*«Путешествие в зимний лес». Итоговая НОД к проекту «Жизнь диких животных зимой»*

***Цель:*** познакомить детей с изменениями, которые произошли в жизни лесных зверей с приходом зимы; с красной книгой, её предназначением.

**Задачи:**

уточнить знания детей о зимних месяцах, о том, где зимуют животные, чем питаются;

учить распознавать следы зверей и птиц;

развивать мышление, речь; умение делать краткие сообщения о животных, о содержании книги;

упражнять детей в образовании притяжательных прилагательных, употреблении дательного падежа существительных;

воспитывать бережное отношение к природе, чувство доброты, сопричастности ко всему живому и прекрасному, что нас окружает.

***Оборудование :*** картинки животных, шишки, снежинки, детские рисунки, бумага, бумажные салфетки.

**ХОД**

*Разгадывание загадки.*
Назовите-ка, ребятки
Кто хозяюшка загадки?
Щиплет уши, щиплет нос,
Лезет в валенки мороз.
Снег мешками валит с неба
И вокруг сугробы снега
Снегопады и метели
На Катайск наш налетели.
Двор в снегу. Белы дома.
Это … Зимушка-Зима

*Беседа «Месяцы зимы»*

 Давайте вспомним, как называются зимние месяцы

Почему вы решили, что эти месяцы зимние? Как погода?

***Сюрпризный момент.***

 Мы сегодня не зря вспомнили о зиме. К нам пришло письмо от Снегурочки.

Она пишет, что Дедушка Мороз дал ей задание узнать о том, как живут лесные животные зимой. А она в декабре готовилась к новому году, шила себе наряд, разучивала стихи, песни. Потом отмечала Новый год с детьми в детских садах, школах. А ещё она, как все дети, каталась на лыжах, на коньках, на санках. А когда вспомнила про задание Деда Мороза, то пошла в лес и почти никого из зверей не нашла, только увидела много следов, а чьи они она не знает. Она просит вас помочь ей.

***Беседа «Поведение животных зимой»***

 А вы знаете, как зимуют животные в лесу?

А откуда вы об этом узнали?

Правильно, из книг, журналов, телепередач. Мы с вами недавно ходили в библиотеку, там вас познакомили с писателями, которые пишут о природе, о животных. Назовите их.

 Каких животных зимой можно встретить в лесу?

Я предлагаю вам сходить в зимний лес и постараться разгадать, чьи следы там увидела Снегурочка.

***Экологическая беседа «Правила поведения  в лесу».***

Давайте вспомним правила поведения в лесу. Что можно делать в лесу? Что нельзя делать в лесу? Почему нельзя в лесу шуметь?
В лесу нужно не ломать веток, не мусорить, не разводить костры, не пугать животных.

А очутиться в зимнем лесу нам помогут волшебные снежинки, какой же зимний лес без снега, вьюги.

*Дети дуют на снежинки и идут в лес.*

***Рассматривание иллюстраций.***

 Вот мы и пришли Дети, посмотрите, как красиво в зимнем лесу. Лес как будь-то, спит под снежным одеялом. Может быть, в лесу никого нет. Поля и лесные поляны теперь, как чистые страницы, какой-то большой книги. Кто пройдёт по ним, всяк распишется.

Кто был? Что делал? Давайте посмотрим
Снег укрыл следы и грядки, на снегу следы загадки.
Эта снежная страница, а прошла по ней лисица

 Давайте послушаем Леру П. Что же интересного она узнала о лисе. Лера рассказывает о том, почему лису зовут Патрикеевна

***Пальчиковая гимнастика «Есть у каждого свой дом».***

 Давайте расскажем, где зимуют животные.

«У лисы в лесу глухом есть нора — надёжный дом.
Не страшны зимой метели белочки в дупле на ели.
Под кустами ёж колючий нагребает листья в кучу.
Из ветвей, корней, коры хатки делают бобры.
Спит в берлоге косолапый, до весны сосёт он лапу.
(дети загибают пальцы на обеих руках: по одному пальцу на каждую строчку)

Есть у каждого свой дом, всем тепло, уютно в нём.
(удары ладонями и кулачками)

***Разгадывание загадки.***

— Послушайте загадку Глеба Ж.
Мчится без оглядки, лишь сверкают пятки.
Мчится, что есть духа. Хвост короче уха.
Всех зверёк пугается, под кустом спасается.
Часто волку серому в зубы попадается.

Ох, как заяц напетлял, от лисы он убегал.
Волку не достался, и живым остался

—Настя Медведева расскажет про зайчика.

А где же у зайки домик?
Чем он питается зимой?
Почему он ходит в белой шубке?

Настя смастерила вот такого зайчонка. Расскажи, как ты это делала и из чего.

***Описание этапов выполнения поделки.***

Настя: Ватные диски я в руки взяла, и фантазировать начала. Круглые, белые, словно снежок. Кто из них получиться бы мог? Может котёнок, что белый, как снег. Иль снеговик, что приснился во сне. Нет, это зайка белой зимой. Наклею кружочки, и он будет мой.

Если вы захотите, Настя вас научит делать таких зайчат.

***Практическая работа «Украсим елочку».***

 А нам с вами нужно тоже потрудиться. Когда мы с вами шли в лес, я видела. Что маленькая ёлочка стоит без снега. Давайте укроем её снежными комочками.

*Дети сминают лист бумаги и салфетку.*

 Что легче сминать?
Куда положим комочки из салфеток?
А почему комочки из бумаги кладём под ёлочку, а не на ветки?

***Разгадывание загадки.***

 А кто ещё свои следы оставил вы узнаете, если загадку отгадаете.

Алена Т.: Кто по ёлкам ловко скачет и взлетает на дубы.
Кто в дупле орешки прячет, сушит на зиму грибы

Вот следы пушистой белки, весело играть в горелки
Могут целый день они, эти шустрые зверьки

***Ознакомление детей  особенностями зимовки белочки.***

Вика Малюгина вместе с белочкой расскажут нам, как белки зимуют

А ещё Вика сочинила сказки о белочке и её друзьях.

Белка оставила шишки, давайте поиграем с ними.

***Пальчиковая гимнастика.***

Белка шишки подарила и в корзинку положила (зажимаем шишку в кулачке).
С шишкой ловко поиграем, по ладошке покатаем.
Вверх-вниз, вверх-вниз, влево- вправо, влево- вправо прокатись.
А теперь катись по кругу, раз, два, раз, два, очень нравится игра.
Пальцами возьмись за шишку, покажи её детишкам.
Взгляд за шишкой проведи и на шишку погляди (поворачивают руку влево и вправо).
А сейчас шишки уберём в корзинку и оставим их белке.

**Разгадывание загадки.**

 Загадка Данила Г.поможет узнать, кто ещё оставил в лесу свои следы.

Данил: «Что за зверь зимой холодной ходит по лесу голодный?
На собаку он похож, что не зуб- то острый нож!
Он бежит, оскалив пасть, на овцу готов напасть».

А возле этой ёлки бродили злые волки

 Данил вместе с родителями нашли много интересного о волке. Егор рассказывает о волках.

***Беседа «Рысь».***

 А сейчас послушайте загадку Максима

Правильно, это рысь оставила здесь следы.
Чем питается рысь?
Что она умеет делать?

Я знаю, что звери, как и вы любят делать зарядку.

***Динамическая пауза***

«Звериная зарядка».
Раз- присядка, два — прыжок. Это заячья зарядка.
А лисята как проснутся, любят долго потянуться.
Обязательно зевнуть, ну и хвостиком вильнуть.
А волчата спинку выгнуть, и легонечко подпрыгнуть.
Ну а мишка косолапый, широко расставив лапы:
То одну, то обе вместе, долго топчется на месте.

***Игра «Угадай, чьи следы».***

 Давайте поиграем и узнаем, сможете ли вы угадать, чьи это следы

А чьих следов мы не увидим зимой?

Почему ёж спит зимой? Расскажи нам Никита. У Никиты есть интересная игра «Что ёж сможет унести на своих иголках?»

***Дидактическая игра «Кому этот подарок и для чего?».***

 Я предлагаю вам тоже поиграть в игру « Кому этот подарок и для чего?»

 Отгадав Сашину загадку, вы узнаете, кто ещё спит зимой.
«Кто в лесу глухом живёт, неуклюжий, косолапый?
Летом ест малину, мёд, а зимой сосёт он лапу»

Чем питается зимой медведь?
Почему медведь лапу сосёт?

***Заключительная часть.***

 Вот сколько интересного мы узнали о жизни животных зимой, путешествуя по лесу, знакомясь с рассказами детей. Об этом мы напишем в письме для Снегурочки. А нам пора возвращаться из зимнего леса, подуйте на свои волшебные снежинки и в путь.

Из книг мы можем узнать много интересного. Писатели пишут умные, добрые книги.

***Знакомство с Красной книгой.***

 А я хочу познакомить вас с тревожной книгой. Она называется красной книгой

Красный цвет предупреждает об опасности, как красный свет светофора. В эту книгу поместили животных, птиц, растения, которые исчезают с нашей планеты Земля, или их осталось мало. Страницы в книге разного цвета

А от чего погибают животные?

И хотя вы ещё дети, вы тоже можете охранять лес и его обитателей. Для этого нужно выполнять такие правила.

Вот сколько интересного мы узнали о жизни животных зимой, гуляя по лесу, слушая рассказы детей. Вы познакомились с красной книгой. Об этом мы напишем в письме для Снегурочки.

***Подведение итогов.***

 Главное вы никому не причинили вреда. Вы настоящие друзья природы.

Ведь все на свете животные, птицы, рыбы, насекомые нужны. Я надеюсь, что вы никогда не будете их обижать.