***Знакомство детей 3-4-5 лет с русскими фольклорными традициями*.**



**Автор:** воспитатель Волкова Н.В.  
**Описание:** Предлагаю Вашему вниманию рекомендации для родителей по знакомству с русским фольклором, данные рекомендации могут быть использованы воспитателями и педагогами в своей работе.  
  
**Цель:** знакомство родителей с ролью русского фольклора в воспитании детей.  
  
**Задачи:**   
- развивать эмоционально-положительное общение с ребенком;  
- расширять взаимодействие с ребенком с целью активизации его речи;  
- воспитывать интерес к русскому народному творчеству.  
  
Детство - начало жизни и его можно сравнить с утренней зарей розовеющей нежным румянцем восходящего солнца. В первых лучах уже видится наступающий день и мы говорим "Доброе утро!" И это утро во многом зависит от взрослых воспитывающих малыша с самого раннего детства. Прекрасно если родители и воспитатели наполнят жизнь ребенка светом добра и ласки, если они способны духовно обогатить среду в которой он растет и расцветает и смогут заложить в малыше предпосылки высоких человеческих начинаний.   
А что может духовно обогатить нашу среду? Народное, поэтическое слово - образец духовного служения людям. Оно, как родник, как чистейший ключ бьющий из недр земли, к которому припадают поколения людей , наполняясь его живительной влагой доброты.  
Огромную и неоценимую помощь в воспитании ребенка оказывает фольклор, разносторонне развивая и формируя основы этического, экологического и патриотического воспитания.  
Фольклор для детей объединяет в себе стихи, песни, игры, танцы, потешки,заклички и т.д. Пользу малых поэтических данных доказывать не приходится, она очевидна.



Для знакомства детей с животным миром используйте сказки: "Курочка - пеструшечка", "Смоляной бычок", "Лиса и заяц", "Лисичка сестричка и серый волк". На этих сказках у детей закрепляются и обогащаются знания о животных и птицах. Часто образ из детства, того или иного животного сопровождает человека всю жизнь.   
С использованием фольклора у ребенка развиваются реалистические представления о животных и главное воспитывается гуманное отношение к ним на эмоциональной основе. Дети в доступной форме и на конкретных примерах из сказки узнают о значении животных в жизни человека: курочка несет яички, коровка дает молоко, на лошадке ездят, барашек дает шерсть.



Параллельно со сказками используйте потешки. Такие произведения показывают детям в доступном для их понимании, как человек заботится о животных : кормит, поит, ухаживает за ними.  
*"Уж как я ль свою коровушку люблю!  
Свежей травкой я буренушку кормлю,  
Сытна пойла я коровушке налью,  
Чтоб сыта была буренушка моя,  
Чтобы сливочек буренушка дала."*  
В этих словах дети чувствуют теплоту добрых чувств с которыми человек относится к своей коровушке - кормилице, у них возникает яркий образ этой коровушки и естественное, доброжелательное отношение к ней.  
Потешка "Бычок",   
*"Бычок, бычок,   
Смоляной бочек.  
Бодучие рожки,  
Резвые ножки..."*  
знакомит ребенка с детенышами домашних животных, передает радостное настроение, воспитывает доброе отношение к животным - братьям нашим меньшим, побуждает оберегать все живое.   
Фольклор дает возможность познакомить детей ближе с животными, которых они видели только на картинках (лиса, заяц, медведь, белка, ёж и так далее). На основе этих знаний у ребенка формируются представления о диких животных, птицах, их повадках и поведении.



Играя с ребенком в такие игры, как "Сорока - белобока", "У медведя во бору", "Хитрая лиса", "Пташки" вы ближе познакомите его с жизнью диких животных их особенностях, а образный язык народного слова помогает детям открыть много нового в мире животных.   
Деятельность и творчество детей тесно связанно с природой, временами года, с народными праздниками. Произведения детского фольклора, переходя из поколения в поколение утверждают в детях любовь к народному слову, окружающему миру и дают начальные знания о временах года. Знакомят с историей народных праздников, важно чтобы дети видели на только праздничный стол, но и слышали стишки и сказки о проходящем празднике.  
Например в праздничные дни Нового года можно познакомить детей с колядками:  
*"Коляда - моляда,  
Отворяй-ка ворота,  
Подавай нам пирога,   
И кувшин творога.  
А не дашь творога,  
Мы коровку за рога,  
Мы коровку за бока,  
Уведем за ворота..."*  
Яркие, оригинальные, доступные по форме и содержанию произведения русского фольклора интересно знакомят детей с погодными явлениями и временами года. Зимой играя в снежки разучите проговорку:  
*"Мороз, мороз,  
Через дуб перерос.  
Через дуб перерос,  
Бабу снежную принес.  
Бабу снежную принес,   
Баба, бела - беляком ,  
Получай-ка снега ком!"*  
Многие незнакомые слова заинтересуют детей, постарайтесь правильно ответить на их вопросы, тем самым расширить их кругозор.  
Весной хорошо разучить с детьми разные заклички, где прослеживается связь природы с трудом человека.  
*"Ау, ау , аукаем,  
Весну за-а-укиваем.  
Март, март -   
Солнцу рад.  
Апрель, апрель -  
Несет капель.  
Май, май,   
Ниву засевай."*  
И о летнем периоде есть много потешек, приговорок, которые знакомят с различными явлениями и учат бережно относится не только к животным, но и к насекомым и растительному миру (ягодам, травам, грибам).  
*"Приходи, приходи летечко,  
Приноси грибы в берестечко,  
Ягоды в лукошко,  
Солнышко в окошко."*  
А в этой потешке дети видят значимость дождя в природе.  
*"Радуга - дуга  
Пролей дождя -  
Из ведра лагуна,  
на леса, на луга.."*  
Следующие потешки учат детей бережно относится к насекомым, вызывают интерес к их жизни.  
о пчелках:   
*"Пчелки, пчелки,  
В поле летите,  
С поля летите,  
Медок несите!"*  
о божьей коровке:   
*"Божья коровка,   
Полети вверх ловко.  
Принеси нам с неба,  
Меда и хлеба!"*  
Наша задача заложить в душе ребенка первые ростки человеколюбия и гуманизма ко всему живому. Русские фольклорные произведения учат детей понимать доброе и злое, противостоять плохому, активно защищать слабых, проявлять заботу и великодушие к природе.  
Через сказки, потешки, песенки у малышей складываются более глубокие представления о плодотворной взаимосвязи человека с природой и природы с ним.  
Уже в младшем возрасте закладывается нами тот фундамент познавательной деятельности, на котором будет строиться дальнейшее постижение природы и формироваться величие человеческого духа. И пусть это постижение будет освещено солнцем народного - поэтического творчества, а не телевизором и компьютером. Именно это творчество - русский фольклор, рекомендую широко использовать в течении всего воспитательного процесса детей.