**Консультация для родителей**

**«Пальчиковая гимнастика»**

*"Ум ребенка находится на кончиках его пальцев"
В. Сухомлинский*



***Пальчиковые игры и упражнения*** — уникальное средство для развития речи. Разучивание текстов с использованием «пальчиковой» гимнастики стимулирует развитие мышления, внимания, воображения. Ребёнок лучше запоминает стихотворные тексты, его речь делается точной и выразительной.
***Пальчиковые игры, на фольклорном материале***, максимально эффективны для развития маленького ребёнка. Они содержательны, увлекательны, грамотны по своему дидактическому наполнению.

Дети раннего возраста отличаются повышенной эмоциональной впечатлительностью, внушаемостью. Сосредоточение короткое, внимание малого объема и непроизвольное, и распределить его в силу возрастных особенностей дети не могут. Малышам приемлемы небольшие по времени занятия, игры, сопровождаемые эмоциональной речью взрослого. В нашей группе большое внимание уделяется пальчиковым играм.
***Пальчиковые игры очень полезны малышам***, потому что улучшают координацию мелких движений, а развитие мелкой моторики стимулирует развитие речевых центров в головном мозге. Малыши, которые регулярно занимаются пальчиковой гимнастикой, быстро учатся писать, рисовать, обладают хорошей памятью. Если у ребенка ловкие и подвижные пальчики, то научиться говорить ему не составит труда. Ведь те слова, которые проговаривают взрослые в такт движения пальчиков малыша, легко запоминаются. Для ребенка пальчиковые игры - это мостик между ним и окружающим миром, ведь героями гимнастики обычно являются люди, животные, явления природы и т. д.

Заниматься пальчиковыми играми нужно с самого рождения. Играть с ребенком можно дома, в поликлинике, в очереди, на отдыхе. Ведь они не требуют особого реквизита. А еще один важный момент пальчиковых игр - дети быстро успокаиваются после стресса.

Деткам нашей группы очень нравятся пальчиковые игры. Мы играем с ними в любую свободную минутку. Они знают много игр и с легкостью заучивают текст, сопровождающий игру. Вот некоторые из них. Попробуем? Тогда готовьтесь!

Зима

Раз, два, три, четыре, пять

(дети по очереди разгибают пальчики,

сжатые в кулачок)

Собираемся гулять.

(дети показывают

 растопыренные пальцы руки)

Катя саночки везет

От крылечка до ворот,

А Сережа по дорожке

Голубям бросает крошки.

(сложив пальцы "щепоточкой",

делать бросающие движения)

Девочки и мальчики

Прыгают как зайчики.

(машут кистями

 правой и левой руки)

Пришла зима.

(развести руки в стороны, показывая вокруг себя)

Стало холодно.

(обхватить руками себя за плечи и поежиться)

Ударили морозы.

(стукнуть правым кулаком по левой ладони)

Реки покрылись льдом.

(вытянуть руки перед грудью и развести их в  разные стороны)

Пошел снег.

(руки поднять вверх, а затем плавными  зигзагообразными  движениями,

не спеша, опускать их вниз)

Он падал белыми пушистыми хлопьями  на землю,

(изобразить сугробы)

На дома,

(соединить руки у себя над головой так,

чтобы получилась «крыша»)

На деревья,

(согнуть руку в локте и поднять ее,

пальцы растопырить, изобразив ветви дерева)

На людей.

(положить руки себе на голову)

 Снежок

Раз, два, три, четыре, пять,

(загибают пальчики)
Мы с тобой снежок слепили.

(дети "лепят")
Круглый, крепкий, очень гладкий

(показывают круг, сжимают ладони,

 гладят одной ладонью другую)
И совсем-совсем не сладкий.

(грозят пальчиком)
Раз — подбросим,

("подбрасывают")
Два — поймаем,

("ловят")
Три — уроним

("роняют")
И... сломаем.

(топают)

Погреемся

Поиграем-ка немножко

(показ ладоней, повернутых вверх, затем вниз)

И похлопаем в ладошки.

(хлопки ладонями)

Пальчики мы согреваем

(потирание ладоней)

И сжимаем, разжимаем.

(пальцы в кулак, затем разжать)

Зима

Снег ложится на дома,

(руки разводим в стороны, ладонями вниз)

Улицы и крыши.

(руки «домиком»)

Тихо к нам идёт зима,

(палец к губам, «идём» указательным

и средним пальцами одной руки)

Мы её не слышим…

(рука за ухом)

Материал подготовила воспитатель Пластун Л.В.