**Консультация для педагогов**

**«Дидактические игры как средство патриотического воспитания у дошкольников»**

В дошкольном возрасте начинает формироваться чувство патриотизма: любовь и привязанность к Родине, преданность ей, ответственность за неё, желание трудиться на ее благо, беречь и умножать богатства. Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине - месту, где родился человек. Знакомясь с родным городом, его достопримечательностями, ребенок учится осознавать себя живущим в определенный временной период и в то же время приобщается к богатствам национальной и мировой культуры. Успешность развития дошкольников при знакомстве с родным краем станет возможной только при условии их активного взаимодействия с окружающим миром эмоционально-практическим путем, то есть через игру, предметную деятельность, общение, труд.

В работе по нравственно-патриотическому воспитанию я использую беседы, рассказы, наглядные методы, а также дидактические игры.

Представляю подборку игр, помогающую в воспитании патриотизма у детей среднего возраста.

**«Идём в гости»**

Цель: Выявить знания детей о своем доме, дворе, своей улице, детском саду.

Материал: иллюстрации, фотографий района (улиц, домов)

Ход игры: воспитатель показывает иллюстрации и картины, дети рассказывают, знакомо ли им это место, были ли они в том или ином месте? Слушают названия улиц, если могут – называют свой домашний адрес, частично.

**«Моя семья»**

Цель: Сформировать представление о себе как о члене семьи. Показать значение семьи в жизни человека. Формировать желание рассказывать о членах своей семьи.

Материал: Фотоальбом, генеалогическое древо с фотографиями членов семьи, составленное вместе с ребенком.

**«Моих родителей зовут…»**

Цель: Закрепляем знания имени родителей, дедушек, бабушек.

Материал: семейные фотоальбомы.

Ход игры: дети, передают мяч и называют имена мамы и папы.

**«Маленький помощник»**

Цель: Формировать представления о домашних обязанностях женщин и мужчин, девочек и мальчиков. Воспитывать желание оказывать помощь родителям.

Материал: Картинки с изображением людей, которые исполняют разную работу по дому.

Ход игры: Воспитатель показывает карточку, предлагает составить рассказ по ней и рассказать, кто и какие обязанности выполняет дома.

**Дидактическая игра «Собери семью»**

Цели: Формировать представление детей о семье и её членах, о доброжелательных отношениях родных людей. Воспитывать любовь и уважение к своим родным.

Материал: карточки с изображением членов семьи (папа, мама, дочка, сын, бабушка, дедушка, карточки - обуви, одежды)

Правила:

Есть в доме любом семейный альбом.

Как в зеркале мы отражаемся в нём.

Пускай не всегда мы красивы -

Зато эти фото - правдивы.

Хранится альбом в нашем доме,

Семейные снимки хранятся в альбоме.

1 вариант: Детям предлагают картинки с изображением детей, взрослых, пожилых людей. Составь семью. Как можно назвать этих людей одним словом? Кто живет в этой семье?

2 вариант: Как вы думаете, в семье заботятся друг о друге? Необходимо подобрать, кому принадлежат эти предметы, и объяснить, почему так решили.

**«У кого какой домик »**

Цель: закрепить знаня детей о животном мире родного края.  
Пояснить, что животные тоже имеют жильё.  
Материал: картинки и иллюстрации с изображением жилища животных.

Ход игры: Медведю – берлога, белке – дупло…

**Дидактическая игра «Птицы нашего края»**

Цель игры:Формировать обобщённые представления у детей о зимующих и перелётных птицах нашего края, их внешнем виде.

Учить различать птиц по внешнему виду и находить их на картинках.

Воспитывать любовь к природе родного края.

Варианты игры:

***«Найди перелётных и зимующих птиц»***

Детям предлагаются картинки с изображениями перелётных и зимующих птиц. На одну сторону магнитной доски с помощью магнитов они прикрепляют перелётных, а на другую зимующих птиц.

**« Природа родного края»**

Цель: закрепить знания детей о природе, деревьях, растениях.

Ход игры: Картинки с деревьями, кустарниками и цветочками. Ребятам нужно разложить цветочки к цветочкам, кустарники к кустарникам, деревья к деревьям. Воспитатель затем вслух называет их названия.

**«Транспорт»**

Цель: Знакомится с видами транспорта нашего города.

Материал: Дублированные картинки с изображением транспорта (автобус, маршрутное такси…)

Ход игры: Воспитатель знакомит с видами транспорта, а затем переворачивая картинки ребёнок ищет пару.

**«Из чего построен дом»**

Цель: совершенствовать знания строительных материалах, о том из чего строях жилище человека.

Материал: Изображение разных жилищ человека (дерево, камень)

Ход игры: Дети рассматривают изображения домов.

**«Наш детский сад»**

Цель: закреплять знания детей о детском саду, о работниках детского сада, какие обязанности они выполняют.

Материал: фотографии и иллюстрации детского сада, работников детсада.

Ход игры: По фотографиям и иллюстрациям дети узнают и рассказывают о работниках детского сада.

**«Кому что нужно для работы?»**

Цель: Формировать представлений о профессиях детского сада и необходимых трудовых атрибутах.

Материал: карточки с изображением людей разных профессий.

Ход игры: Дети рассказывают о профессиях, определяют предметы, необходимые для их работы.( Повару – поварешка).

**«Какие праздники ты знаешь?»**

Цель: Знакомиться с основными праздниками.  
Материал: картинки и иллюстрации с изображением праздников, открытки к разным праздникам.

Ход игры: Воспитатель начинает рассказ о том, что праздники бывают разные, показывает карточки и открытки. Предлагает обсудить, что дарят на каждый из  праздников.

**«Какой подарок (букет) ты хотел бы подарить маме, бабушке».**

Цель: воспитывать внимание, доброжелательность, готовность доставлять близким радость. Закреплять умение общаться в вежливой форме.

Материал: картинки и иллюстрации праздников и праздничных подарков.

Ход игры: Воспитатель начинает рассказ о том, что все любят получать подарки, как их следует преподносить и когда.

**«Вежливые слова»**

Цель: Воспитывать в детях культуру поведения, вежливость, уважение друг к другу, желание помочь друг другу.

Материал: сюжетные картинки, на которых изображены разные ситуации: ребенок толкнул другого, ребенок поднял упавшую вещь, ребенок жалеет другого ребенка и т.д.

Ход игры. Воспитатель показывает карточку и предлагает обсудить, что изображено на картинке и попробовать дать качественную оценку, хорошо или плохо?

**«Назови ласково»**

Цель: совершенствовать речь детей как средства общения, воспитывать дружеские взаимоотношения. Закреплять умение образовывать уменьшительно-ласкательные слова, знакомить с разными именами.

Ход игры: Миша - Мишенька, Даша- Дашенька, Дашуля.

**«Путешествие по маршруту добрых чувств, поступков, дел**

**и отношений»**

Цель: обратить внимание детей на то, что добрые чувства, поступки и дела вызывают чувство уважения, дружбу и любовь. Формировать дружеские отношения, закреплять правила этикета, правила поведения.

Материал: картинки с разными сюжетами добрых поступков, хорошего и плохого поведения.

Ход игры: Воспитатель начинает рассказ о том, как следует себя вести в том или ином месте, какие поступки хорошие, а какие не уместны.

Материал подготовила воспитатель: Тумашева Наталья Владимировна.