воображение;**
* **развивать связную монологическую и диалогическую речь, мелкую моторику;**

**воспитательные:**

* **воспитывать чувство товарищества, дружеских взаимоотношений;**
* **воспитывать самостоятельность, инициативность.**

**Интеграция образовательных областей**: Познание, социально-коммуникативная, художественное творчество

**Подготовительная работа.**

Групповая комната оформлена в школьном стиле. На доске иллюстрации с изображением учебной деятельности, учеников, учителя… Для оформления нужна кукла- «ученица», школьный рюкзак, школьные учебники, тетради, колокольчик… Дети одеты как школьники (белые рубашки, черные брюки и юбки). Для создания школьной атмосферы звучат школьные песни.

**Оборудование:** ноутбук , фонограмма песни «Первый раз – в первый класс», песни о школе, карточки с ладошками для игры (синяя, красная, желтая), набор букв, схемы к задачам (на сложение и вычитание), набор плоских и объемных геометрических фигур по количеству детей (квадрат, круг, прямоугольник, призма, конус, пирамида, сфера, куб), набор карточек с ребусами, цветные карточки для составления звуковых схем (синие, красные, зеленые), мяч, бубенцы, «5» из красной бумаги на каждого ребенка, мел, черный маркер

**Ход образовательной деятельности**

Для эмоционального настроя и включения в работу, перед началом образовательной деятельности звучат песни о школе.

Воспитатель звонит в колокольчик.

- Ребята, соберитесь в круг. Сегодня у нас необычный день, я вам предлагаю поиграть в школу и показать всем присутствующим свои знания, умения, все, чему мы научились за год и готовы ли мы к школе. Сегодня я буду в роли учителя, а вы – ученики. Ну что, готовы отправиться в школу? Тогда первый урок – математика (воспитатель звонит в колокольчик)

1 урок. Математика

* - Ребята, давайте наш урок начнем с **устного счета.**

Хором ,прямой счет от 1 до 20.

Хором, обратный счет от 20 до 1.

* Следующее задание: увеличение и уменьшение числа на один

- Даня, увеличь 11 на один; Вика, уменьши 9 на один и т.д.

* - Давайте поиграем в игру **«Назови соседей»**

- Аня, назови предыдущее число числа 15; Матвей, назови последующее число числа 13; Лена, назови предыдущее и последующее число числа 14; и так далее

* -Выполним следующее математическое задание **«Найди пару»**

- Ребята, перед вами лежат фигуры. Как они называются? (Геометрические)

Здесь два вида геометрических фигур, какие? (Плоские и объемные).

Девочки, каждая из вас возьмет по одной объемной фигуре, а мальчики – по одной плоской фигуре (ребята двигаются и выбирают себе любую фигуру). Ваша задача как можно быстрее найти пару геометрической фигуре: найти объемную фигуру, в основании которой лежит плоская геометрическая фигура (квадрат- куб, пирамида; круг – сфера, конус, прямоугольник - призма)

* - А теперь будем решать задачи. Ребята, кто помнит, какие части в себя включает **задача?** (условие, вопрос, решение, ответ). Вам нужно будет по схеме составить и решить задачи на сложение и вычитание. (Предлагается одна схема на сложение и одна схема на вычитание). Молодцы!

На этом урок закончен, вы все молодцы! (воспитатель звонит в колокольчик)

- А теперь перемена. Предлагаю поиграть в **«Молекулы».**

Под музыку вы свободно передвигаетесь по комнате, как музыка затихает, я вам предлагаю задания, например, «объединитесь по три», вы должны будете объединиться по три человека и так далее. (Объединиться по пять, объединиться по одному, объединиться по два, объединиться по …. количеству детей в группе)

2 урок . Обучение грамоте. (по звонку колокольчика)

- Наш урок начнем с игры **«Ребусы»**

Предлагается несколько карточек с ребусами.

- Ребята, перед вами лежат буквы. Вам нужно из предложенных букв составить слово (урок, школа) Молодцы!

- Предлагаю провести звуковой анализ слова **«школа»**

- Разделите слово на слоги: шко-ла

- Поставьте в слове ударение: шк**о**ла

- Определите звуки в слове: ш,к,о,л,а

- Охарактеризуйте каждый звук в слове:

Ш- согласный, глухой, твердый

К – согласный, глухой, твердый

О – гласный, ударный

Л- согласный, звонкий, твердый

А – гласный, безударный

(одновременно идет графическое изображение слова с помощью цветных карточек на доске: синий, синий, красный, синий, красный)

- Ребята, составьте любые предложения со словом школа. Форму слова можете менять (Например: 1 сентября дети идут в школу. В школе идут уроки…)

- Ребята, а какие бывают предложения по интонации? (повествовательные, вопросительные, восклицательные)

- Ребятки, попробуйте произнести предложение «В школе получают знания» с восклицанием, вопросительно, повествовательно (Дети выполняют задание). Молодцы!

- На этом наш урок закончен, все молодцы!

Перемена (звенит колокольчик)

- Предлагаю поиграть в **игру «Веселые ладошки»**

Вы свободно передвигаетесь по групповой комнате. Если я вам покажу ладошку красного цвета - вы замираете на месте, если синего цвета – вы прыгаете на месте, если желтого цвета – кружитесь.

3 урок. Музыка

- Ребята, на музыке я вам предлагаю спеть песню «Первый раз – в первый класс»

(дети исполняют песню)

- На этом наши уроки в школе закончены. Вы сегодня большие молодцы, каждый из вас готов к школе, вы много знаете и умеете. Поэтому каждый сегодня получает «5» (воспитатель раздает пятерки)

Автор Кутний Е.А.