НОД ***«Морозные забавы»***  
  
Цель: Обобщение представлений о зимних игра и забавах, видах спорта, через закрепление речевых умений и навыков.

Задачи:   
1. Воспитывать у детей привычку к здоровому образу жизни.   
2. Формировать представление о важности и пользе занятиями спортом для здоровья.   
3. Развитие связной речи, речевого слуха, мышления, всех видов восприятия, творческого воображения.   
4. Активизация и актуализация словаря по теме «Зимние виды спорта» и «Морозные забавы».   
5. Воспитывать самостоятельность, инициативность, навыки сотрудничества.

Оборудование:

Белый резиновый массажный мяч – «снежный ком»; на каждого ребенка чистый лист белой бумаги; корзина – мишень; разрезные картинки с зимними видами спорта; фишки по количеству детей красного и зеленого цвета.

Ход занятия:   
1.***Организационный момент***.

***Игра- приветствие*** на развитие коммуникативных навыков детей и установления доброжелательных взаимоотношений. Все дети стоят в кругу.   
**Воспитатель:** - Ребята, отгадайте загадку: «По снегу покатите – я подрасту, на костре согреете – я пропаду». Что это?   
**Дети:** - Снежный ком!   
**Воспитатель:** - К нам в группу закатился снежный ком добрых приветствий. Предлагаю улыбнуться друг другу, и, передавая поочередно «снежный ком», поздороваться с соседом, стоящим справа, сказав ему ласковое слово. Тот передает «снежный ком» дальше.   
Дети выполняют задание и проходят на места.

2. ***Основная часть***.

**Воспитатель:** - Напомните, какое сейчас время года? (Ответы детей). Без чего не бывает зимы?

**Дети**: - Без снега, без мороза, без метели, без вьюги, безо льда и т.д.   
**Воспитатель:** - Правильно! Чтобы узнать, о чем мы будем говорить на занятиях, вы должны разгадать ребус.   
***Упражнения «Ребус».*** - Совершенствование навыков звукобуквенного анализа слов, развитие зрительного анализа.   
**Воспитатель:** - Посмотрите на доску и по первым звукам – названий картинок определите слово.

Картинки: олимпийский заяц, апельсин, бублик для катания, апельсин, варежки, Айболит.

(Дети определяют слово «Забава»).   
**Воспитатель:** - Вы отлично справились с заданием. Сегодня мы будем говорить о морозных забавах и зимних видах спорта. И почему нужно больше бывать на свежем воздухе. Начнем с разминки. Проверим, какие вы внимательные.

***Упражнение «Услышь ошибку»*** - Развитие слухового внимания, мышления.   
**Воспитатель:** - Хлопните в ладоши, если произнесенное мною слово не относится к зимним играм и забавам.   
- Зимой дети катаются на санках, на лыжах, на велосипеде, на снегокате, на ледянках, играют в футбол, в хоккей, в мяч, строят снежную крепость, песочный замок, лепят снежки, песочные пирожки, снежную бабу.

***Упражнение «Четвертый лишний».*** - Развитие зрительного внимания, логического мышления, связной речи.   
**Воспитатель:** - Посмотрите на доску, подумайте и скажите, какая картинка лишняя. Объясните, почему.   
А) лыжи, рукавицы, коньки, сноуборд (лишние рукавицы, потому что это предмет одежды, а лыжи, коньки и сноуборд – зимнее спортивное оборудование);   
Б) клюшка, санки, мяч, шайба (лишний мяч, потому что это предмет для летних развлечений, а клюшка, санки и шайба – это предметы для зимних забав и занятий).

**Воспитатель:** - С заданием вы справились прекрасно теперь можно и поиграть немного.

***Упражнение «Лепим снежки»*** - работа над темпом и ритмом речи, совершенствование координации речи с движением, развитие моторики.   
Дети образуют круг. Воспитатель, произнося свои слова, раскладывает перед каждым ребенком чистый лист бумаги.   
**Воспитатель:** - Молодцы! А теперь, 1-2-3-4-5, будут пальчики играть! На каждый слог знакомого вам двустишия «Снегопад», вы должны скомкать свой лист бумаги так, чтобы он превратился в «снежок».   
**Дети:** - Снего-снего-снегопад, каждый будет очень рад.   
             Будут лыжи и коньки, будут санки и снежки.

**Воспитатель:** - Посмотрите, сколько снега намело. А сейчас, предлагаю поиграть в снежки. Вы должны назвать любой вид зимнего спортивного оборудования, любую зимнюю забаву и попасть своим снежком в мишень (корзину), стоящую перед вами.

***Упражнение «Словесные снежки»*** - развитие ловкости, точности движений, активизация словаря по теме.   
Под музыку садятся на стульчики.

**Воспитатель:** - Поиграли, а теперь и потрудиться настала пора.

Соберите пазл и скажите, какой зимний вид спорта на вашей картинке.

***Упражнение «Образуй слово»*** - совершенствование грамматического строя речи: формирование навыков словообразования.

Я начинаю предложение, вы заканчиваете его, образовав словосочетание, отвечающее на вопрос «Кто?».   
 Бегает на коньках - Конькобежец.   
 Катается на санках - Саночник.   
Катается на лыжах - Лыжник.   
 Играет в хоккей - Хоккеист.   
 Занимается фигурным катанием - Фигурист.

**Воспитатель:** - Молодцы! Настала новая игра, поиграем, детвора?

Мы зимой в снежки играем,                Стоят в кругу. «Лепят снежки».   
По сугробам мы шагаем,                      Идут друг за другом по кругу.   
И на лыжах мы бежим,                         Имитация езды на лыжах.   
На коньках по льду летим.                   Имитация катания на коньках.   
Крепость дружно строим мы,              Берутся за руки идут в круг.  
Гостью зиму – любим мы!                   Расходятся, делая большой круг.   
3***. Заключительная часть.***Упражнение «Что такое хорошо, что такое плохо» (Развитие слухового внимания, памяти, мышления).   
Каждому ребенку раздается фишка красного и зеленого цвета.   
**Воспитатель:** - Ребята, а сейчас мы проведем игру «Что такое хорошо, что такое плохо». Если услышите, что это неправильный поступок, должны поднять красную фишку, а если правильный – то зеленую фишку.   
1. Долго сидеть за компьютером, когда на улице солнечная морозная погода?   
2. Смотреть целыми днями мультики, кода твои друзья катаются на санках с горки?   
3. Собираться с подружкой на каток?   
4. Помочь друзьям строить снежную крепость?   
5. Целый час играть в компьютерную игру «Хоккей»?   
6. Зайти за другом, взяв с собой снегокат?   
7. Отправиться всей семьей на лыжную прогулку?   
Окончание занятия (Оценка работы детей, развитие связной речи).   
Дети рассказывают о том, что нового они узнали на занятии, что особенного им запомнилось, было интересно и познавательно.

**Воспитатель:** - А закончить наше занятие хочется знакомой всем поговоркой. Я начну, вы продолжите её: «Кто спортом занимается - …..».   
**Дети:** - …… с болезнями не знается!».

**Подготовила:** Фокина Л.А.