**Консультация для родителей:«Формирование правильных отношений между мальчиками и девочками».**

Подготовил: воспитатель Господарова А.М.

 Дошкольный возраст – яркая неповторимая страница каждого человека. Именно в этот период начинается процесс социализации, устанавливается связь ребенка с ведущими сферами жизни. Чтобы требования взрослых были перспективны, помогали мужать маленькому человеку, т.е. вашим детям. Нужно чтобы мальчики играли, разговаривали с девочками как с равными. Вместе с тем вырабатывать у мальчиков по отношению к девочкам сдержанность, умение уступать и заступится. И если это усвоено в детстве, то в дальнейшем не будет рассматривается ими как ущемление собственных удобств, а явится выражением мужского достоинства и чести.

  Требования к мальчикам нужно формировать так, чтобы они были чуть-чуть выше, чем к девочкам. Этим мы предоставляем мальчикам возможность подать пример сдержанности, мужества, проявить внимание к окружающим. Так, им дается право первыми пойти в кабинет врача на уколы, первыми съехать с горы или перепрыгнуть через ручеек, оказать помощь, поднять оброненную вещь и т.д.

 Так же нужно учить детей оказывать помощь старшим. Продолжим эту мысль применительно к мальчикам - учить их умению замечать, когда их сверстницы нуждаются в помощи, защите.

 Нужно воспитывать у детей навыки культуры общения, приучая их самостоятельно и справедливо разрешать споры и разногласия; формировать в них ответственность за свои поступки, не перекладываю вину на других…

   Конкретизируя любую ситуацию, надо учить мальчиков проявлять мужество в разрешение конфликтов: «Настоявший мужчина никогда не боится признать, что виноват». Напомнить при случае: «Отнять, толкнуть, обидеть девочку или мальчика - недостойно мужчины». Наша задача– помочь ребенку уважать в себе будущего мужчину. А достигается это в самых обычных будничных делах.

 Одновременно нужно заботиться о том, чтобы отношения между мальчиками и девочками строилось на принципе равенства. Воспитание девочки не должно расслаблять ее волевые качества, ибо взгляд на женщину, как на слабое существо противоречит строю нашего общества. Нужно учить девочек при необходимости проявлять смелость, настойчивость, умение уступить, оказать помощь. Ведь уже сейчас следует иметь в виду, что девочка – будущая женщина и как равноправный человек общества станет активным строителем новой жизни. Однако необходимо подчеркнуть, что нельзя злоупотреблять по отношению к мальчикам такими требованиями, которые постоянно ставят их в положение подчинения. Это не принесет пользу ни мальчикам, ни девочкам. Совсем другое дело, если напомнить мальчику «помоги», «принеси», надо стараться при этом поднять его собственное достоинство. Тогда мальчик не будет чувствовать себя ущемленным в правах, а напротив, станет ощущать себя покровителем.

   Покровительственное отношение к девочкам формируется легче, если под влиянием взрослых мальчик твердо усвоит, что он сильный, призван помогать тем, кто слабее. Надо настойчиво внушать, что поступая наоборот, мальчик выглядит смешным, что это унижает его личное достоинство; что пословица «Молодец против овец, а против молодца - сам овца» как раз о тех, кто, чувствуя свое физическое превосходство, обижает слабых, а перед теми, кто посильнее, сам трепещет от страха.

    Нужно устанавливать традиции, при которых мальчики считали бы, что обидеть девочку некрасиво, стыдно; что заступиться за девочку – долг каждого; что игрушку нужно уступить девочке, подождав своей очереди. При этом очень важно, чтобы мальчик понимал: « Ты уступаешь не потому, что слаб, а потому, что силен!». Вряд ли нужно говорить и о какой-то особой методике в воспитании культуры поведения у мальчиков и девочек: она одинакова для тех и других. Разница лишь в оттенках, учитывающих особенности их психофизического развития.

 Какие формы работы можно предложить по данному вопросу?

- беседы

 - игровые ситуации;

 - чтение художественной литературы;

- рассматривание картин;

 - дидактические и словесные игры;

- пословицы о дружбе;

Для девочек и мальчиков существуют одни правила в воспитании поведения и воспитании гуманных чувств и положительных взаимоотношений в формировании этических представлений. Просьба их не забывать.

-Закреплять навыки общественного поведения: первыми здороваться со взрослыми, сверстниками, вежливо прощаться, благодарить за оказанную помощь и заботу, оказывать помощь, говорить тихо, не привлекая к себе внимания, не мешать другим.

-Воспитывать гуманные чувства. На конкретных примерах формировать представления о доброте, честности, справедливости, дружбе. Воспитывать отрицательное отношение к аморальным качествам: хитрости, лживости, себялюбию, трусости, лености.

 -Учить считаться с мнением и интересами других, защищать слабых, помогать товарищам, справедливо разрешать возникающие споры и конфликты.

 -Закреплять умение справедливо оценивать свои поступки и поступки сверстников.
 Итак, уважаемые родители, используя этические беседы, разговоры о нравственных поступках, систематически надо напоминать, советовать, как надо себя вести в том или ином случае и выражать уверенность, что мальчики и девочки не забудут поступать должным образом.