**ИТОГОВОЕ ЗАДАНИЕ**

**Паспорт занятия**

**Возрастная группа:** Старшая

**Образовательные области:** Художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Тема: «В поисках ноток для фортепиано»**

**Цель:** Развивать познавательную активность детей посредством музыкальной деятельности.

**Задачи:**

Образовательные:

1. Ознакомление с музыкальными понятиями.
2. Активизировать словарь детей новыми понятиями.

Развивающие:

1. Развивать социальные навыки умения работать в группе, в паре; находить решение и делать выводы.

Воспитательные:

1. Воспитывать интерес к музыке, музыкальным инструментам.

**Планируемые результаты:**Дети узнают названия нот и будут использовать в дальнейшем полученные знания на музыкальных занятиях.

**Оборудование:** клавинова, проектор, колонка, домино, баночки, пластиковые яйца, чаша с рисом и фасолью, дидактическая игра «Найди инструмент по силуэту»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название этапа** | **Деятельность педагога**  | **Деятельность воспитанников**  | **Планируемые результаты**  |
|  | Введение в ситуацию | Напомнить традицию музыкального занятия начинать его с музыкального приветствия. | Начинают приветствие, а фортепиано не играет.(зачитывают письмо, из которого выясняют, что все ноты фортепиано заколдованы и спрятаны в разные слова. Вызывают на помощь Фею Музыки) | Погружение в тему. Мотивация детей к предстоящей деятельности. |
|  | Актуализация детского опыта (знаний, умений, способов) | Фея Музыки соглашается помочь, если дети отгадают по звуку другие музыкальные инструменты, живущие в муз. стране) Послушать и определить по звуку, какой инструмент звучит. | Определяют звучащие музыкальные инструменты. (скрипка, гитара, труба и др.) |  Последняя аудио запись (фортепиано) не включается, т.к. фортепиано заколдовано. |
|  | Затруднение в ситуации (проблематизация содержания) | Чтобы фортепиано зазвучало нужно расколдовать его, а для этого нужно найти все ноты. | Но дети, не зная нот, не могут этого сделать.  | Приходят к выводу, что нужны дополнительные знания. |
|  | «Открытие» нового знания (способа действий) | Нужно выполнить задания: расколдовать и узнать все ноты. Презентация с использование ИКТ. | Выполняют предложенные задания.  | Узнают название и звучание нот. |
|  | Включение нового знания (способа действия) в систему знаний (способов интеллектуальной и практической деятельности) | Исполнение песни-распевки с названием всех нот. Пение любой знакомой песни под фортепиано. | Запоминание нот и исполнение песни-распевки совместно с музыкальным руководителем. Пение знакомой песни. | Дети запоминают репертуар, исполняют знакомый под аккомпанемент фортепиано. |
|  | Осмысление | Какие названия нот вы сегодня узнали?С какими музыкальными инструментами сегодня встретились? Какое новое слово сегодня узнали? | Закрепление | Просмотр познавательного мультфильма «Ноты» из мультсериала «Фиксики» |

**Ход НОД:**

Дети входят с воспитателем в зал. Воспитатель обращает внимание что музыка не звучит и музыкального руководителя нет. Зато в зале гости и сними нужно поздороваться. Предлагает самим попробовать под музыку поздороваться с гостями.

**Воспитатель:** А какой инструмент нам всегда помогает в этом? Ответы детей (фортепиано). Воспитатель открывает фортепиано, там лежит письмо, она его убирает в сторону (пока) и нажимает на клавиши. Фортепиано не звучит.

Письмо здесь лежит видимо неспроста, прочтём его?

**Читают письмо:** Все ноты вашего пианино я заколдовала и спрятала в разные слова. Вам их никогда не разгадать! Теперь оно петь с вами не будет! Ни звуков, ни песен вам не слыхать!!! Колдунья Тишина.

 **Воспитатель:** Что будем делать? Нужно позвать кого-то на помощь! Кого нам нужно позвать? Кто может помочь расколдовать наше фортепиано?

Варианты ответов детей( воспитатель подводит к ответу) : Фея Музыки.

Говорят волшебные слова:

Фея Музыки нам покажись

в звуках волшебных здесь закружись.

**Появляется Фея Музыки** ( музыкальный руководитель) и приветствует всех песней:

Здравствуйте ребята! Здравствуйте.

Гости дорогие! Здравствуйте!

Как я рада видеть Вас друзья!

Звали вы на помощь и я пришла!

Дети ей отвечают.

**Фея Музыки:** Что у Вас здесь приключилось? Зачем меня вы звали?

( Ответы детей)

**Фея Музыки:** Да, вот так дела! Не любит колдунья Тишина звуков музыки и нам мешает наслаждаться музыкой. Но не беда! Мы с вами справимся и нотки все вернем вашему фортепиано. Но для того, чтобы начать наше путешествие нужно отгадать по звуку музыкальные инструменты, живущие в музыкальной стране. Готовы? ( Да)

Дети определяют звучащие музыкальные инструменты.

**Воспитатель:** Ребята в письме ещё есть диск, давайте посмотрим , что на нем находиться, может какие то подсказки.

Вставляют диск, открывается презентация.

На слайдах появляются картинки в которых прячутся названия нот:

**Фея Музыки:** Ребята, что это изображено? ( ответы детей) Правильно - домино! Понятно! В домино мы поиграем и нотку узнаем.

До-мино – игра в домино (счет)

И какая же у нас нотка появилась в слове ДО-мино?– ДО ( поется)

Давайте споем вместе.(поют)

**Фея Музыки:** Посмотрите, что изображено на этом слайде? ( ответ детей ) Это ребус. А ребус это что? Это загадка! А вы любите загадки? Отгадаете мои музыкальные загадки? Дети прослушивают фрагмент знакомых песен, узнают и пропевают 1 куплет. ( вся музыка проигрывается на маленькой колонке, с которой пришла Фея Музыки)

Ре-бус загадка

Молодцы! Отгадали все загадки. И какая же у нас нотка открылась у нас в РЕ-бусах? – РЕ( поется)

Давайте споем вместе.(поют)

**Фея Музыки:** Обратите внимание на следующую картинку, что на ней вы видите? (ответы – часы) А часы, что отсчитывают? (Ответы – Время) А время чем измеряется? ( ответ – минутами). Сейчас мы все превратимся в минутки и станцуем польку «Минутки»

Ми-нута - Полька

Здорово вы станцевали. И какая же нотка у нас спряталась в минутках? МИ (поется)

Давайте споем вместе.(поют)

**Фея Музыки:** Внимательно приглядитесь, а это что за растение**?** ( ответы Фасоль, горох) Это растение называется фасоль. А что можно сделать из плодов этого растения? ( ответы) А мы с вами, раз в музыкальной стране, смастерим музыкальные инструменты. посмотрите, на столе есть баночки, пластиковые яйца, чаша с рисом и фасолью. Только колдунья решила нас запутать и фасоль смешала с чем? (рисом) Но нам понадобится только фасоль и придется её выбрать.

(Изготавливают шумовые инструменты)

Как здорово звучат ваши инструменты! Вы на них сможете поиграть в группе, а сейчас узнаем какие ноты спрятались в слове фасоль. ФА-СОЛЬ ( поется) Давайте споем вместе. (поют)

**Фея Музыки:** Давайте посмотрим, кто изображен на экране? (ответ детей)

Ля-гушка. Поиграем мы в лягушек друзья. Воспитатель будет у нас цаплей, а вы лягушками. И у каждой лягушки будет свой листик-домик. Под быструю, веселую, задорную музыку лягушата играют, но как только музыка меняется и выходит на охоту цапля все лягушата прячутся в свой дом.

**Игра « Цапля и лягушата»**

Весело вы играли и нисколько не устали, а теперь пришла пора узнать какая же в слове Ля-гушка нотка спрятана. ЛЯ( поется) Давайте споем вместе. (поют)

**Фея Музыки:** А что же мы видим на этом слайде? (ответы детей) Это ребята силуэт. Силуэт это черно- белое изображение предмета или человека. Посмотрите на меня (подойти к экрану и на нем отобразится мой силуэт) видите на экране появилась мой силуэт. Моё изображение, но не цветное. (Позвать одного, двух детей для примера).

 Давайте мы вместе по силуэту определим какому музыкальному инструменты он принадлежит. Подойдем к столу, на котором лежит дидактическая игра **«Найди инструмент по силуэту»**

 **Дидактическая игра «Найди инструмент по силуэту»**

И какая же нота спрятана в слове СИ-луэт? СИ( поется) Давайте споем вместе. (поют)

Последний слайд «Молодцы!»

Вот мы собрали с вами все ноты, пойдем проверять появился ли звук у нашего пианино. Идут к инструменту и нажимают клавиши.

Звук появился и теперь мы можем спеть вместе с нашим пианино все нотки. Пропевают все ноты под фортепиано.

**Песня «Песенка- чудесенка»**

Как здорово звучит ваше пианино и как замечательно поёте вы. Что вам больше всего понравилось в нашем приключении? Какие ноты мы с вами узнали и нашли? С какими музыкальными инструментами сегодня встретились? Какое новое слово сегодня узнали? ( ответы детей)

Спасибо Вам, ребята за помощь. В подарок дарю вам замечательный мультфильм про ноты от ваших друзей- фиксиков. Вы в группе сможете посмотреть его и ещё раз вспомнить названия всех нот. До новых встреч!