Конспект НОД в подготовительной к школе группе «Все профессии важны»

 Воспитатель: Фокина Л.А.

Возрастная **группа**: **подготовительная к школе**

Образовательная область: познавательное развитие

Цель: формировать представления детей о людях разных **профессий**

Задачи:

 Способствовать накоплению знаний у детей о **профессиях**, их деловых и личностных качествах; формировать представления о значении **профессий труда для общества**.

 Развивать умение чётко отвечать на вопросы воспитателя, умение делать выводы; способствовать развитию мелкой моторки.

 Воспитывать уважительное отношение к людям разных **профессий**.

Виды деятельности: восприятие художественной литературы и фольклора, коммуникативная, игровая, изобразительная

Формы реализации детских видов деятельности: чтение стихов, отгадывание загадок, ответы и размышления детей, игры – задания, раскрашивание инструментов.

Оборудование: карточки с изображением людей разных **профессий и инструментов**, карточки с наложенными друг на друга изображениями предметов для раскрашивания на каждого ребёнка; обручи, мяч, кукла Незнайка, цветные карандаши.

Предварительная работа: беседа о людях разных **профессий**, чтение произведений по теме, заучивание стихов о людях разных **профессий**, сюжетно – ролевые игры.

Ход НОД:

1-я часть: вводная:

Дети входят в **группу** и садятся полукругом на стульчики.

Вос-ль: Ребята, давайте с вами вспомним стихи, которые мы выучили к сегодняшнему дню.

1. Встанет дворник на заре,

Снег расчистит во дворе,

Дворник мусор уберёт

И песком посыплет лёд.

2. Летят опилки белые,

Летят из-под пилы,

Это плотник делает

Окна и полы.

3. Добрый повар в колпаке

С поварёшкою в руке,

Он готовит нам обед –

Кашу, щи и винегрет.

4. Все болезни лечит врач

Он уколет – ты не плач.

Веселей смотри вокруг,

Каждый врач – ребятам друг.

Вос – ль: Вы догадались, ребята, о чём мы сегодня будем говорить? *(да)*

Да речь пойдёт о **профессиях**. А что такое **профессия**? *(Дело, работа, которой занимается человек)*

2-я часть: основная.

Вос-ль: Итак, ребята, какие же **профессии вы знаете**? ….)

 Игра *«Что было бы, если бы?»*

Вос-ль: А сейчас давайте поиграем. Я буду спрашивать *«Что было бы, если бы?»*, а вы станете отвечать.

Вопросы: Что было бы, если бы не было врачей? Поваров? Учителей? Строителей? Парикмахеров?

*(Дети отвечают на каждый вопрос)*

Вос-ль: значит можно сделать вывод: все **профессии нужны – все профессии важны**.

 Загадки:

1. Железная сестрица

Зубаста и остра.

Её и клён боится,

И тополь и сосна.

И даже дуб боится

Попасть под зуб сестрицы *(пила)*

2. Скручена, связана

На кол посажена.

По двору пляшет *(метла)*

3. Из железа тучка

есть у тучки ручка.

Эта тучка по порядку

Обойдёт за грядкой грядку *(лейка)*

4. Птичка – невеличка

Носик стальной,

Хвостик льняной *(иголка и нитка)*

5. Сам худ,

А голова с пуд. *(молоток)*

Вос-ль: Как одним словом можно назвать пилу, метлу, лейку, иголку с ниткой, молоток? *(инструменты)*

 Игра *«Кому что****нужно****?»*

(Выбираются 2 ведущих, вос-ль даёт им карточки с изображением людей разных **профессий**. Ведущий встаёт в обруч. Остальные дети берут по карточке с изображением инструмента и под музыку бегают по **группе**. Как только музыка заканчивается, дети, определив кому нужен инструмент, который у них в руках, подходят к ребёнку, *«изображающему»* данную **профессию**. Побеждает та команда, которая быстрее соберётся у своей *«****профессии****»*. Игра повторяется 2 раза. После игры дети садятся на стульчики.

 Игра-упражнение *«Четвёртый лишний»*

(детям предлагается наборы карточек из 4 предметов – инструментов. Дети находят лишний предмет и объясняют почему он лишний.)

 Задание *«Сделай то, что я скажу»*

(У детей по 1 картинке с изображением инструментов. Воспитатель поочерёдно просит встать и подойти тех, у кого инструменты: острые, стеклянные, металлические, **нужные**, необходимые.)

 Игра – задание *«Кому принадлежит фраза?»*

(Дети отгадывают и отвечают, человек какой **профессии** мог сказать данную фразу:

 Как Вас постричь? А чёлку покороче? *(парикмахер)* – Дети, здравствуйте! Откройте учебник на странице 33. *(учитель)* – Несите кирпичи, цемент. *(строитель)* – Сегодня я буду рисовать пейзаж. *(художник)* – Какие пуговицы пришить Вам на эту блузку? *(портной)* – Откройте рот и скажите: *«А-а-а»*. *(врач)* – Сколько килограммов картошки Вам взвесить? С Вас 25 рублей. *(продавец)*

 Игра *«Путаница»*

Вос-ль: Ребята, слышите, кто-то к нам стучится. Да это Незнайка! Ребята, Незнайка говори, что тоже знает все **профессии и всё о профессиях**. И даже написал предложения о том, как работают люди разных **профессий**. Но я подозреваю, что Незнайка не всё сделал правильно. Давайте проверим.

Воспитатель читает, а дети исправляют:

- Повар приготовил вкусный дуб. *(суп)* – К больному пришёл грач. *(врач)* – Садовник поливает цветы из шейки. *(лейки)* – Водитель сидит за кулём. *(рулём)* – Портной сшил плач. *(плащ)*

 Игра с мячом.

(Дети стоят в кругу. Воспитатель бросает любому ребёнку мяч, называет любой инструмент, а ребёнок рассказывает, что этим инструментом делают, какие действия совершают, например: ножом – режут, метлой – мету и т. д.)

 Упражнение *«Найди и раскрась»*

Вос-ль: Ребята, Незнайка опять что-то хоче сказать. Оказывается, он нарисовал много разных предметов, но у него было мало бумаги и он нарисовал на одном месте много разных предметов и один инструмент и все их перемешал. Я предлагаю рассмотреть его рисунки, найти среди предмеов инструмент и раскрасить его цветными карандашами.

*(Дети выполняют задание и дарят рисунки Незнайке)*

3-я часть: заключительная.

Вос-ль: Незнайка, любое дело **нужно делать хорошо**, на совесть. Ты знаешь такую пословицу: *«Труд человека красит, а лень портит»*? Ребята, а вы знаете? Объясните смысл этой пословицы.) Правильно, каждый человек должен трудится, чтобы жить. И каждый должен выполнять работу хорошо. Ведь любая работа приносит людям пользу. И мы с вами знаем, что все **профессии**(**нужны**, все **профессии***(****важны****)*.

- О чём мы с вами разговаривали? – Что вы нового узнали? – Какие задания вам запомнились и понравились?