**Деловая игра для воспитателей «Музыкальная шкатулка»**

Как часто в наше время звучат слова: «русская душа», «феномен русской души». Но не менее часто: «падение нравственности», «деградация общества». Поэтому сегодня как никогда актуальны вопросы нравственного воспитания детей. Очень большую роль в этом вопросе играет музыка. Ведь на музыкальном занятии формируются такие качества, как коллективизм, любовь к своему дому, дети учатся сопереживать, упражняются в хороших поступках не замечая этого. На музыкальных занятиях игровые приемы применяются, чтобы облегчить детям понимание сути музыкальных произведений, его художественных способностей, поэтому здесь обычно имеет место музыкальная игра. Выполняя условия игры, дети находятся в русле видов музыкальной деятельности. Очень важно что бы воспитатели и музыкальные руководители, специалисты детского сада взаимодействовали, решая общие вопросы музыкального воспитания и развития. Хочу предложить вам, уважаемые коллеги **деловую игру «Музыкальная шкатулка»**

**ХОД ИГРЫ:**

**Ведущий:**Приглашаю всех педагогов на игру «Музыкальная шкатулка». А для этого нужно создать две команды. Выбираем нотки разного цвета и придумываем название своей команде. Так команды готовы: названия голубые нотки и зелёные ( придуманные названия: Голубой вагон и зелёный кузнечик). Перед началом игры хочется поднять всем настроение, и поэтому я предлагаю вам немного подвигаться под музыку, двигается та часть тела о которой поётся или слушаем характерную музыку.

**«Ленивые танцы»**

*(Звучит музыка, все танцуют).*

**Ведущий:**Я вижу, что у вас хорошее настроение, и на лицах появились улыбки, значит, пора начинать игру. Как только вы будете готовы ответить на заданный вопрос, нужно поднять флажок. За каждый правильный ответ команда получает жетон. Подсчитав их в конце игры, выясним, чья команда выиграла.

Для начала проведем разминку:

1. Какими нотами можно измерить расстояние? **(ми, ля, ми)**

2. Какой великий композитор в шестилетнем возрасте уже выступал с концертами?**(Моцарт)**

3. Какой великий композитор сочинял и играл свои произведения, будучи глухим?**(Бетховен)**.

4. Какие две ноты растут в огороде? **(Фа, соль)**

5. Какую песню пели малыши, когда летали на воздушном шаре? **(В траве сидел кузнечик) .**

6. Придумайте слова, в которых спрятались ноты? **( Дорога, помидор, река,лягушка, сирень) .**

**Подведение итогов.**

**Ведущий:** Внимание! Черный ящик. В нем лежит:

Башковита и стройна,

Всех накормит досыта,

Рядом встань сестра-близняшка,

Развеселой будет пляска.

**Ответ:** *деревянные ложки.*

**Задание:** *создать ансамбль ложкарей каждой команды и сыграть под предложенную музыку.*

**Ведущий:**

Чтоб пыл веселья не угас,

Чтоб время шло быстрее,

Друзья, я приглашаю вас

К загадкам поскорее.

1. Он по виду брат баяну,

Где веселье, там и он.

Я подсказывать не стану,

Что это? **(аккордеон).**

2. У какого инструмента

Есть и струны и педаль,

Что же это? Несомненно

Наш… **(рояль).**

3. Движенья плавные смычка

Приводят в трепет струны,

Мотив журчит издалека

Поет про ветер лунный.

Как ясен звуков перелив

В них радость и улыбка

Звучит мечтательный мотив,

Его названье - … **(скрипка).**

4. Приложил к губам я трубку,

Полилась по лесу трель,

Инструмент тот очень хрупкий,

Называется – **свирель.**

5. Ящик на коленях пляшет,

То поет, то громко плачет.

**(баян)**.

7. Сверху кожа, снизу тоже

В середине пусто,

Деревянные подружки пляшут на макушке

Бьют его, а он гремит,

В ногу всем шагать велит

**(барабан)**

**Ведущий. Молодцы!** Все загадки отгадали, а теперь для Вас игра внимание на экран:

**Игра «Убери один лишний»**

**Ведущий.**Внимание!

Музыкальная дидактическая игра «Угадай, на чем играю»

Я буду включать музыкальные произведения в исполнении какого-то музыкального инструмента, а ваша задача назвать этот инструмент.

**Ведущий.**Инструменты все узнали.

**И вот следующее задание:** организовать шумовой оркестр и исполнить музыкальное произведение. Каждая команда исполняет под своё музыкальное произведение.

**Конкурс «Дальше, дальше … »**

1. Кто пишет музыку? **(композитор) .**

2. С помощью чего можно записать музыку? (**с помощью нот)**

3. Кто исполняет музыку? **(музыкант) .**

4. Как называется одновременное звучание нескольких инструментов?

**(оркестр) .**

5. Как зовут человека, который руководит оркестром? **(дирижер).**

**Ведущий:** Следующее задание: во что превратились в этой жизни эти чудеса?

1. Гусли-самогуды **(магнитофон)**

2. Ступа **(ракета, самолет) .**

3. Чудо-зеркало **(телевизор, компьютер)**

4. Перо жар-птицы **(лампа)**

5. Клубок ниток, указывающий дорогу **(компас) .**

6. Сани, что ведут сами **(автомобиль)**.

**Ведущий:**А сейчас просьба по одному представителю команды выбрать понравившуюся ноту(на нотах2 танца «Ручеёк» и «С платками»).

 Большое значение в музыкальном воспитании дошкольников отводится пляскам. Здесь развивается музыкальный слух, память, ритмические способности у детей. А хорошо подобранная музыка развивает и эстетический вкус. Сейчас каждая команда приготовиться и начинаем перепляс.( участники берут нужные атрибуты)

Жюри подводит итоги конкурсов и награждает участников сладкими подарками (конфеты).

**Ведущий:**Всем спасибо за вниманье,

За задор и звонкий смех.

За огонь соревнованья,

Обеспечивший успех.

Вот настал момент прощанья,

Будет краткой моя речь,

Говорю всем: **«До свиданья!**

**До счастливых новых встреч! »**