# Конспект НОД в подготовительной группе «Сад, огород»

Воспитатель: Фокина Л.А.

Содержание: Уточнить и расширить знания детей об овощах и фруктах, учить детей работать с системным оператором. Учить детей изменять, преобразовывать прежние знания о предметах, создавать новые образы и ситуации, составлять сказку на свободную тему. Воспитывать умение преодолевать препятствия и доводить дело до конца.

Предварительная работа:

1. Наблюдения за огородом на подоконнике.

2. Чтение книг.

3. Заучивание наизусть.

4. Сюжетно-ролевые игры "Овощной магазин", "Столовая".

5. Дидактические игры "Хорошо - плохо", "Угадай на вкус", "На что похоже?", "Чудесный мешочек";

Материал:

1. Телеграмма от садовода.

2. Шапочки овощей и фруктов.

3. Большой, красочно оформленный конверт.

4. Листы бумаги, цветная бумага, краски, кисти, фломастеры и т. д. по выбору детей.

5. "Волшебный телевизор"

**Ход занятия.**

Как много всего растет на даче, в лесу, в поле. Все, что растет называется одним словом. *(растения)*.

Все они имеют свои названия. Давайте вместе будем отгадывать почему эти растения так назвали.

На грядках в **огороде вы увидите и**. *(морковь, лук, огурцы, салат, горох, томаты и т. д.)*. Все это. *(овощи)*.

В **саду мы найдем**. *(яблоки, груши, вишни, сливы, абрикосы и т. д.)*. Все это. *(фрукты)*.

Итак, почему же огурцы назвали огурцами? Да потому, что слово огурец означает зеленый, недозрелый.

Помидор - переводится как золотые яблоки.

Смородина - от слова смрад *(запах)*.

Щавель -щале - родственник.

Малина - маленькие ягоды в одну шапочку-ягоду слепились.

- Ребята, давайте с вами попробуем породнить слова-названия, как это сделала в своем стихотворении Н. Кончаловская.

Жил один садовод.

Раз один садовод

Нас позвал в **огород**.

Мы взглянули и все закричали:

Никогда и нигде

Ни в земле, ни в воде

Мы таких овощей не встречали!

Показал садовод

Нам такой **огород**,

Где на грядках, засеянных густо

Огурбузы росли,

Помидыни росли,

Редисвекла, чеслук и капуста.

 Давайте-ка, ребята, и мы придумаем свои необычные фрукты и овощи и продолжим это стихотворение.

На деревьях росли. *(малисливы)* в **саду**, *(яблогруши)* висели и *(апельсиноперсик)*.

На кустах мы нашли. *(смородикрыжовник)* и. *(малиноклубнику)*.

А еще на грядках выросли. *(укропопетрушка)* и. *(щавесалат)*.

 Вот такой необычный **садоогород посадил наш садовод**.

А сейчас станем в круг, в хороводе пойдем, песню дружно заведем.

Дети в шапочках овощей и фруктов сидят в кругу, остальные ходят по кругу и зазывают их.

 1. В **огород пойдем**, пойдем,

Помидоры мы найдем.

Помидорчик, овощ, ты руку нам давай,

Помидорчик, овощ, ты в хоровод вставай.

2. Мы в садок пойдем, пойдем,

Яблоко мы найдем.

Красненькое яблочко, руку нам давай,

Красненькое яблочко, в хоровод вставай.

3. В **огород пойдем**, пойдем,

Морковочку мы найдем.

Ты, морковка сладкая, руку нам давай,

Ты, морковка сладкая, в хоровод вставай.

4. Мы в садок пойдем, пойдем,

Грушу сладкую найдем.

Груша, груша вкусная, руку нам давай,

Груша, груша вкусная, в хоровод вставай.

5. В **огород пойдем**, пойдем,

Петрушечку найдем, найдем.

Зеленая петрушечка, руку нам давай,

Зеленая петрушечка, в хоровод вставай.

6. Мы в садок пойдем, пойдем,

Малинку найдем, найдем.

Ты, малинка-ягода, руку нам давай,

Ты, малинка-ягода, в хоровод вставай.

-Ребята, а теперь посмотрите на наш "волшебный телевизор".

Презентация "Как растут томаты?"

Ой, ребята, кто-то к нам стучится. Да это почтальон принес нам телеграмму от нашего садовода. Он просит, чтобы вы, ребята, придумали и нарисовали свои необычные овощи и фрукты, чтобы он мог их вырастить.

Дети выбирают материал и выполняют работу.

В ходе работы воспитатель помогает детям советом, наводящими вопросами. По окончании работы дети складывают свои работы в большой конверт и отсылают садовнику.