## Консультация для педагогов

##  «Значение этикета в жизни ребёнка-дошкольника»

Подготовил воспитатель: Господарова А.М.

Что такое этикет?

Этикет — это порядок поведения, способствующий созданию наилучших условий для общения людей разного происхождения, социального положения, образования, различных взглядов, убеждений, интересов.

В настоящее время основными правилами можно назвать следующие: проявление уважения к окружающим людям, стремление не ставить их в неудобное положение и поступать с другими так, как хочешь, чтобы поступали с тобой.

Мы не всегда можем руководствоваться правилами этикета, но зная его, яснее осознаем пути развития культуры своего поведения.

**Способы педагогического воздействия на детей при обучении правилам этикета:**

1. **Приучение.**

Детям задают образец поведения и затем контролируют точность выполнения того или иного правила, например, за столом, во время игры, в разговоре со старшими или ровесниками.

2**. Упражнения.**

То или иное действие многократно повторяется. При этом следует добиваться осознания ребенком необходимости и разумности такого действия.

3**. Организация воспитывающих ситуаций.**

Приближает детей к реальным жизненным условиям, ибо они оказываются перед выбором, например, есть вилкой и ножом или одной вилкой.

4. **Поощрение.**

Широко используемый метод, реализуемый различными способами. Он побуждает детей к выбору правильного поведенческого шага в результате его нравственного потенциала.

5. **Наказание.**

Должно применяться только при условии невозможности использования других мер воздействия. Цель наказания – пробудить желание поступать хорошо, на основе норм этикета.

6. **Пример для подражания.**

Является своеобразным наглядным образцом. Примером могут быть родители, дети, литературные и сказочные герои.

7. **Словесные методы.**

Помогают более осознанному пониманию поведенческих правил.

Жизненная или сказочная история создает необходимый эмоциональный фон для восприятия правил поведения. Надо не только показать и рассказать, но и разъяснить, как и почему следует поступать в той или иной ситуации.

Обучение правильному поведению способствует речевому развитию детей, актуализации этико-поведенческих понятий, что достигается с помощью систематического проведения словесной работы.

Предлагаю Вашему вниманию из разделов дошкольного этикета – **обучение правилам столового этикета.**

Знание правил столового этикета позволяет человеку быть уверенным в себе, красиво и правильно вести себя за столом. А значит, быть приятным в застольном общении.

Красивое и правильное поведение за столом (прямая осанка, пользование столовыми приборами и салфетками, умение есть любое блюдо, соблюдение чистоты и аккуратности) показывает наше уважение к другим участникам застолья. Что берут с общего блюда приборами для раскладывания и что руками? Что едят без ножа? Что и как едят: холодные закуски, мясо, гарнир, овощи, каши?

Важно довести до понимания ребенка, что люди придумали эти правила, чтобы во время застолья было удобно и под рукой находилось все необходимое для красивой еды.

 **Рекомендации, которые необходимы для соблюдения ребенком правил поведения за столом:**

1. Поощрять успехи в выполнении этих правил.

2. Наделить волшебными свойствами ложку, нож, вилку, а так же конфеты, фрукты, которые помогут вам интереснее изложить какое-то правило.

3. Составлять сказки, стихи, песни на тему сервировки и правил поведения.

4. Использовать кукол, сказочных героев, которые забыли правила поведения за столом и радостно учатся у детей.

 **Практическая часть:**

Предлагаю Вам закончить фразы:

- Есть и пить надо…(беззвучно и аккуратно), не оставляя на скатерти следов пищи;

- Не склоняться низко …(над тарелкой), лишь слегка наклонить…(голову);

* На столе лежат только кисти рук, локти на стол….(не ставим);
* Обе руки либо свободны, либо…(заняты): нож в правой руке, вилка …(в левой);
* Если вилка или ложка в правой руке, то левая…(придерживает тарелку);
* За столом нельзя говорить…(громко или с полным ртом);
* Если во рту пища, воду…(не пьют);
* Если ложка или вилка упала на пол, не спешим ее поднимать, попросим другую, но при выходе из-за стола…(поднимем ее);
* Упавшую на пол полотняную салфетку…(поднимаем сами) и не меняем на другую;
* Бумажные салфетки меняем…(по мере надобности и при новом блюде);
* Не спешим в еде, но и не сидим…(долго) за одним блюдом;
* Всегда благодарим за угощение хозяйку добрыми словами …(«Спасибо, очень вкусно!» или «Спасибо, такая вкусная солянка»).

## Книги по этикету для детей

Во всех книжных магазинах, а также на просторах интернета можно найти широкий выбор литературы по этикету для детей. Это могут быть как книги в качестве пособия для взрослых, так и книги для чтения непосредственно детьми старшего возраста.

Вот перечень только некоторых из них:

* Правила поведения для воспитанных детей. Галина Шалаева
* Азбука вежливости. Людмила Васильева-Гангнус
* Вежливые слова. Ольга Корнеева
* Этикет для детей различных лет. Андрей Усачев
* Расту культурным. Для детей 4-5 лет. Светлана Пятак, Наталья Царикова
* Уроки Вежливости и Доброты. Пособие по детскому этикету для воспитателей детских садов и школ раннего развития. Елена Баринова
* Азбука этикета для малышей. 33 правила хорошего тона. Наталья Иванова
* Этикет для будущей леди. Антонина Елисеева
* Общительные сказки. Беседы с детьми о вежливости и культуре общения. Татьяна Шорыгина
* 1000 уроков этикета для самых умных малышей. Валентина Дмитриева
* Советы феи вежливости. Виктор Кудлачев, Ирина Фоменкова
* Учимся быть примерными. Владимир Степанов
* Азбука вежливости. Наталия Чуб