Проект «Огород на подоконнике» в старшей группе «Почемучки»

Воспитатель: Фокина Л.А.

 Вид, тип **проекта:** краткосрочный

 Цель, направление деятельности **проекта**: расширять представления детей об окружающем мире и прививать трудовые навыки, посредством совместного создания **огорода**.

 Краткое содержание **проекта**: организационная, образовательная

деятельность; конкурсы, рассматривание иллюстрированного

тематического материала, беседы.

 Срок проведения: с 26 февраля- по 12 марта 2018г.

 Количество участников **проекта***(взрослые и дети)*: воспитатели гр.№7,родители и дети

Возраст детей: 5-6 лет

. Форма проведения: конкурсы, беседы.

Ожидаемые результаты: • Получение знаний детей о жизни растений; создание необходимых условий в **группе** и на участке для наблюдений за жизнью растений, и возможностью ухаживать за ними; развить познавательный интерес у детей, любознательность, коммуникативные навыки. развить умение правильно пользоваться простейшими орудиями труда по обработке почвы и ухода за растениями; вовлечение родителей в жизнь детского сада.

Актуальность:

Заканчивается зима. Солнышко с каждым днём всё выше и выше, а день всё длиннее и теплее. Пришло время посадок. **Огород на подоконнике** в детском саду является очень приятным занятием, особенно зимой и весной, когда хочется не только отведать свежие дары природы, но и посмотреть на цвета зелени или помидоров. Но нет ничего приятнее, когда первая весенняя зелень поспевает прямо у тебя на **подоконнике**. Это могут быть лук, петрушка, укроп, и даже листья салата. **Огород на подоконнике** — отличный способ развеять сезонную тоску по природным цветам и теплу. Расширения представлений детей о том, как ухаживать за растениями в комнатных условиях, обобщения представлений о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений, развития познавательных и творческих способностей детей.

Именно в дошкольном возрасте закладываются позитивные чувства к природе и природным явлениям, открывается удивительное многообразие растительного мира, впервые осознается роль природы в жизни человека. На нашем **огороде** дети сами смогут посадить и выращивать растения, ухаживать за ними.

Цель:

Расширять представления детей об окружающем мире и прививать трудовые навыки, посредством совместного создания **огорода**.

Задачи:

- Формировать представления о работах проводимых в весенний и летний период в саду и **огороде**.

- Расширять представление детей о жизни растений.

- Учить наблюдать за посадкой и всходами семян.

- Учить детей делать выводы на основе наблюдений.

- Участвовать в посильной практической деятельности.

- Воспитывать бережное отношение к растениям.

-Расширять, обогащать, активизировать словарь детей.

- Способствовать развитию восприятия красоты природы и передаче ее через рисунок, лепку, аппликацию.

-Способствовать взаимодействию семьи и детского сада.

Ожидаемые результаты реализации **проекта**:

• Получение знаний детей о жизни растений.

• Создание необходимых условий в **группе** и на участке для наблюдений за жизнью растений, и возможностью ухаживать за ними.

• Развить познавательный интерес у детей, любознательность, коммуникативные навыки.

• Развить умение правильно пользоваться простейшими орудиями труда по обработке почвы и ухода за растениями.

• Вовлечение родителей в жизнь детского сада.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ **ПРОЕКТА**

Подготовительный этап Основной этап Заключительный этап

• В **группе разбили огород на подоконнике**. Приобрели необходимое оборудование: контейнеры для рассады, пластиковые стаканчики, землю, семена, луковицы.

• Изготовили таблицы-указатели с названиями растений *(датой посадки и первых всходов)*. Завели календарь наблюдений за ростом растений.

• **Подобрали** художественную литературу: поговорки, стихи, сказки, загадки об овощах.

• Дети наблюдали за ростом растений, проводили опыты, эксперименты.

• Устанавливали связи: растения - земля, растения - вода, растения - человек. Результаты экспериментов фиксировали в рисунках.

• В процессе исследований дети познакомились с художественной литературой об овощах: поговорки, стихи, сказки, загадки.

• Рассматривали иллюстрации, картины.

• Проводились занятия, дидактические игры, беседы. • Подведение итогов реализации **проекта**.

Беседы.

• Оформили выставку рисунков *«Овощи»*, *«****Огород на подоконнике****»*.

• Фотографии детей в экспериментальной деятельности.

Содержание работы

1. Беседа с родителями *«Знакомство с****проектом****»*. Оформление родительского уголка, размещение рекомендаций родителям по работе с детьми по **проекту**. Привлечь родителей к реализации **проекта***«****Огород на подоконнике****»*

2. Беседа с детьми о том, что такое **огород и что на нём растёт**. Расширять кругозор детей.

3. Сбор семян, подготовка земли, творческое оформление **огорода**. Воспитывать трудолюбие; развивать творчество детей. воспитатель

4. Совместное создание в **группе огорода**. Посадка семян овощей, луковиц. Воспитывать желание помогать взрослым. воспитатель

5. Беседа *«Как мы сажаем и ухаживаем за растениями»*. Привлечь к совместному труду всех детей в **группе**.

6. Разучивание потешек, пословиц, поговорок, стихов, связанных с **огородом**, овощами и фруктами.

Познакомить с фольклорными произведениями, связанными с **огородом**, овощами и фруктами.

7. Рассматривание иллюстраций, картинок. Рисование детьми овощей и фруктов. Воспитывать желание заниматься творчеством самостоятельно.

8. Выполнение совместно с родителями творческих работ *(рисунки, поделки)*согласно тематике **проекта**. Развивать творческие способности, умение работать совместно со взрослыми.

9. Чтение русской народной сказки *«Репка»*, стихотворения С. В. Михалкова *«Овощи»* Познакомить детей с творчеством С. В. Михалкова, напомнить содержание сказки *«Репка»*.

10. Совместный с детьми уход за рассадой: полив, рыхление, прореживание. Учить ухаживать за растениями.

11. Фотоотчёт для родителей. Приобщить родителей к созданию в **группе огорода**, знакомству детей с растениями, уходу за ними.

12. Отгадывание загадок про овощи и фрукты. Развивать смекалку, память, внимание.

13. Рассматривание муляжей овощей и фруктов, уточнение формы, цвета. Формировать представление детей об овощах и фруктах.

14. Лепка из пластилина фруктов и овощей. Оформление мини выставки *«Наш урожай»*. Учить использовать во время лепки ранее приобретённые навыки.

15. Игра драматизация по русской народной сказке *«Репка»*. Развивать у детей актёрские способности.

16. Создание фотоальбома *«****Огород на подоконнике****»*. Подвести итог проделанной работы.